Конспект урока грамоты в 1 классе1

Тема: Звуки [х],[хʹ] Распознавание звуков в словах

Буквы Хх. Тихая сказка

Цель: Ознакомление со звуками [х],[хʹ],буквами Хх.

Задачи: 1. Учить характеризовать, распознавать звуки [х],[хʹ] в словах; читать,

писать, соединять букву х в буквосочетаниях, словах.

2. Развивать речь, внимание, фонематический слух, каллиграфические навыки,

навыки осознанного чтения.

3. Воспитывать нравственные качества личности, бережное отношение к хлебу.

Оборудование: звуковые фишки , иллюстрации, касса букв.

Ход урока:

1. Орг.момент

Проверка готовности учащихся к уроку.

Сообщение темы

1. Актуализация знаний
2. С.Б. стр.68-69

А) чтение

Б) стихотворение «Попугай» наизусть.

1. Работа по теме урока
2. Знакомство со звуками
3. мягкий, пушистый и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

И бывает подгорелый. (Хлеб)

- Звуковой анализ слова «хлеб»

- Анализ звука [х]

- Как понимаете значение пословицы:

«Хлеб – наше богатство».

-Как смеются мальчики? (ха-ха-ха)

- Как смеются девочки?(хи-хи-хи)

- Сравни звуки [х],[хʹ]

1. Назови слова, в которых есть звуки [х],[хʹ]
2. Знакомство с буквами Хх

-На что похожа буква Х?

Х – забавная игрушка,

Деревянная вертушка-

Ветру вольному подружка.

1. Чтение по Букварю стр.60-61
2. Работа в Прописи стр. 28-29

-письмо букв;

- письмо буквосочетаний;

- письмо слов;

-вставь букву в слово;

-прочитай пословицы, запиши их.

4. Итог урока.

- Что нового узнали?, Чему научились?, Что не получилось? Оцени себя.

5. Дом.задание.

Пр. стр.28-29, Букварь стр. 60-61.