**Тема урока: «Слово»**

**Цели урока:**

1. Ввести понятие «слово» как цепочка букв.
2. Научить строить и достраивать цепочку по системе условий;
3. Выделять одинаковые и разные цепочки из набора

**Ход урока:**

**Новый материал (25 минут)**

*Учитель:* Сегодня на уроке мы познакомимся с такими понятиями, как слово – в информатике .Как построить слово ,как определить начало слова в цепочке букв.

Ребята, кто мне ответит, что такое слово ?

*Ученики:* Эта любая последовательности букв.

*(Если учитель не получает ответа или получает неверный ответ, он проводит более полное исследование.*

*- Из чего состоит слово?*

*- Из букв.*

*- Это просто отдельные буквы, как, например: и,н,о,ф,р,т,м,т,и,к,а? Можно из набора этих букв что-нибудь понять?*

*- Нет.*

*- А если соединить эти буквы: «информатика». Можно что-нибудь понять? Есть теперь в наборе этих букв смысл?*

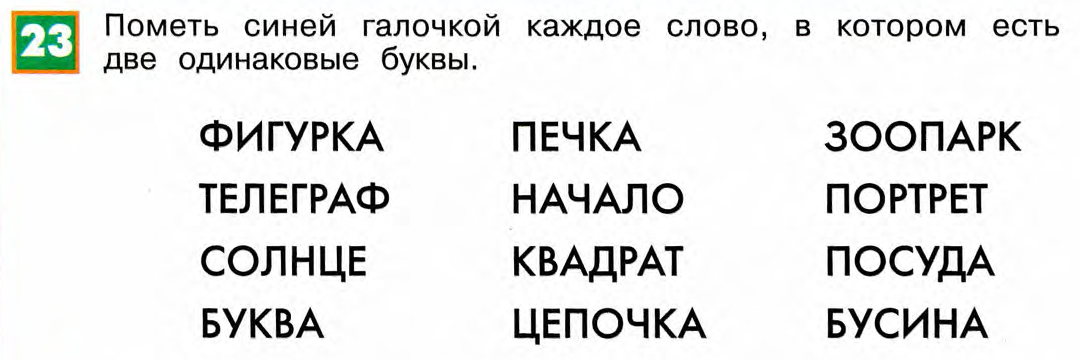
*- Да.*

*- Следовательно, слово – это набор букв, выражающих законченную смысл.*

*Учитель:* Информатика тоже имеет дело со словами. Наша задача на уроке научится составлять из букв осмысленные цепочки слов. Но для этого давайте потренируемся находить важные элементы в словах

*Учитель:* Давайте рассмотрим набор букв:

**Задание №1**



**Правильный ответ:**

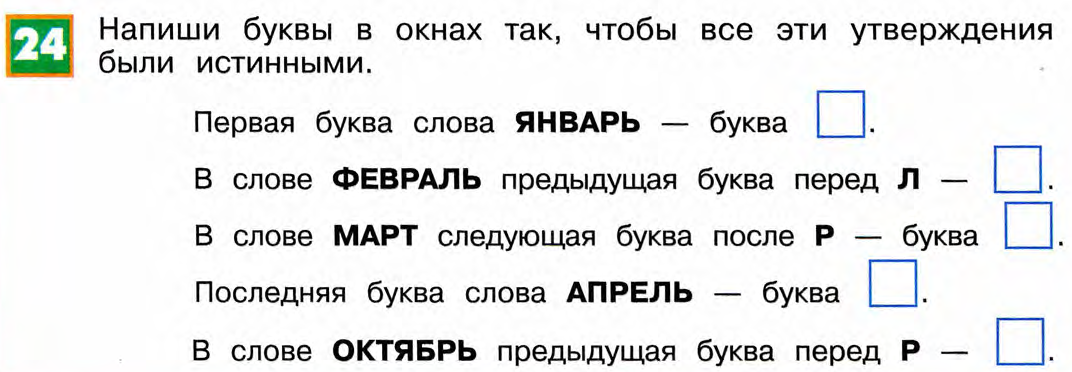
***Телеграф, Начало, Квадрат, Зоопарк, Портрет.***

*Учитель:* Давайте выполним задания в тетрадке! Давайте проверим друг друга. Кто выполнил задание первым?

*Ученик:* Я всё сделал. Выходит к доске и отмечает правильные ответы.

***Учитель:*** Класс давайте проверим правильно ,ли ученик выполнил задание. Если нет ошибок оценка 5,если одна ошибка оценка 4,если 2 ошибки оценка 3,если больше оценка два не ставится, позже проверяется домашнее задание. Оценка озвучивается при всем классе.

**Задание №2**



***Правильный ответ :*** **Я, А,Т, Ь, Р**

***Учитель:*** Кто выполнил задание?

***Ученик :*** Я выполнил .Выходит к дочке и отмечает правильный ответ.

***Учитель:*** Класс давайте проверим правильно ,ли ученик выполнил задание. Если нет ошибок оценка 5,если одна ошибка оценка 4,если 2 ошибки оценка 3,если больше оценка два не ставится, позже проверяется домашнее задание. Оценка озвучивается при всем классе

**Задание 3:**

***Правильный ответ :*** **Среда,понедельник, вторник ,среда,четверг,пятница,суббота,воскресенье.**

Обратить внимание на начало цепочки и расстояние между буквами цепочки.

***Учитель:*** Кто выполнил задание?

***Ученик :*** Я выполнил .Выходит к дочке и отмечает правильный ответ.

***Учитель:*** Класс давайте проверим правильно ,ли ученик выполнил задание. Если нет ошибок оценка 5,если одна ошибка оценка 4,если 2 ошибки оценка 3,если больше оценка два не ставится, позже проверяется домашнее задание. Оценка озвучивается при всем классе.

**Физкультминутка :(10 минут).**

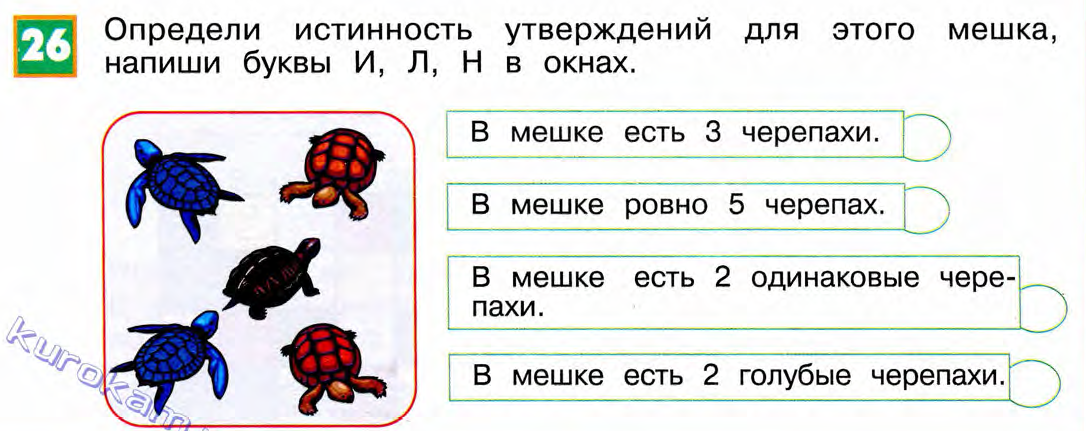
**Повторение (14 минут)**

***Учитель:*** Давайте вспомним ,что мы проходили на прошлых уроках. Скажите какие утверждения существуют?

***Ученики:*** Исина ,Ложь,Неизвестное.

***Учитель:*** Верный ответ, давайте проверим истинность данных утверждений.

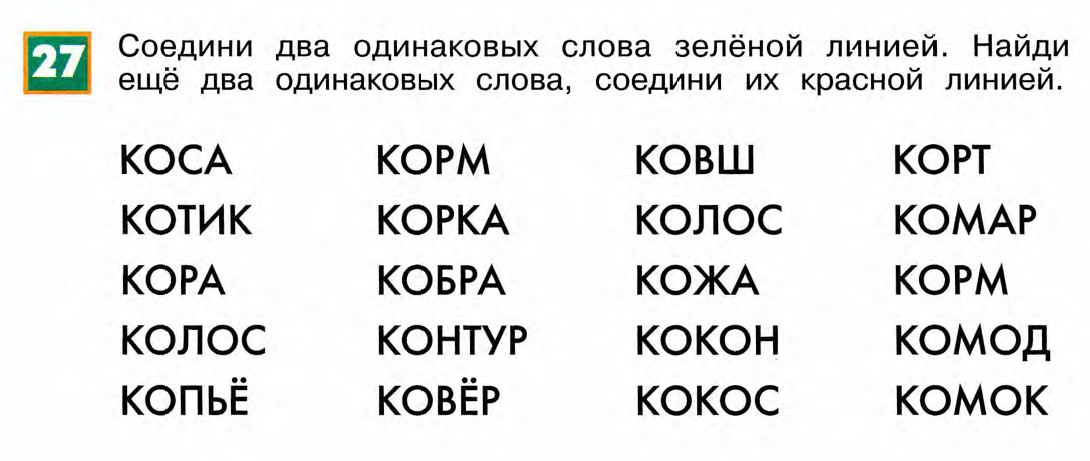
**Задание 4:**



**Правильный ответ: И, И, Л, И.**

***Учитель:*** Кто выполнил задание?

***Ученик :*** Я выполнил .Выходит к дочке и отмечает правильный ответ.

***Учитель:*** Класс давайте проверим правильно ,ли ученик выполнил задание. Если нет ошибок оценка 5,если одна ошибка оценка 4,если 2 ошибки оценка 3,если больше оценка два не ставится, позже проверяется домашнее задание. Оценка озвучивается при всем классе.

**Задание 5:**

**Правильный ответ: Колос, Корм.**

***Учитель:*** Кто выполнил задание?

***Ученик :*** Я выполнил .Выходит к дочке и отмечает правильный ответ.

***Учитель:*** Класс давайте проверим правильно ,ли ученик выполнил задание. Если нет ошибок оценка 5,если одна ошибка оценка 4,если 2 ошибки оценка 3,если больше оценка два не ставится, позже проверяется домашнее задание. Оценка озвучивается при всем классе.

**Запись домашнего задания (1 минута)**

Домашнее задание: Задание № 28, 29.

**Литература:**

1. Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов «Информатика 2».
2. А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина «Информатика в играх и задачах 2 класс».