Урок по ФГОС в 5 классе

Тема: Разнообразие живого.

Цель урока: ознакомить учащихся с разнообразием природы и ее классификацией; рассмотреть взаимосвязи в природе и значение природы для человека; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: карточки( раздаточный материал на парту), презентация.

Ход урока

I. Организационный момент, сообщение темы и целей урока

*- Доскажи словечко и узнаешь тему нашего урока:*

Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг?

Небо светло-голубое. Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет. Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава. Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса. Гром, туманы и роса.

Человек и время года -Это все вокруг...(природа)

- Правильно, тема нашего урока: «Разнообразие живой природы». Сегодня мы ознакомимся с разнообразием природы и ее классификацией. Рассмотрим взаимосвязи в природе и значение природы для человека.

II. Работа по теме

1. Разнообразие природы и ее классификация.

- Что такое природа? (Все, что нас окружает и не сделано руками человека.)

Природу классифицируют или распределяют по группам на живую и неживую.

*Работа с карточками: раздели на живую и неживую природу*

2. Как отличить живую природу от неживой?

3. Как называется наука, которая изучает живую природу? (Биология.)

- В некотором царстве, в некотором государстве жили – были….Нет – нет, не царь с царицей….Каждое из этих царств особенное. Они находятся не за тридевять земель, а рядом с нами, вокруг нас…. Это четыре царства живой природы.

**Физкультминутка.**

*Давайте ребята теперь на внимательность прослушайте, сколько грибов мы собрали:*

В лес осенний по тропинке

Мы несём свои корзинки.

Соберём грибы – опята,

Сыроежки и маслята.

Нарядились мухоморы

В ярко красные узоры,

Рыжик прячется в листочках

Боровик стоит на кочке.

Целый день в лесу гуляли,

Много мы грибов набрали.

*-К какому царству относится цветок (растений), заяц (животных), гриб (грибов) и последний рисунок (бактерий)? Работа с карточками*

4. Беседа на тему «Значение природы для людей».

-А к какой природе относится человек: к живой или неживой?(Человек относится к живой природе.)

-Если человек придет в лес с добром и не повредит ствола дерева, его корней, то не погибнут грибы, будет чем питаться животным, да и сам человек вернется из леса не с пустой корзинкой.

-А если человек придет в лес со злом, сломает ветки или изрежет ствол дерева ножом, что произойдет? (Дерево погибнет. Не будет грибов, белке нечего будет есть.)

-Да, всем будет хуже. Хуже будет и человеку, ведь растения очищают воздух от пыли, а человеку, как и растениям, он необходим для дыхания. И для человека окружающая природа имеет огромное значение.

-Посмотрите на осенний букет. Какие чувства он у вас вызывает? (Он нравится нам.) Значит, природа - источник красоты(устанавливается второй опорный знак). Что вам еще нравится в природе?

-Вам нравится купаться в реке, озере? Почему? (Становишься здоровее , укрепляется мускулатура.) Значит, природа - источник здоровья (устанавливается третий опорный знак).

-Природа вызывает различные чувства: восторг, удивление, радость , а иногда и печаль. Когда мы видим сломанную ветку, засоренный родник, какие чувства у вас возникают? (Нам их жаль, хочется помочь.)

-А когда вы полюбовались красотой осеннего леса, какое чувство у вас появилось? (Радости, удивления.)

-Смогли бы вы нанести вред природе? (Хочется сделать что-то хорошее, не хочется ни с кем ссориться. Любовь к природе, забота о ней делают человека добрее.).

-*Учитель читает отрывок из стихотворения азербайджанского поэта Самета Вургуна:*

Давайте пройдемся медленно по лугу.

И здравствуйте скажем каждому цветку

Я должен над цветами наклониться,

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

**Отрывок из книги Б. Зубкова**

Осень. Увядают, желтеют листья. Только не хочется листьям с деревом расставаться- А ветер крепчает, норовит лист оторвать, на холодную землю бросить. Но вот один лист края загнул, почти трубочкой свернулся. Подставляет ветру круглые бока трубочка-лист, ветер на нее со всех сторон дует, а сорвать не может. Почему?

Давайте, ребята, проделаем опыт! Возьмите за края лист бумаги и поднимите его. Лист сразу согнется. Сверните бумагу трубочкой. Туго-туго сверните. Теперь попробуйте такую трубочку согнуть, сломать. Трудно? То-то же! Вот почему и ветер бессилен против листа, согнутого трубочкой.

Увидел однажды человек такой лист. И додумался мост через реку тоже вроде листа-трубочки. Большой мост, в тысячу метров длиной. Получился мост очень прочный. Потому что он был похож на лист дерева, свернутый в прочную, жесткую трубочку».

III Закрепление

Рассмотрите рисунки и подберите предложение, соответствующее этому рисунку.

* Природа охраняет наше здоровье.
* Природа восхищает нас своей красотой.
* Природа дает нам тепло, свет, воздух, воду и пищу.
* Природа дает нам разные материалы для хозяйства.
* Природа дарит нам радость открытий.
* Природа учит нас доброте.

IV Домашнее задание.записи в тетради, сделать рисунок, отражающий чувства человека к природе.

V Рефлексия.

Я узнал

Мне было интересно

Хочу узнать