**План урока самопознания**

Школа-гимназия № 14 25.09.2014 г №21

**Тема:** Учимся дружить

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества:** говорить правду; не нарушать обещания; не ссорится; послушание; храбрость;умение дружить;

**Педагог** Ажданова Актолкын Шукрадиновна

**Класс 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение представления о ценности  дружбы.  **Задача:**  **–**учить  анализировать, объяснять свои суждения, поступки и подводить учащихся к осознанию собственного умения дружить через праведное поведение;  – развивать  умение понимать, оценивать чувства и поступки  других;  – воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. | Ресурсы:  методическое пособие по самопознанию, |
| Ход урока  **1.Орг.момент.Позитивный настрой. Свет**    Свет наполняет вашу голову, он постепенно опускается в ваше сердце, освещая его изнутри и наполняя светом и теплом. В вашем сердце прекрасный бутон цветка. Свет освещает его , и цветок постепенно раскрывает свои великолепные лепестки. Свет распространяется в ваши руки, и вы чувствуете тепло. Свет проникает во все ваше тело, опускается в ваши ноги, и вы чувствуете легкость в ногах. Свет наполняет все ваше тело и освещает всю комнату, в которой вы находитесь. Он проникает сквозь окна и освещает весь наш город, распространяясь на всю нашу страну. Свет освещает всю нашу планету и распространяется на всю Вселенную. Свет постепенно возвращается на землю, наполняя ее теплом, освещает наш Казахстан, распространяется по нашему городу. Свет возвращается в нашу комнату, проникает в наши ноги и поднимается вверх по телу. Свет наполняет наше сердце и освещает его изнутри. Сохраните этот свет и тепло на весь день. Открываем постепенно глаза.  **2.Проверка домашнего задания.**  Вопросы:  1 О чем мечтал слоненок?  2 Почему цветок назвал слоненка другом?  3 А у вас есть друг или друзья?  4 Какими качествами друга вы обладаете?  5 Запишите пять слов,которыми вы можете охарактеризовать себя. | Анализ хода урока |
| **3.Позитивное высказывание (цытата)**  ***Дерево держится корнями, а человек – друзьями.***  Вопросы:  - Как вы понимаете смысл данного высказывания?  - Надо ли дружить? |  |
| **4.Рассказывание истории (беседа). Подарок.**  Один человек спросил у Сократа: — Знаешь, что мне сказал о тебе твой друг? — Подожди, — остановил его Сократ, — просей сначала то, что собираешься сказать, через три сита. — Три сита? — Прежде чем что-нибудь говорить, нужно это трижды просеять. Сначала через сито правды. Ты уверен, что это правда? — Нет, я просто слышал это. —Значит, ты не знаешь, это правда или нет. Тогда просеем через второе сито — сито доброты. Ты хочешь сказать о моем друге что-то хорошее? — Нет, напротив. —Значит, — продолжал Сократ, — ты собираешься сказать о нем что-то плохое, но даже не уверен в том, что это правда. Попробуем третье сито —сито пользы. Так ли уж необходимо мне услышать то, что ты хочешь рассказать? — Нет, в этом нет необходимости. — Итак, — заключил Сократ, — в том, что ты хочешь сказать, нет ни правды, ни доброты, ни пользы. Зачем тогда говорить?  Вопросы:  1. Правильно ли поступил человек?  2. А кто из них прав?  3. Почему Сократ не хотел сразу услышать?  4. Происходило ли свами подобное? |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа.**  Стр 87 Рассмотрите рисунки.Ответьте на вопросы.  1.Понимают ли друг друга Том и Джерри? Почему?  2.Что связывает Малыша и Карлсона?  3.Могут ли Винни и Пяточок доверять друг другу? Почему? |  |
| **Групповое пение.**  Дружба – это не работа!  Если друг не смеётся, ты включи ему солнце, Ты включи ему звёзды, это просто. Ты исправь ошибку, превращая в улыбку, Все грустинки и слёзы, это просто. **Припев** Воскресенье, суббота, Дружба – это не работа, Дружба – это не работа!  Есть друзья, а для них У друзей нет выходных! Есть друзья, а для них У друзей нет выходных!  Если свалится счастье, Подели его на части И раздай всем друзьям, это просто. А когда будет надо, Все друзья будут рядом, Чтоб включить тебе солнце Или звёзды. **Припев.** Если каждый друг по кругу Другу протянет руку, То будет видно в иллюминатор: Дружба – это экватор. Если каждый друг планеты Другу ромашкой помашет, То станет ясно: дружба – это Планета ромашек. |  |
| **Домашнее задание. Стр №87 «Требуется друг»**  **Заключительная минута тишины.**  Закройте глаза и вспомните все хорошее,что было на этом уроке. А теперь откройте глаза.Досвидания. |  |