Районный семинар

 Классный час

 *«Семья и семейные ценности»*

в 6 классе

Подготовила Аминова Тохтахан Шабаналиевна

учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ№16

Цель проведения мероприятия

1. Воспитание чувств, любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, развитие интереса к истории своей семьи.
2. Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников.
3. Формирование представлений о жизненном идеале семьи.
4. Сплочение классного коллектива.

 **Задачи:**

1. Раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»;
2. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности;
3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким;
4. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Оборудование**: компьютер; презентация; магнитофон с записью песни «Родительский дом» (сл. М. Рябинина, муз. В. Шаинского); эскиз дома, высказывания В. Сухомлинского о семье; памятки.

**Актуальность данной темы**

 Семья – основа всех основ. Можно быть профессионально востребованным человеком, но если нет надёжного тыла – дружной семьи, человек, можно сказать, не состоялся в жизни. Формирование понятий семейных ценностей происходит с раннего детства, а в подростковом возрасте закрепляются представления о том, какой семья должна быть. Важно, чтобы эти представления были положительными.

**Сценарный ход мероприятия:**

***Песня***

***Классный руководитель****:*

Улыбнёмся солнышку,

Дадим друг другу руку –

Поднимем настроение

Себе и другу.

(подайте руку соседу и пустите по кругу искорку настроения) (Слайд – название темы)

 Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Я рада приветствовать вас на нашем классном часе «Семья и семейные ценности», посвящённый всем нам – зрелым и юным, взрослым и детям. Посвященный тому, что объединяет нас друг с другом.

У каждого из нас есть семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в ней мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда помнили о близких нам людях: о родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках. (слайд-семьи)

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

**Классный руководитель**: Семья - это поддержка и опора, одна из главных ценностей в жизни человека. (слайд-праздники) Подчеркивая важность семьи, люди даже учредили Международный день семьи, который отмечают 15 мая.

***Беседа с учащимися (Слайд)***

(на слайде появляются слова В.А.Сухомлинского «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»).

**Учитель:** Прочитайте слова великого педагога В. Сухомлинского. ( слайд)

- Как вы понимаете смысл данного высказывания? (мнения детей)

Ребята, а кто может мне ответить: ( слайд)

- Что такое семья?

**Ученики:** дети высказывают мнения

*«Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят ». «Семья – это родные друг другу люди». «Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы».*

**Учитель:** Из толкового словаря С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой ( слайд)

 «Семья – группа живущих вместе близких родственников».

**Учитель:** Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»? «Что можно»? «Что нельзя»?, приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

**Учитель: Ребята, перед вами лежат ладошки.**

**Задание:** опишите вашу семью, в которой вы живете, какая она? В каждый пальчик необходимо вписать слова - характеристики.

***Учитель:*** Посмотрите на доску.На ней - силуэт дома, символ семейного очага, ведь недаром говорят: моя семья – моя крепость. Теперь вам необходимо выйти зачитать о своей семье и прикрепить свою ладошку.

- Как вы думаете, почему руки? (*ответы детей*) (умелые руки, рука взаимопомощи, мамины руки, ласковые руки…)

**Учитель:** Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? Или строгое соблюдение семейных **ценностей** ?

**Учитель:** Ребята,а что Вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»? В группах запишите на листочках свои мысли, что вы подразумеваете под словом «ценности»**.**

*(Идет работа в группах, учащиеся записывают на листочках бумаги свои мысли, что они подразумевают под словом ценности. Затем идет зачитывание определений )*

Вывод: (слайд) Обобщение всего полученного. Даётся определение, что такое ценности, взятое из словаря Ожегова:

*- то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл;*

*- значимость, польза, полезность*

**Учитель:** Нас с Вами наиболее интересуют семейные ценности

- Они тоже бывают самыми разнообразными (Слайд)

* Ценность родительства
* Ценность родства
* Ценность супружества
* Ценность здоровья
* Обычаи и традиции
* Взгляды…

**Учитель:** Давайте с вами попробуем ответить на вопрос

Что же такое семейные ценности? (слайд)

***Учитель ( слайд)*** Дети, выберите, пожалуйста, из данного списка, понятия, которые, по-вашему мнению, можно связать с семьей.

Вывод: Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

**Учитель:** Крепкая, дружная семья всегда была идеалом для каждого поколения. Сколько пословиц народ сложил о семье. Дорогие ребята, я вам предлагаю закончить пословицы о семье. ( слайд)

Где любовь да совет, там и горя … (нет)

Где мир и лад, не нужен и … (клад)

Лучший клад, когда в семье … (лад)

В гостях хорошо, а дома … (лучше)

В своём доме и стены … (помогают)

В семье разлад, так и дому … (не рад)

Доброе братство лучше … (богатства)

Вся семья вместе, … (так и душа на месте)

**Учитель :** Ребята, а кто еще знает пословицы о семье? ( Ответы детей)

Какие же вы молодцы, конечно же на эту тему сложено много пословиц и всех их не перечислить.

***Физминутка (Слайд)***
Вы все , наверное, любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас. Слушайте задание и выполняйте.

**- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши
- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой правой рукой
- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши
- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх
- Хлопните те, кто очень любит свою семью**

**Учитель:** Вся наша жизнь состоит из традиций, заложенных нашими предками. Это они вселяют в нас уверенность в том, что какая бы ни была в жизни непогода, – главное, чтоб рядом было надежное плечо, было бы кому посочувствовать, поддержать словами утешения. Каждый народ, каждая нация имеет свои прекрасные традиции, всех их не перечислить. Но прежде я бы хотела узнать у вас, ребята, что же такое семейные традиции? *(Ответы детей).* (Слайд)

*(Примерные ответы детей) Семейные традиции - это обычные, принятые в семье нормы, манера поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.*

***Учитель:***Традиция в переводе от латинского означает « передача». (Слайд) значение

Слайд

**Учитель:** Ребята, а теперь давайте свами вспомним какими традициями славятся ваши семьи ( ответы детей)

**Учитель:** Но есть традиции, которые являются необходимыми для каждой семьи.(Слайд)

Это такие традиции, как

* Узнавать о свои предках, составлять родословную
* Уважительное отношение к старшим
* Проведение свободного времени и отпусков
* Семейные праздники, застолья
* Создание новой семьи
* Собирать и хранить фотографии

**Учитель:** Ребята, вот у нас здесь фотовыставка «**Загляните в семейный альбом»,** Скажите с какой традицией она связана? Как вы думаете, почему наш классный альбом здесь?

**Учитель:** Ребята, а кто может поделиться традициями своей семьи?

Вывод: Все семьи разные и семейные традиции тоже. Вы же должны хранить эти традиции, приумножать их.

***Учитель:***Но в семье как же без праздников. В каждой семье справляют праздники. Наряду с традиционными, т.е. такими, которые празднует вся страна, у каждой семьи есть свои собственные.

Я вам предлагаю поиграть ( Слайд- стихи)

**Игра:** Кто последним назовет семейный праздник, тот – победитель. *(День рождения, день бракосочетания, проводы в армию, новоселье, вручение аттестата об окончании школы, день первой зарплаты, поступление в первый класс, прощание с детским садом)*

**Учитель:** Много серьёзных слов было сказано о семье. И в заключении я предлагаю вашему вниманию викторину «И в шутку и в серьёз». ( слайд)

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

а) Трое в лодке;

б) Четверо за компьютером;

в) Пятеро в ванной;

**г) Семеро по лавкам.**

2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам,

«33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)

3. Цветок – символ семьи (ромашка). (Раздать символ семьи – памятки-Ромашки)

4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (мать-и-мачеха)

5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»?

 (о матрёшке)

6. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)

**6. Рефлексия**

(слайд)

**Заключительное слово учителя**

Сегодня мы поговорили о семье, семейных ценностях.

 Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него, люди создают семью.

 Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной – покажет время. Сегодня, когда придете домой, не забудьте обнять своих родных. А если они далеко, то позвонить и сказать, что вы их очень любите!

**Учитель:** Уважаемые гости! Так как вы все являетесь родителями мы бы хотели вам подарить буклеты, а ребятам памятки.

*Закончить разговор мне хотелось бы стихотворением:*

**Давайте семейные ценности чтить,**

**Давайте всегда своих близких любить,**

**Ведь только в семье мы поддержку найдем,**

**Пусть будет всегда полной чашей ваш дом.**

**Пусть дети и взрослые помнят всегда-**

**Семья-это главное! Через года**

**Сумейте вы счастье свое пронести,**

**Пускай только лучшее ждет впереди!**