**КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**«Красный! Желтый! Зеленый!»**

**Дата проведения:**28.01.2015г.

**Цель:** формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения; практическая отработка во внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

**Задачи:**

 1. Выявить знания учащихся **по правилам дорожного движения** с последующей систематизацией и углублением их.

2. Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.

3. Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.

4. Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.

5. Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.

**Оборудование: 3 воздушных шарика (красный, жёлтый, зелёный) ; жетоны – домики,** наглядное пособие «Светофор»; знаки дорожного движения, игра «Собери автомобиль»; музыкальное сопровождение ( песни из м/ф «Буратино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты»)

**Участники:**младшие школьники (1-4 классов), три команды «Светофор», «Пешеход», «Движение».

**Оформление:**плакаты со знаками дорожного движения, рисунки детей. Вместо баллов подготовлены домики, чтобы собрать в итоге самую длинную улицу.

**Педагог-организатор:**

Город, в котором мы с детства живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Вот она, азбука, -  над головой,

Знаки развешены над мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отправляемся в заочное путешествие по городу Дорожных знаков и правил. Но для начала нашего путешествия нам необходимо разделиться на 3 команды. Первая команда будет называться «Светофорики», 2команда будет «Пешеходы», а 3 команда будет «Движением».

**Педагог- организатор:**

Тут, наверно, скажет кто-то:

«Это что за колдовство?

Это что за волшебство? –

Ну, исчезнут переходы -

Не заплачут пешеходы:

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти!

Светофор не светофорит?

Ну, какое в этом горе?

Красный свет…

Зелёный свет…

Может в этом толку нет?»

-Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила уличного движения, светофор? Зачем? (Ответы детей)

Молодцы!

А теперь первая остановка. **РАЗМИНКА.**

Командам нужно по очереди отгадывать загадки. За правильный ответ команда получает 1 балл (домик). Да –да –да, вы не ослышались! Вместо баллов сегодня вы будете собирать домики. И у кого получится самая длинная улица, тот и победит. Если у команды нет ответа, то отвечает  другая команда.

1. Не летает, не жужжит –

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. **(автомобиль)**

2 .Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни –

Зелёный, жёлтый, красный**.(светофор)**

3. Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик  **(милиционер)**

4. Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. **(автобус)**

5. Сам не видит, а другим указывает.

Нем и глух, а счёт знает.  **(столб с указанием километров)**

6. Четыре братца бегут –

Друг друга не догонят  **(колёса)**

7. Два колёсика подряд,

Их ногами вертят,

А поверх торчком

Сам хозяин крючком. **(велосипед)**

8. Два убегают, два догоняют,

А отдыхают вместе.  **(колёса)**

9. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят.  **(улица)**

**ЗАДАНИЕ 1«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

Командам выдаётся набор из нескольких знаков. Их нужно отгадать.

**ЗАДАНИЕ 2. «АВТОМОБИЛИ»**

Команды должны за одну минуту собрать автомобиль из разрезанной картинки.

**Музыка.**

За дополнительный балл можно угадать марку автомобиля по рисункам.

**ЗАДАНИЕ 3 «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС»**

По музыкальному фрагменту необходимо отгадать песню о дороге, движении, видах транспорта. Нужно её исполнить.

**ЗАДАНИЕ 4 «СВЕТОФОР»**

Командам нужно надуть по 1 воздушному шарику и расположить его в правильном порядке. За быстроту команда получает 1 балл (домик) За правильное расположение цветов светофора команды также получают по 1 баллу (домику).

**Педагог-организатор:**

Ребята, а что вы знаете про светофор? **(Ответы детей)**

Светофоры появились на улицах лет 60 назад и выглядели совсем не так как сейчас. Со всех четырёх сторон было по три цветных стекла (зелёное, желтое, красное), а по ним ползла большая черная стрелка. Такие светофоры были неудобны. Например, перекрёсток свободен, а тебе нужно ждать пока стрелка доползёт до нужного цвета. Современные светофоры-автоматы гораздо удобнее. А в крупных городах, где движение очень сильное, у светофоров есть кнопка вызова зелёного цвета для пешеходов.

А почему светофор так называется? **(ответы детей)**

«Свет» – это всем понятно. А вот «Фор» означает «несущий» или «носитель». А всё вместе означает – несущий свет.

А сейчас небольшая **игра-разминка «СВЕТОФОР»**

Ведущий поднимает кружки различного цвета.

Красный –тишина,

Желтый –хлопки в ладоши,

Зелёный – топать ногами.

Молодцы, вы очень внимательны. Надеюсь, что и на дороге вы будете такими же внимательными, будете соблюдать правила дорожного движения.

А сейчас пришла пора подвести итоги конкурсов и посмотреть у какой команды самая длинная улица.

**(Награждение, вручение грамот, подарков)**

Закончим наше путешествие весёлой песней. «Если с другом вышел в путь»

До свидания, до новых встреч в городе дорожных знаков и правил.











