***Тема занятия:*** «Изготовление ящика из досок».

Цели :

***Образовательные:*** Закрепление умений изготавливать детали ящика из досок, формирование умений соединять боковые стенки ящика гвоздями, крепить дно ящика.

 ***Коррекционно-развивающие***: Корригировать и развивать внимание, мышление, навыки связной устной речи, координацию движений.

***Воспитательные:*** Воспитывать чувство товарищеской взаимопомощи, бережное отношение к пиломатериалу, трудолюбие.

***Оборудование:*** детали ящика, гвозди, линейка, молоток, клещи, напильник, технологические карты.

*Тип урока:* урок совершенствования знаний, умений, навыков.

*Формы работы-* фронтальная , индивидуальная.

*Методы:* словесные, репродуктивные, продуктивные, практические

 ***Ход занятия.***

1. **Организационный момент.**
2. Построение и проверка внешнего вида учащихся.
3. Проверка отсутствующих.
4. Объявление темы, целей урока (**Слайд 1)**

**Ребята, на прошлом уроке мы с вами начали тему «Изготовление ящика из досок» Мы изготовили детали для ящика и сегодня** мы с вами будем соединять боковые стенки ящика гвоздями, крепить дно ящика.

1. **Актуализация опорных знаний: (Слайд 2)**

- Для чего служат ящики?

-Из какого материала их делают?

-Какой нужен инструмент для изготовления ящика?

- Чем фанерный ящик отличается от ящика из досок?

-Какой ящик прочнее: из фанеры или из досок?

Показ **ящика,** который учащиеся будут изготавливать. **Показ деталей.** Сборка деталей.

Учитель: все инструменты и материалы, нужные для изготовления ящика, размещаются на верстаке. Все должно быть под рукой. Вещи не должны загораживать друг друга. Детали надо изготавливать строго по размерам. **( Показ технического рисунк**а Слайд 3). При разметке деталей надо учитывать то, что концы досок могут иметь различные дефекты **(Показ дефектов). Словарная работа, Слайд 4**

**Доски и фанеру размечают с помощью линейки, угольника и карандаша. Затем детали отпиливают.**

Изучение нового материала: 1. Соединение боковых стенок гвоздями.

Учитель: чтобы соединение получилось крепким, длина гвоздя должна быть в 2-3 раза больше толщины доски. Нужно разметить места, где следует забить гвозди, подсчитать, сколько потребуется гвоздей.

Работа с технологической картой: **( Слайд 5)**

1. В двух боковых стенках разметить места для забивания гвоздей.

2.Забить в одну стенку гвозди так, чтобы острие стержня выступало на 2-3 мм с противоположной стороны стенки.

3.Соединить две стенки гвоздями.

4. Присоединить к двум стенкам третью.

5. Прибить четвертую стенку.

ПОКАЗ учителем

Учитель: Заготовку для дна ящика берут прямоугольной формы. Длина заготовки должна быть равна длине большой стенки ящика, а ширина – длине меньшей стенке плюс толщина боковых стенок ( Рисунок. **Слайд 6)**

Работа с технологической картой: **Слайд 7**

1.Приложить дно к собранным стенкам ящика и проверить, совпадают ли размеры дна с размерами стенок.

2. соединить гвоздями одну сторону ящика с одной длинной стенкой. Сначала вбивают три гвоздя: два по краям и один в середине.

3.Соединить гвоздями дно и короткую стенку ящика ( нужно два гвоздя – один забивают в углу, а другой в середине стенки)

4.Прибить дно к двум оставшимся стенкам ящика.

5. Забить все остальные гвозди.

Показ учителем

**Техника безопасности во время работы(Слайд 9)**. Ученики рассказывают о правилах безопасной работы . Потом выделяют общие правила безопасной работы и частные.

***.Вводный инструктаж.***

* Строгое соблюдение правил безопасности
* Расположение всех учащихся во время объяснения и работы.

***Самостоятельная работа*** ( контроль за выполнением учащимися правил т/б, помощь при неправильном выполнении технологических операций, контроль за состоянием крепления заготовки.)

### *.Текущий инструктаж.* Индивидуальный, фронтальный в случае необходимости при повторении ошибок.

### *Самостоятельная работа.* ( контроль за выполнением работы и выполнением правил т/б, помощь при неправильном выполнении технологических операций, контроль за состоянием крепления заготовки.)

***Заключительный инструктаж.*** Уборка рабочих мест. Оценка работы уч-ся.

 **Закрепление: Слайд 10.**

1. Как определить нужную длину гвоздя? Сколько гвоздей понадобится для сборки боковых стенок у 5, 10 ящиков? Как размечают заготовку дна ящика?

**Итог урока. Выставление оценок**

Домашнее задание.- разукрасить ящики

 Уборка рабочих мест.

Самоанализ урока

ЦЕЛИ: ***Образовательные:*** Закрепление умений изготавливать детали ящика из досок, формирование умений соединять боковые стенки ящика гвоздями, крепить дно ящика.

 ***Коррекционно-развивающие***: Корригировать и развивать внимание, мышление, навыки связной устной речи, координацию движений.

***Воспитательные:*** Воспитывать чувство товарищеской взаимопомощи, бережное отношение к пиломатериалу, трудолюбие.

***Оборудование:*** детали ящика, гвозди, линейка, молоток, клещи, напильник, технологические карты.

*Тип урока:* урок совершенствования знаний, умений, навыков.

*Формы работы-* фронтальная , индивидуальная.

*Методы:* словесные, репродуктивные, продуктивные, практические

К проведению занятия все подготовлено – имеются необходимые инструменты, технологическая карта и т.д. У учащихся на рабочих местах имеются учебники, тетради. Организационная часть урока проведена четко, переход к следующему этапу урока плавный, логичный. Актуализация прежних знаний была направлена на то чтобы подготовить учащихся к восприятию нового материала.
 Были сообщены цели урока, для организации внимания использовалась технологическая карта.
Формирование новых знаний проводилось методом рассказа, беседы. Материал излагался последовательно. Во время объяснения проводилась демонстрация действий. В ходе урока сохранялся доброжелательный тон. Темп работы нормальный. Материал подобран эффективно в соответствии с целями и задачами урока. Вопросы и задания способствовали более глубокому усвоению материала. Учащиеся научены работать самостоятельно, осуществляя само и взаимоконтроль.
Вводный инструктаж проведен в доступной для учащихся форме, с демонстрацией операций и приемов, использовалась наглядность при проведении инструктажа.
Текущий инструктаж. Все учащиеся вовлечены в практическую работу, следят за соблюдением правил т/б, рабочее место организованно. Практическая работа выполнялась под наблюдением учителя, замечания при неправильном выполнении точения и нарушении правил т/б делались своевременно.
Закрепление знаний проводилось в ходе опроса, показало усвоение учащимися изученного материала.
Уборка рабочих мест производилась всеми учащимися . При проведении итога урока все уч-ся получили д/з( с пояснениями выполнения), оценки прокомментированы, (выставлялись с помощью учащихся).
Цели занятия достигнуты, время распределено рационально, занятие проведено по плану.



