**Министерство образования Республики Татарстан**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение города Набережные Челны**

**«Средняя общеобразовательная школа №38»**

Конспект урока английского языка в 3 классе на тему: »How to write an address on the envelope»

Учитель английского языка

Бикурева Анна Александровна

**Тема**: How to write an address on the envelope

**Цель:** научить учащихся оформлять адрес на международном конверте с опорой на образец

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепление лексического материала по теме «Почта»;

- активизация ранее изученного материала по теме « Порядковые числительные», «Игрушки»;

- тренировать слухопроизносительные навыки;

**Воспитательные:**

- способствовать повышению интереса к изучению иностранного языка;

- воспитывать умение работать в парах;

-способствовать развитию кругозора;

**Развивающие:**

- развивать умения подготовленной диалогической речи на основе прочитанного;

- способствовать развитию умения диалогического говорения;

- развивать мышление, память, воображение, языковую догадку, быстроту реакции.

**Тип урока:** урок активизации ранее изученного материала

**Оборудование:** учебник «Enjoy English» авторы М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева, доска, проектор, экран, презентация, раздаточный материал ( конверты)

Ход урока

**I Приветствие**

Teacher: Good morning boys and girls! I am glad to see you, please sit down! How are you? I think you are well! Let’s start our lesson!

**II Фонетическая зарядка**

Teacher: Let’s begin our lesson with phonetic exercise. Look at the screen, listen to me and repeat after me! Translate please.

**One, two, three let me see,**

**Who likes coffee and who likes tea,**

**One, two, three now I see**

**I like coffee and you like tea.**

Здесь заканчивается текст второго слайда (Слайд №3)

На экран проецируется стихотворение, учащиеся слушают и повторяют за учителем. Учащиеся переводят стихотворение, затем следует опрос отдельных учеников.

**III Речевая зарядка**

First of all, answer my questions please!

1. What date is it today?
2. What season is it now?
3. What month is it now?
4. What is the weather like today?
5. When is your birthday?
6. What do you like to do?

Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

Здесь заканчивается текст третьего слайда ( Слайд №4)

**IV Активизация изученного материала по теме «Почта»**

Teacher: And now let’s repeat our words on the topic «Post».

1. Translate into English please!

**Марка** - stamp

**Конверт** - envelope

**Письмо** - letter

**Адрес** - address

**Открытка** - postcard

**Почтальон** - postman

**Почтовый ящик** - letterbox

**Бумага** - paper

**Почтовое отделение** – post office

**Плакат** – poster

Учащиеся вспоминают слова по изученной теме «Почта».

1. **Teacher**: Дорогие ребята, вы любите разгадывать кроссворды? Давайте разгадаем кроссворд по теме «Почта».

На экран проецируется кроссворд по теме» Почта». Учащиеся разгадывают кроссоврд.

**Teacher**: Well done! Thank you!

Здесь заканчивается текст четвертого слайда (Слайд №5)

1. **Teacher**: А теперь нам нужно распределить слова в две колонки, по теме « Почта» и по теме « Игрушки».

Учащиеся устно распределяют изученные слова на две группы. Проверка производится по презентации.

Здесь заканчивается текст пятого и шестых слайдов (Слайд №7)

1. **Teacher:** Давайте вспомним и перечислим, что мы можем сделать с письмом.

P1. I can get a letter.

P2. I can write a letter.

P3. I can post the letter.

P4. I can read a letter.

Здесь заканчивается текст седьмого слайда ( Слайда №8)

**V Развитие навыков аудирования**

**Teacher:** Let’s do ex.2 at page 79.

Ребята, так как мы с вами проходим тему « Почта», нам нужно научиться оформлять адрес на международном конверте. Для этого мы должны знать названия стран, городов, улиц.

Перед выполнением упражнения учащимся предлагается вместе с учителем проинести названия стран, затем названия городов.Далее учащиеся читают эти названия.

Учитель поясняет, что фамилии, имена, названия стран, городов и улиц в английском языке пишутся с большой буквы.

**Countries**

Great Britain

The USA

Russia

**Towns**

Moscow

Tambov

Kazan

**Streets**

Green Street

Wall Street

Usmanova Street

**Names**

Evan Brown

James Talor

Albert Valeev

Galimova Alia

Здесь заканчивается текст восьмого и девятого слайдов ( Слайд №9)

**VI Работа с письмом**

Teacher: А сейчас мы посмотрим как нужно оформлять адрес на международном конверте.

На экран проецируется конверт с международным адресом, на его примере учитель объясняет, как нужно оформлять адрес на конверте.

**From: To:**

**Alsu Halilova Evan Brown**

**3, Usmanova Street 7, Green Street**

**Nabereshnye Chelny 423814 London**

**Russia Great Britain**

Здесь заканчивается текст десятого слайда (Слайд №11)

**VII Оформление адреса по модели**

Учащиеся оформляют адрес на конверте, используя модель.

**VIII Подведение итогов урока**

- Как пишутся фамилии, имена, названия стран, городов и улиц?

- Как пишется адрес на международном конверте?

- С какими новыми словами вы сегодня познакомились?

Учитель оглашает итоги урока, выставляет оценки за работу на уроке, записывает и объясняет домашнее задание.

Our lesson is over! Thank you for lesson! Your home task is….

Здесь заканчивается текст одиннадцатого слайда