**Тема урока**: «Красная книга России», «Красная книга РСО – Алании».

**Цели урока:**

1. Познакомить детей с «Красной книгой России» и « Красной книгой Северной Осетии».
2. Прививать интерес к поисковой деятельности.
3. Расширить и углубить знания о растениях и животных, встречающихся в нашей местности.
4. Развитие творческого воображения, мышления младших школьников.
5. Воспитывать бережное отношение к живым существам, к окружающей природе.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Методы:** словесный, наглядный, частично – поисковый.

**Планируемые результаты**: учащиеся осознают ответственность за сохранение природы, научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных.

**Оборудование:** «Красная книга России», «Красная книга РСО – Алании», карта природных зон Осетии и заповедников Осетии, картинки с изображением животных и растении.

**Ход урока:**

**l. Организационный момент.**

**ll. Актуализация знаний.**

- В ящике лежит предмет, который вы должны назвать, отгадав загадку:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней.

**lll. Постановка целей и определение темы урока.**

Учитель:

- Что это? (книга) Правильно, книга. (показ «Красной книги»)

- Какого цвета ее обложка? (Красная)

- Что символизирует красный цвет обложки? (Это сигнал тревоги, опасности, предупреждения)

- Как вы думаете, какую тему мы сегодня будем рассматривать? (Дети должны назвать тему урока и цели)

**lV. Работа над темой урока.**

Учитель:

- Какую информацию несет в себе «Красная книга»? (Она информирует, призывает, предупреждает, советует)

- Классификация и виды растений и животных:

1. Исчезающие

2. Сохраняющиеся

3. Редкие

4. Неопределенные

5. Восстанавливающиеся

- Просмотр страниц «Красной книги».

- Итак мы начинаем путешествие по страницам книги.

- Из каких страниц состоит «Красная книга»? ( черные, красные, желтые, белые, серые, зеленые)

1) Сначала идут черные страницы. На них записаны те животные, которых мы больше не увидим. (Морская корова, квагга – фото)

2) Затем идут красные страницы. На них записаны особо редкие, исчезающие животные. (Ладожская нерпа, Амурский тигр – фото)

3) На желтых страницах записаны животные и растения, количество которых значительно уменьшается. (Выдра, пеликан - фото)

4) Белые страницы принадлежат животным и растениям численность которых невелика. (Белка- летяга, Синий кит - фото)

5) На серых страницах мы видим животных, которые живут там, где нет людей. (Анаконда – фото)

6)Наконец, на зеленых страницах представлены животные, которых удалось спасти. (Зубр, Атлантический морж)

- Ребята, давайте послушаем историю создания «Красной книги» (подготовленный ученик читает сообщение)

**Доклад**: Начиная с 1600 года на нашей планете вымерло около 150 видов животных, причем более половины за последние 50 лет. За малым исключением все эти животные вымерли по вине человека. К началу 20 века стало очевидно, что необходимо принимать специальные меры по спасению животного и растительного мира. В 1948 году в небольшом городе Фонтенбло на международной конференции был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов МСОП. Его главной задачей было выявление видов животных, а позднее – и растении, которые находились на грани исчезновения и требовали незамедлительной заботы человека. Тогда была создана специальная комиссия службы спасения. Эта служба спасения составила мировой список с пояснениями, в который входили животные и растения, находившиеся на грани исчезновения, и редкие виды. И ученые решили назвать список «Красной книгой». На составление первого варианта «Красной книги» потребовалось 14 лет. «Красная книга» - это документ временного действия, потому что условия обитания животных меняются и все новые виды могут оказаться в катастрофическом положении.

Учитель: Сейчас мы с вами говорим о том, что охрана растений и животных – проблема государственная, а мы с вами можем помочь природе?

- Давайте поработаем в парах и составим правила поведения в природе.

Ответы детей:

Правило 1. Не шумите на природе!

Правило 2. Не ломайте ветки деревьев и кустарников!

Правило 3. Не ловите бабочек, жуков, стрекоз!

Правило 4. Убирайте за собой мусор!

Правило 5. Берегите почву!

Правило 6. Не ловите детенышей диких животных и не уносите их домой!

Правило 7. Берегите прекрасный мир природы!

Учитель:

- Ребята, а для чего нужно беречь природу? (ответы детей)

**V. Физкультминутка:**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

И на этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим,

На лужайке , на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И домой пешком пойдем.

Учитель:

- Ребята, Скажите, пожалуйста, в какой республике мы живем? (ответы детей – РСО – Алания) - показ карты природных зон и заповедников Северной Осетии.

- А как вы думаете, у нас в республике есть «Красная книга»? (ответы детей) - показ книги.

- Да, ребята, кроме «Красной книги мира», «Красной книги России» у каждой республики есть своя «Красная книга».

Ученик:

Первая «Красная книга Северной Осетии» была издана в 1981 году. Она была неполной, так как в нее вошли только млекопитающие. Птицы сосудистые растения. Второе издание «Красной книги» вышло в 2022 году. В нее вошли: 9 видов лишайников, 16 видов грибов, 105 видов сосудистых растений, 3 вида амфибий, более 30 видов птиц, 45 видов насекомых, 9 видов рептилий, 15 видов млекопитающих.

Учитель:

- Давайте познакомимся с некоторыми видами животных и растений, которые занесены в «Красную книгу Северной Осетии»

Сообщения детей:

1. Ирбис или барс – жестоко истребляется браконьерами из – за своей прекрасной шкуры. Почти во всех странах он занесен в «Красную книгу». На сегодняшний день в мире осталось не более 2000 особей этого прекрасного хищника.
2. Леопард (кавказский) – соответствует названию и обитает только на Кавказе. Встретить его очень сложно, так как его численность сократилась до минимума.
3. Кабан – почти исчез. Идет восстановление особей.
4. Горный зубр – к началу 20 века зубры уцелели лишь в Беловежской Пуще и в северо – западной части Большого Кавказа. В ряде районов Кавказа имело место восстановление зубров. Но к концу 20 века зубры сохранились лишь в Северной Осетии в междуречье Ардона и Фиагдона и в Карачаево – Черкесской Республике.

Учитель:

- В основном мы сегодня говорили о животных, которые исчезают, но в охране также нуждаются и растения. Вот некоторые из них:

1. **Безвременник великолепный** (Виды рода  в природе распространены в Европе, в Средиземноморье, в Малой Азии, на Кавказе и в Закавказье, в Иране и Центральной Азии. Встречается в Кавказском биосферном и Тебердинском заповедниках. Необходимо соблюдать нормы промышленных заготовок с установлением их интервалов до трех лет, а также полностью запретить сбор растения населением, установить контроль за состоянием популяций. Культивируется во многих ботанических садах страны.

2. **Эремус замечательный** (Местообитания в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F): [Ростовская область](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), [Краснодарский край](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9), [Ставропольский край](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9), [Дагестан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD), [Чеченская республика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0). Известна также одна островная популяция в [Северной Осетии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%8F) в бассейне реки [Ардон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%BD_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)). За пределами России встречается в горах [Юго-Западной Азии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B3%D0%BE-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F), [Закавказье](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%B5), на [Украине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B0), в [Туркмении](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F))

3. **Тюльпан Шренка** (Народное название — «лазоревый цветок» Категорически запрещён сбор растений на букеты и выкапывание луковиц, продажа цветов и луковиц.)

4. **Рябчик Кавказский (**Рябчики растут в [умеренных областях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82) обоих полушарий. В [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) и сопредельных странах 26 видов, чаще на [Кавказе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7) и в [Средней Азии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F), а также в [европейской части](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) России ([лесостепь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D1%8C) и [степь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D1%8C)), [Западной Сибири](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C) и на [Дальнем Востоке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA))

5. **Бельвалия Сарматская** (Включена в Красные Книги России и Молдавии. Так же включена в Красные Книги следующих субъектов России: Белгородская область, Волгоградская область, Воронежская область, Калмыкия Республика, Ростовская область, Республика Северная Осетия — Алания, Ставропольский край. На Украине включен в Красные Книги Николаевской, Полтавской и Харьковской областей)

**Vl. Рефлексия** (оценивание своих возможностей).

**Vll. Подведение итогов урока.**

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?

- Чему вы удивились?

- Что нам надо сделать для сохранения природы?

- С какими словами мы можем обратиться к людям?

Мы призываем людей охранять природу, не губить тех животных и растений, количество которых сегодня на грани вымирания и исчезновения. А также напоминать, что когда – то на нашей планете были удивительные животные и растения, которые исчезли.