Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новоселенгинская средняя общеобразовательная школа

***Паспорт***

**кабинета биологии и химии**

**Зав. кабинетом учитель:**

**ДоноеваСэржена Николаевна**

Учебный год: 2014-2015

Дата организации кабинета 1970 год.

Площадь кабинета 48кв.м

Число посадочных мест: 24

Класс, ответственный за кабинет: 5

Параллели, для которых оборудован кабинет\_5- 11 классы

***ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ ХИМИИ и БИОЛОГИИ***

***2.1. Критерии аттестации кабинета химии***

Кабинет химии - это специальное помещение с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения ТСО.

Оборудование кабинета химии должно в полной мере учитывать специфику преподавания химии в школе:

- необходимость комплексного использования учебного оборудования, ТСО, химического эксперимента на уроках химии,

- возможность проведения различного рода самостоятельных работ и факультативных занятий.

**1.Общие требования**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.;

- инвентарной и дефектной ведомости на имеющееся оборудование и инвентарь;

- правил техники безопасности работы в кабинете;

- правил пользования учебным кабинетом учащимися;

- акта приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию;

- протокола решения методической комиссии школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год;

- плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу);

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

**2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы как школы развивающей иразвивающейся.**

**Традиционная часть**

1. Учебная программа.

2. Тематическое планирование (календарно-тематическое) под авторскую программу.

3. Каталог научной литературы по предмету. Учебно-методическая литература в помощь учителю.

4. Список литературы для учащихся (основная, дополнительная, имеющаяся в библиотеке), желательно оформленная по классу.

5. Сборник задач и упражнений. Руководство для практических работ.

6. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

**Учебники, программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Рабочая программа | Класс | Учебник |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов  Автор : Габриелян О.С. М.,Дрофа. 2011г. | 8 | О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова «Химия 8 кл.»М., Дрофа 2011 г. |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов  Автор : Габриелян О.С. М.,Дрофа. 2008г. | 9 | О.С. Габриелян. Химия 9 класс. «Дрофа» М., 2008 год |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов  Автор : Габриелян О.С. М.,Дрофа. 2008г. | 10 | О.С. Габриелян. Химия 10 класс. «Дрофа» М., 2008 год |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов  Автор : Габриелян О.С. М.,Дрофа. 2008г. | 11 | О.С. Габриелян. Химия 11 класс. «Дрофа» М., 2008 год |

**План работы кабинета химии и биологии на 2014- 2015 уч. год.**

**Расписание 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| биология | Русский язык | Русский язык | Математика | Математика |  |
| математика | География | Литература | Русский язык | Русский язык |  |
| Русский язык | Математика | Математика | Литература | Обществознание |  |
| Литература | Технология | История | История | Музыка |  |
| Бурятский язык | Английский язык | Английский язык | Физкультура | Бурятский язык |  |
| Физкультура | Технология | Информатика |  | Английский язык |  |

**Расписание работы кабинета по дням недели, занятость кабинета в урочное и внеурочное время.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| 8.30-9.15 | Биол.5кл. |  |  |  | Химия 8кл |  |
| 9.25-10.10 | Биол.9кл. | Химия 9кл |  | Геогр.7кл | Биол.7кл |  |
| 10.30-11.15 | Биол.10кл | Химия 10кл. | Биол.9кл |  |  |  |
| 11.35-12.20 | Биол.11кл. |  | Биол.6кл | Геогр.11кл | Геогр.7кл |  |
| 12.30-13.15 | Биол.7кл. | Химия 11кл. | Биол.8кл | Геогр.10кл | Химия 9кл |  |
| 13.25-14.10 | Биол.8кл | Химия 8кл. |  | Геогр.9кл |  |  |
| 14.15 |  |  |  |  | Классный час |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15.30-16.15 |  | Билог.Кружок 5кл | Географ.спк 11кл | Работа с отстающими | Географ.спк 10кл | Биология факульт11кл  Химия факульт11кл |

**План работы кабинета химии на 2014 - 2015 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Ремонт; маркировка парт, стульев. | Август | Доноева С.Н. |
| 2. | День Знаний | 1 сентябрь | Доноева С.Н |
| 3 | Классные часы | еженедельно, по пятницам | Доноева С.Н. |
| 4 | Консультация по биологии и химии для 11 класса | еженедельно, по субботам | Доноева С.Н. |
| 5 | Работа с отстающими учащимися | еженедельно, по четвергам | Доноева С.Н. |
| 6 | Оформление уголка «Полезная информация» | сентябрь | Доноева С.Н.  Учащиеся 5 класса |
| 7 | Оформление уголка «Техника безопасности» | сентябрь |  |
| 8 | Оформление уголка здоровья | октябрь | Редколлегия класса |
| 9 | Оформление  классного уголка | октябрь | Учащиеся 5 класса |
| 10 | Генеральная уборка в кабинете | ежемесячно | Классный руководитель  Учащиеся 5 класса |
| 11 | Подготовка к районной олимпиаде по биологии и химии | до 25 ноября . понедельник, четверг | учитель химии и биологииДоноева С.Н. |
| 12 | Подготовка к районной олимпиаде по экологии | до 9 декабря, понедельник, четверг | учитель химии и биологииДоноева С.Н. |
| 13 | Новогодний праздник | 27 декабрь | классный руководитель  Доноева С.Н. |
| 14 | Подготовка и проведение недели химии, биологии и географии | март | Учителя химии, биологии и географии. |
| 15 | Конкурс среди учащихся 8 классов «Химический марафон» | апрель | Доноева С.Н. |
| 16 | Подготовка кабинета к экзаменам | май | учащиеся 5 класса |
| 17 | Ремонт кабинета | июль | Родители учащихся, классный руководитель Доноева С.Н. |

**Перечень комплектации кабинета**

**Технические средства обучения.**

1. Ноутбук

2. Мультимедийные пособия  Органическая химия. 10-11 класс Химия общая и неорганическая. 10-11 класс

  Репетитор. Химия.

Открытая химия.

Органическая химия. Образовательная коллекция. 10-11 класс

**ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  | Стол учительский | 1 |
|  | Стол демонстрационный | 2 |
|  | Стол ученический | 12 |
|  | Стулья ученические | 24 |
|  | Вытяжной шкаф | 1 |
|  | Доска | 1 |
|  | Шкафы для хранения реактивов | 2 |
|  | Шкафы для хранения посуды | 4 |
|  | Сейф | 1 |
|  | Шкаф книжный | 4 |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Что планируется сделать, изменить** | **Кто привлекается** |
| Июнь 2015: | 1. Покрасить панели. | Зав. кабинетом, администрация. |
| Июнь 2015 | 2. Систематизировать учебный материал по предметам, по темам. | Учитель |
| Август 2015 | Приобрести шторы | Администрация. |
| Июнь 2015 | 2. Покрасить пол. | Зав.кабинетом. |
| Август 2015 | Приобрести недостающее химическое оборудование | Администрация школы |
| 2015-2016 | Пополнить расходные материалы кабинета (реактивы) | Администрация школы  Зав. кабинетом |
|  | Сформировать библиотеку мультимедийных материалов для оптимизации процесса обучения химии. | Зав. кабинетом |
| 2015-2016: | 1. Систематизировать учебный материал по предметам, по темам | Учитель |
| Июнь 2015 | 2. Текущий ремонт. | Зав. кабинетом, учащиеся. |
| 2015-2016 | Заменить и обновить стенды | Администрация, зав. кабинетом |

* 1. **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название (автор, издательство, год издания)** | **Кол-во экз.** |
|  | Стандарт основного общего образования | 1 |
| 2 | Примерная программа основного общего образования по химии, биологии | 1+1 |
| 3 | Рабочие учебные программы по предмету: Биология. Программы. 5-11кл. Сонин Н.И.,В.Б.Захаров,С.Г.Мамонтов, «Дрофа» 2001 | 1+1+1+1+1+1+1 |
| 4 | Рабочие учебные программы по предмету: *.*Габриелян О. С. Настольная книга учителя ХИМИЯ-8, 9, 10, 11классы. Дрофа. Москва.2003 г, 2008 г. | 1+1+1+1 |
| 5 | Рабочие учебные программы по предмету География. Программы 7,10-11кл. Ю.Н.Гладкий,С.Б.Лавров. 2007г | 1+1+1 |

**II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Методические рекомендации, пособия для учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название (автор, издательство, год издания) | Кол-во экз. |
|  | О. С. Габриелян, Н. Н. Воскобойникова, А. В. Яшукова. Настольная книга учителя. Химия 8 класс. Дрофа Москва 2003 электронное приложение | 1 |
|  | О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. Настольная книга учителя. Химия 9 класс. Дрофа Москва 2003 электронное приложение | 1 |
|  | О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. Настольная книга учителя. Химия 10 класс. Дрофа Москва 2004 электронное приложение | 1 |
|  | О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская. Настольная книга учителя. Химия 11 класс в двух частях. Дрофа Москва 2004 электронное приложение | 1 |
|  | А.И.Артеменко. Удивительный мир органической химии. Дрофа.2007г |  |
|  | О.С.Габриелян. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. Дрофа. Москва. 2004г | 1 |
|  | Б.Д.Степин. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. Дрофа 2006г. |  |
|  | Дзудцова Д.Д. Окислительно-восстановительные реакции. Дрофа 2007г. |  |
|  |  |  |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название (автор, издательство, год издания) | | Кол-во экз. | | | |
| 1 | Контрольные и проверочные работы. О. С. Габриелян, Берёзкин П.Н., Ушакова А.А.. Москва «Дрофа» 2005г | | 1 | |  | |
| 2 | Сборник задач по генетике. «Легион» 2013г | | 1 | |  | |
| 3 | Биология Формы и уровни жизни. 1995г. «Просвещение» 2007г | | 1 | |  | |
| 4 | Биология в 3-х томах. Р.Сопер | | 1 | |  | |
| 5 | Эволюция. Воронцов Н.Н. Сухорукова Л.Н. 1996г | | 1 | |  | |
| 6 | Биология справочные материалы. Д.И.Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С.И.Балуев. | | 1 | |  | |
| 7 | Биология в вопросах и ответах. М.Б.Беркинблит | | 1 | |  | |
| 8 | Уроки биологии. Человек. 8-9 классы. 2005год | | 1 | |  | |
| 9. | Задания для самостоятельной работы по химии. Суровцева, Сафронов. | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |

**Оказание первой медицинской помощи**

Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться в медицинское учреждение.

1. **Отравление кислотами**: выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 л.

*При попадании внутрь концентрированных кислот и при потере сознания запрещается вызывать искусственную рвоту, применять карбонаты и гидрокарбонаты как противоядие (вместо оксида магния).* В этом случае необходимо вызвать врача.

2**. Отравление щелочами**: выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же водного раствора уксусной кислоты с массовой долей вещества 2 %. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой.

3. **Отравление фенолом**: выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. Третье промывание сделать водным раствором этанола с массовой долей вещества 5 % (объем не менее 1 л).

4. **Отравление парами брома**: дать нюхать с ватки нашатырный спирт (водный раствор аммиака с массовой долей вещества 10 %), затем промыть слизистые оболочки носа и горла водным раствором гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2 %.

5. **Отравление газами**: чистый воздух и покой, в тяжелых случаях - кислород.

6. **Ожоги:** ***при любом ожоге запрещается*** ***пользоваться жирами для обработки обожженного участка***.**Запрещается**также ***применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки)***.

***Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку***.

***Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются за медицинской помощью***.

Иные виды поражения организма:

***при попадании на кожу едкого вещества основная задача - как можно быстрее удалить его стряхиванием или снятием пинцетом***, сухой бумагой или стеклянной палочкой;

***при попадании на кожу растворов кислот или щелочей смывают их после стряхивания видимых капель широкой струей прохладной воды или душем***. **Запрещается обрабатывать пораженный участок увлажненным тампоном**;

**при ожогах негашеной известью запрещается пользоваться водой для удаления вещества:** *снимать известь с кожи следует пинцетом или тампоном, смоченным минеральным или растительным маслом.*

После удаления с кожи вещества пораженный участок обмывают 2%-ным раствором уксусной кислоты или гидрокарбоната натрия такой же концентрации, затем ополаскивают водой и накладывают повязку с риванолем или фурацилином.

***Йод и жидкий бром удаляют с кожи этиловым спиртом и накладывают примочку из 5%-ного раствора гидрокарбоната натрия. В случае ожога бромом немедленно обратиться в медпункт****.*

**Помощь при порезах и ушибах:**

1. **В первую очередь необходимо остановить кровотечение**(жгут, пережатие сосуда, давящая повязка).

2. **Если рана загрязнена, грязь удаляется только вокруг, но ни в коем случае не из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени и обращаются в медпункт.**

3. **Если после наложения жгута кровотечение продолжается, на рану накладывают стерильный тампон, смоченный 3%-ным раствором пероксида водорода, затем стерильную салфетку и туго бинтуют. Если повязка намокает от проступающей крови, новую накладывают поверх старой.**

**4. Первая помощь при ушибах - покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают возвышенное положение.**

**5. При ушибах головы пострадавшему обеспечивают полный покой и вызывают "скорую помощь".**

**6. Инородные тела, попавшие в глаз, разрешается удалить влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7 -10 минут. Для подачи воды допускается также пользоваться чайником или лабораторной промывалкой.**

**7. При попадании в глаз едких жидкостей промывают его водой, как указано выше, затем раствором борной кислоты или гидрокарбоната натрия, в зависимости от характера попавшего вещества.**

**8. После заключительного ополаскивания глаза чистой водой под веки необходимо ввести 2 - 3 капли 30%-ного раствора альбуцида и направить пострадавшего в медпункт.**

**Перечень  
средств и медикаментов аптечки школьного кабинета химии**

Перечень препаратов и средств первой помощи в аптечке:

1. Бинт стерильный, 1 упаковка.

2. Бинт нестерильный, 1 упаковка.

3. Салфетки стерильные, 1 упаковка.

4. Вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г. Хранят в стерильной стеклянной склянке с притертой пробкой.

5. Пинцент для наложения ватных тампонов на рану.

6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, один флакон 25 - 50 мл.

7. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном Флаконе, 25 - 50 мл.

8. Пероксид водорода с массовой долей вещества 3% как кровоостанавливающее средство, 50 мл.

9. Активированный уголь в гранулах, порошке или таблетках ("Карболен"). Давать внутрь при отравлениях по одной столовой ложке кашицы в воде или по 4 - 6 таблеток (до и после промывания желудка).

10. Водный раствор аммиака 10%-ный. Давать нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома.

11. Альбуцид (сульфацил натрия) 30%-ный, 10 - 20 мл, капать в глаза после промывания по 2 - 3 капли. Хранится при комнатной температуре не более 3 недель.

12. Спирт этиловый 30 - 50 мл для обработки ожогов и удаления капель брома с кожи.

13. Глицерин 20 - 30 мл для снятия болевых ощущений после ожога.

14. Водный раствор гидрокарбоната натрия 2%-ный для обработки кожи после ожога кислотой, 200 - 250 мл.

15. Водный раствор борной кислоты 2%-ный для обработки глаз или кожи после попадания щелочи. Хранить в сосуде типа промывалки, 200 - 250 мл.

Растворы 14, 15 могут располагаться вне аптечки.

16. Пипетки 3 шт.для закапывания в глаз альбуцида

**ИНСТРУКЦИЯ № 30.27**

**по охране труда в кабинете химии при работе с кислотами и щелочами**

1.     Работа с кислотами и щелочами различной концентрации требует осто­рожности и максимального внимания, особенно при нагревании. Попадая на кожу или глаза, эти вещества способны вызывать серьезные пораже­ния.

Ожоги концентрированными кислотами очень болезненны, сопровож­даются трудно заживающими ранами и оставляют рубцы. Разрушению также могут подвергнуться одежда и обувь.

При работе следует выполнять следующие правила:

1. Приготовление растворов из твердых щелочей концентрированных кислот разрешается только учителю. Фарфоровую посуду наполовину за­полните холодной водой, а затем, небольшими порциями, при постоян­ном перемешивании, добавляйте вещество.

2. Учащиеся работают с концентрированными кислотами под тщатель­ным наблюдением и контролем со стороны учителя за их действиями, строго соблюдая методику работы, инструкцию по охране труда.

3. Смешивая серную кислоту с водой, приливайте кислоту к воде не­большими порциями, азотную кислоту смешивайте с серной, приливая азотную к серной. Пробирку с приготовляемой смесью охлаждайте, погру­жая в холодную воду.

4. Перемешивая содержимое пробирки, содержащей кислоту, не закры­вайте ее отверстие пальцем руки, а используйте для этого пробку или пе­ремешайте, слегка постукивая пальцем по нижней части пробки.

5. Работу с большим количеством кислот и щелочей производите в за­щитных очках и перчатках. С летучими веществами работайте под вытяж­кой. Переливайте жидкости, пользуясь воронкой, работайте вдвоем.

6. Растворы кислот и щелочей готовьте в фарфоровой или стеклянной тонкостенной посуде.

7. Пользуясь кристаллическими щелочами, остерегайтесь попадания да­же пылевидных частиц, образующихся при встряхивании, на руки и одеж­ду. Не берите гранулы руками, используйте для этого штапель или пин­цет. При необходимости размельчения щелочей, натронной извести или других веществ, едкую или ядовитую пыль, работайте под вытяжкой или в хорошо проветриваемом помещении.

8. При переливании реактивов не наклоняйтесь над сосудами во избе­жание попадания капель жидкостей на кожу, глаза или одежду.

9. При всех опытах, при проведении которых возможно разбрызгива­ние, разбрасывание взрыв или выброс веществ, надевайте очки, пользуй­тесь защитным экраном.

10. Не храните растворы концентрированных щелочей в тонкостенной посуде долгое время (не более 3 суток), так как в результате взаимодейст­вия прочность посуды снижается.

11. Кислоты и щелочи не затягивайте ртом в сифон пипетки.

12. Не применяйте серную кислоту в вакуум-эксикаторах в качестве осушителя, так как в случае взрыва прибора вылившаяся кислота может попасть на работающего и вызвать сильный ожог.

13. Имейте наготове в лаборатории достаточные количество растворов для нейтрализации пролитых или попавших наработающих кислот и ще­лочей (растворы соды, аммиака, уксусной и борной кислот).

14. Пролитые кислоты или щелочи засыпайте песком а затем убирайте совком со щеткой. Остатки реактива нейтрализуйте раствором соды, если пролита кислота, или раствором уксусной кислоты, если пролита щелочь.

15. При ожогах крепкими щелочами промойте пораженный участок во­дой и положите компресс из ваты, смоченной 1% раствором уксусной кис­лоты. При ожогах концентрированными кислотами промойте поражен­ный участок большим количеством воды, а затем 1% раствором гидрокар­боната натрия, положите марлевый или ватный тампон, смоченный этим нейтрализующим средством. Если кислота или щелочь попали в глаза, промойте их водой, используя специальное приспособление, а затем 2% раствором гидрокарбоната натрия для нейтрализации кислоты или 2% раствором борной кислоты для нейтрализации щелочи. Для промывания используйте специальные глазные ванночки.

16. При отравлении щелочами (гидрооксидом натрия, нашатырным спиртом, поташем и т. п.) выпейте молоко или 2% раствор уксусной, ли­монной кислот или сок лимона). Не применяйте рвотных средств. При отравлениях кислотами выпейте воды с йодом или с тертым мелом, тер­той яичной скорлупой (0,5 чайной ложки на стакан воды), 1% раствор пи­щевой соды, не промывайте желудок.

17. После оказания первой помощи обратитесь к врачу.

Зав.кабинетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ**

**(ЗАВЕДУЮЩЕГО КАБИНЕТОМ ХИМИИ)**

            Как заведующий кабинетом учитель химии несёт полную ответственность за безопасность всех работ, выполняемых в этом кабинете, за его противопожарное состояние и соблюдение правил школьной санитарии и гигиены труда.

            Как специалист он несёт ответственность за правильное хранение и использование вредных, ядовитых, взрывчатых, легковоспламеняющихся и опасных химических веществ и материалов.

            Учитель обязан проверять комплектность и справное состояние противопожарного оборудования, наличие и пригодность средств оказания первой помощи. Он должен систематически контролировать работу лаборанта и оказывать ему практическую помощь с целью предупреждения несчастных случаев.

            Принимая на работу нового лаборанта, учитель должен лично проверить его знания основных правил по технике безопасности и охране труда, а также убедиться в его умении обращаться с противопожарными средствами и электроприборами.

            В дальнейшем проверка этих знаний должна проводиться ежегодно, в начале учебного года.

            О всех недостатках в химическом кабинете, ведущих к нарушению правил техники общей и пожарной безопасности, учитель обязан докладывать директору школы и требовать их быстрого устранения.

            Большую опасность в отношении загрязнения воздуха, а также возможности несчастных случаев представляют практические работы и проведение опытов на занятиях кружка. В таких случаях учитель должен проявлять повышенное внимание и быть особенно требовательным к учащимся. Учитель не должен допускать к занятиям в кружках недисциплинированных учащихся.

            По окончании занятий, перед уходом из химического кабинета, учитель должен проверить, закрыты ли сосуды с ядовитыми и особо опасными веществами (щелочные металлы, бромная вода и т.д.), а также убедиться в том, что выключены все электронагревательные приборы.

            Учителю химии положено иметь индивидуальный халат, защитные очки или маску, резиновые перчатки, фартук из химически стойкого материала.

Зав.кабинетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_