Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»

Конспект урока для 1 класса

«Геометрические фигуры»

Подготовила:

воспитатель

Кустова Ольга Анатольевна

г. Саянск 2014

**Цель**: закрепление знаний детей о геометрических фигурах.

**Задачи**:

- закрепить умение различать и называть круг, квадрат;

- развивать двигательную активность детей;

- воспитывать доброжелательное общение друг с другом;

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Целевые ориентиры**: проявляет интерес к участию в совместных играх; участвует в разговоре во время рассматривания предметов; знает и называет геометрические фигуры; активен при создании коллективной композиции в аппликации «паровозик».

**Материалы и оборудование**: игрушка – медведь, корзина, плоскостные изображения геометрических фигур, круги и квадраты для аппликации, кисти, клей.

**Содержание образовательной деятельности:**

***Игровая ситуация «Подарки от мишки»***

*Воспитатель:* - Ребята, сегодня к нам пришел мишка. Он принес с собой корзину с подарками. Хотите посмотреть, что же в ней?

*Дети:* Да, хотим.

Из корзины воспитатель достает круг и спрашивает: Что это?

*Дети:* Круг

*Воспитатель:* Ребята, круг у нас какой?

*Дети:* Круглый.

*Воспитатель:* Давайте пальчиком нарисуем в воздухе круг.

*Воспитатель:* Ребята, мишка принес вам круги (раздает маленькие круги).

- Как можно играть с кругом?

*Дети:* Катать.

*Воспитатель:* Давайте попробуем покатать круги. Что они делают?

*Дети:* Катятся.

*Воспитатель:* Как вы думаете, почему круги катятся?

*Дети:* Потому, что они круглы.

*Воспитатель:* Мишка принес еще подарок. Что же это?

*Дети:* Квадрат.

*Воспитатель:* Ребята, что есть у квадрата? Что это?

*Дети:* Углы.

*Воспитатель:* Один угол, еще один угол, еще один и еще один, вот, сколько углов у квадрата: много (показывает)

*Воспитатель:* Ребята, мишка принес вам квадраты (раздает квадраты).

- Давайте попробуем поиграть с квадратами. Катятся ли они?

*Дети:* Нет, не катятся.

*Воспитатель:* А как вы думаете, почему они не катятся? Что им мешает?

*Дети:* Углы.

*Воспитатель:* Правильно, углы мешают квадрату катиться.

*Воспитатель:* А теперь мишка хочет с вами поиграть.

***Физкультминутка «Мишки»***

«Мишки по лесу гуляли (идем вперевалочку),

Мишки ягоды искали.

Вот так, вот так (ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)

Мишки ягодки искали.

Сладку ягодку малинку,

Положили всю в корзинку.

Вот так, вот так (собираем ягоды и складываем в «корзинку»)

Положили всю в корзинку.

Как малинкой угостились,

Все на травке развалились.

Вот так, вот так (гладим себя по животику)

Все на травке развалились.

А потом Мишки плясали,

Лапки кверху поднимали.

Вот так, вот так (выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх)

Лапки кверху поднимали.

***Коллективная аппликация Паровозик»***

*Воспитатель:* Медвежонок принес вам еще один подарок. Что это такое? Как вы думаете? (Воспитатель показывает детям поезд).

- Можно ли ехать на этом поезде?

*Дети:* Нет.

Воспитатель: Почему?

*Дети:* У него нет колес.

*Воспитатель:* Ребята, медвежонок очень хочет, чтобы мы починили поезд. Что же нам для этого с вами нужно сделать?

*Дети:* Нужно приделать колеса.

*Воспитатель:* Колеса, у нас какой формы?

*Дети:* Круглые.

*Воспитатель:* Ребята, давайте мы с вами приклеим наши колеса к поезду. Сначала я приклею свое колесо, вот так (каждый ребенок приклеивает свой круг).

- Теперь у поезда есть колеса, но посмотрите, еще чего не хватает нашему поезду, чего, же у него нет?

*Дети:* Окон

*Воспитатель:* Правильно. А какой формы у нас окна?

*Дети:* Квадратной.

Дети приклеивают квадраты.

*Воспитатель:* Ребята, вот какой красивый поезд получился. Молодцы ребятки. А теперь давайте мы с вами встанем в круг и вспомним, кто к нам в гости пришел?

*Дети:* Медвежонок.

*Воспитатель:* А какие подарки принес медвежонок?

*Дети:* Круги, квадраты, поезд.

*Воспитатель:* Медвежонок говорит вам большое спасибо, ему с вами очень понравилось. Ему пришло время прощаться, и он говорит нам всем до свидания.

- Ну, а вам пора возвращаться в группу. Давайте сделаем поезд, и на нем вы поедете в группу.

**Список использованной литературы**

1. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников – М.: Просвещение, 2002 – 256с.
2. Михайлова З.А. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб: Акцидент, 1997
3. Первые шаги в математику. Методическое пособие / Сост. Буланова Л. В., Корепанова М. В. и др. – Волгоград, 2004.
4. Учебное пособие Чего на свете не бывает?/ под редакцией О.М. Дьяченко и Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 2007. – 245с.