**План урока самопознания**

Школа-гимназия № 14 25.09.2014 г №21

**Тема:** Учимся дружить

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества:** говорить правду; не нарушать обещания; не ссорится; послушание; храбрость;умение дружить;

**Педагог** Ажданова Актолкын Шукрадиновна

**Класс 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение представления о ценности  дружбы.**Задача:****–**учить  анализировать, объяснять свои суждения, поступки и подводить учащихся к осознанию собственного умения дружить через праведное поведение;– развивать  умение понимать, оценивать чувства и поступки  других; – воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. | Ресурсы:методическое пособие по самопознанию, |
| Ход урока**1.Орг.момент.Позитивный настрой. Свет**  Свет наполняет вашу голову, он постепенно опускается в ваше сердце, освещая его изнутри и наполняя светом и теплом. В вашем сердце прекрасный бутон цветка. Свет освещает его , и цветок постепенно раскрывает свои великолепные лепестки. Свет распространяется в ваши руки, и вы чувствуете тепло. Свет проникает во все ваше тело, опускается в ваши ноги, и вы чувствуете легкость в ногах. Свет наполняет все ваше тело и освещает всю комнату, в которой вы находитесь. Он проникает сквозь окна и освещает весь наш город, распространяясь на всю нашу страну. Свет освещает всю нашу планету и распространяется на всю Вселенную. Свет постепенно возвращается на землю, наполняя ее теплом, освещает наш Казахстан, распространяется по нашему городу. Свет возвращается в нашу комнату, проникает в наши ноги и поднимается вверх по телу. Свет наполняет наше сердце и освещает его изнутри. Сохраните этот свет и тепло на весь день. Открываем постепенно глаза.**2.Проверка домашнего задания.**Вопросы:1 О чем мечтал слоненок?2 Почему цветок назвал слоненка другом?3 А у вас есть друг или друзья? 4 Какими качествами друга вы обладаете?5 Запишите пять слов,которыми вы можете охарактеризовать себя. | Анализ хода урока |
| **3.Позитивное высказывание (цытата)*****Дерево держится корнями, а человек – друзьями.***Вопросы:- Как вы понимаете смысл данного высказывания?- Надо ли дружить? |  |
| **4.Рассказывание истории (беседа). Подарок.**Один человек спросил у Сократа:— Знаешь, что мне сказал о тебе твой друг?— Подожди, — остановил его Сократ, — просей сначала то, что собираешься сказать, через три сита.— Три сита?— Прежде чем что-нибудь говорить, нужно это трижды просеять. Сначала через сито правды. Ты уверен, что это правда?— Нет, я просто слышал это.—Значит, ты не знаешь, это правда или нет. Тогда просеем через второе сито — сито доброты. Ты хочешь сказать о моем друге что-то хорошее?— Нет, напротив.—Значит, — продолжал Сократ, — ты собираешься сказать о нем что-то плохое, но даже не уверен в том, что это правда. Попробуем третье сито —сито пользы. Так ли уж необходимо мне услышать то, что ты хочешь рассказать?— Нет, в этом нет необходимости.— Итак, — заключил Сократ, — в том, что ты хочешь сказать, нет ни правды, ни доброты, ни пользы. Зачем тогда говорить?Вопросы:1. Правильно ли поступил человек?2. А кто из них прав?3. Почему Сократ не хотел сразу услышать?4. Происходило ли свами подобное?  |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа.**Стр 87 Рассмотрите рисунки.Ответьте на вопросы.1.Понимают ли друг друга Том и Джерри? Почему?2.Что связывает Малыша и Карлсона? 3.Могут ли Винни и Пяточок доверять друг другу? Почему? |  |
| **Групповое пение.** Дружба – это не работа!Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,Ты включи ему звёзды, это просто.Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,Все грустинки и слёзы, это просто.**Припев**Воскресенье, суббота,Дружба – это не работа,Дружба – это не работа!Есть друзья, а для нихУ друзей нет выходных!Есть друзья, а для нихУ друзей нет выходных!Если свалится счастье,Подели его на частиИ раздай всем друзьям, это просто.А когда будет надо,Все друзья будут рядом,Чтоб включить тебе солнцеИли звёзды.**Припев.**Если каждый друг по кругуДругу протянет руку,То будет видно в иллюминатор:Дружба – это экватор.Если каждый друг планетыДругу ромашкой помашет,То станет ясно: дружба – этоПланета ромашек. |  |
| **Домашнее задание. Стр №87 «Требуется друг»****Заключительная минута тишины.**Закройте глаза и вспомните все хорошее,что было на этом уроке. А теперь откройте глаза.Досвидания. |  |