|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задания** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | |
| 1.Орг. момент | “Лист ожидания от урока” | **Учитель читает стихотворение.**  Внимание! Проверь, дружок,  Готов ли ты начать урок!  Все ли на месте? Все ли в порядке:  Книжки, ручки и тетрадки?  Есть у нас девиз такой:  Все, что надо под рукой!  Сядьте правильно все за парты свои,  Ведь урок технологии начинаем мы!  Ребята, у каждого из вас на столе лежит  “Лист ожидания от урока”, в котором вы должны самостоятельно оценить свою деятельность на протяжении всего урока. Вы будете выставлять себе оценки на каждом этапе своей работы– насколько вы обогатили свои знания, насколько вам был интересен урок, на сколько вы внесли свой вклад в урок. Сейчас вы можете поставить оценку насколько вы готовы к уроку. | Дети настраиваются на работу на уроке.  Произносят девиз: Все, что надо под рукой!  Дети настраиваются на работу на уроке.  Дети выставляют себе оценки. | |
| 2. Выявление темы с учащимися через просмотр видеоролика. | Видеоролик «Пластмасса» | Ребята, сейчас мы с вами посмотрим ролик, а вы подумайте о чем мы будем говорить сегодня на уроке.(просмотр)  Итак скажите о чем мы будем с вами говорить на уроке? | Дети смотрят видеоролик и отвечают на поставленный вопрос.  Сегодня на уроке мы будем говорить о пластмассе, о его видах . | |
| 3.Целеполагание и мотивация (Стадия вызова) |  | Да действительно тема нашего сегодняшнего урока: «Пластмассы». Откройте тетради запишите тему урока используя слайд № 1 презентации.  На доске весит корзина вопросов, как вы думаете, какие вопросы, интересующие нас, сегодня мы можем задать по этой теме? И поместить в эту корзину?  Учитель обобщает цели урока. | Записывают тему урока в тетрадь.  Дети формулируют цели урока используя слайд № 2. Сегодня на уроке мы узнаем:  1.Что такое пластмасс и как он появился.  2. Познакомимся с процессом изготовления пластмасс.  3.Назовем виды пластмасс.  4.Познакомимся с изделиями из пластмасс.  5.Выполним практическую работу « Резьба по пенопласту». | |
| 4.«Открытие» учащимися новых знаний | План (этапы) работы.  (см. Приложение№1) | Ребята сегодня на уроке вы будете работать в группах. На столе у вас лежит план ваших действий. Вы можете сейчас приступить к работе. Если у вас возникнут вопросы вы можете воспользоваться вашими сигнальными картами.  Не забудьте выставить себе оценки в оценочных листах.  И так ребята, что такое пластмасса  Одним их самых распространенных искусственных, отсутствующих в природе и потому получаемых в процессе химической обработки, материалов являются полимеры, пластмассы, появление которых относится к 20 веку, веку бурного развития новых технологий.  Итак ребята переходим к следующему этапу нашей работы.  Из чего изготавливают пластмассы?  Что входит в состав при изготовлении цветных пластмасс?  Перечислите способы переработки пластмасс  Молодцы, проверьте все ли выставили себе оценки, переходим к следующему этапу.  На какие группы подразделяются пластмассы?  Молодцы, не забываем выставить себе оценки, переходим к следующему этапу.  Ребята, вы знаете что сейчас в современном мире изготавливают большое количество предметов из пластмассы-это игрушки, посуда, трубы и т.д.( показ слайда)  Сейчас в продаже появилось много разных строительных и отделочных материалов.( Слайд) Наряду с традиционными материалами, такими как дерево, металл, керамика, стекло, пластмасса, используют новые: гипсокартон, пенопласт, пластик.  После проведения ремонта дома остаётся часть этих материалов. Чтобы не выбрасывать их, не загромождать ими кладовки, из этих материалов можно изготовить полезные вещи, например, для оформления интерьера комнаты. Для этого больше всего подходит такой материал как пенопласт. Сам по себе пенопласт является загрязнением окружающей среды, так как плохо перерабатывается в природе. Таким образом, используя пенопласт для изготовления изделий интерьера, мы частично решаем проблему утилизации строительных отходов.  Пенопласт (или пенополистирол) выпускается в форме потолочных плиток ( показ слайда)  По своей толщине пенополистирол напоминает фанеру. Одним из видов обработки фанеры является художественное вырезание резаком ( концелярский нож)  Художественное вырезание– один из наиболее распространённых видов декоративно – прикладного искусства. Можно изготовить самые разнообразные красивые вещи: шкатулки, фоторамки, салфетницы, декоративные полочки, подсвечники, вазы и др.( показ слайда)  Ребята, но необходимо помнить, что пенополистирол не такой прочный материал, как дерево, поэтому изделия из него не должен нести на себе большой нагрузки.  Сегодня на уроке мы с вами выполним практическую работу « Резьба по пенопласту». Мы изготовим поделку  « Потешок»  Ребята, перечислите этапы нашей работы  Ребята, при работе с канцелярским ножом необходимо соблюдать следующие правила безопасности:  1. Нож надо держать так, как держат карандаш или ручку, и резать только к себе.  2. На нож сильно не нажимать, можно сломать острый конец лезвия и пораниться.  3. Резать пенопласт на фанерной подложке, которая должна быть без сучков и косослоя, нож вести равномерно без резких движений.  Молодцы сейчас вам предстоит увлекательная работа. Используя технологическую карту изготовления петушка вам необходимо выполнить это изделие.  Итак ребята, наводим порядок на своих рабочих местах. Не забываем оценить себя, за этот этап работы. | Дети приступают к работе.  (выполняют 1 этап)  Пластмасса…  Дети приступают к этапу № 2.  Пластмассы изготовляют из связующего вещества-полимера  При изготовлении цветных пластмасс в их состав вводят минеральные красители.  Существуют следующие способы переработки пластмасс: прессование, давление, выдавливание.   штамповка, литье.  Дети выполняют следующий этап № 3.  Пластмассы подразделяются на две группы: [термопластичные](http://materiology.info/ref/termoplasti2n6e_plastmass6.html) (обратимые) и [термореактивные](http://www.xiron.ru/content/view/31186/28/) (необратимые).  Используя шаблон, который мы изготовили дома нам необходимо обвести его на материале  Вырезать орнамент.  Дети выполняют изделие, используя технологическую карту. | |
| 5.Выставление оценок |  | Сейчас ребята, вам необходимо выставить оценки себе за урок. | Дети выставляют оценки, поясняют. | |
|  |  | Ребята, скажите, наша корзина пуста?  Значит мы добились целей нашего урока?  А каких целей мы достигли сегодня на уроке? | Да  Да  Сегодня на уроке мы узнали:  1.Что такое пластмасс и как он появился.  2. Познакомились с процессом изготовления пластмасс.  3.Назвали виды пластмасс.  4.Познакомились с изделиями из пластмасс.  5.Выполнили практическую работу « Резьба по пенопласту». | |
| Этап №1  1.Открой словарь Ожегова выпиши в тетрадь определение к слову пластмасса.  2. Открой презентацию слайд № 3 прочитай рубрику « Как появилась пластмасса. | | | |
| Этап №2  1.Прочитай текст «Технология изготовления пластмасс»  2.Ответь на вопросы:  Из чего изготавливают пластмассы?  (Пластмассы изготовляют из связующего вещества-полимера)  Что входит в состав при изготовлении цветных пластмасс?  (При изготовлении цветных пластмасс в их состав вводят минеральные красители)  Перечислите способы переработки пластмасс  (Существуют следующие способы переработки пластмасс: прессование, давление, выдавливание, штамповка, литье.) | | | |
| Этап №3  1.Прочитайте текст «Типы пластмасс»  2.Ответьте на вопрос: На какие группы подразделяются пластмассы?  (Пластмассы подразделяются на две группы: [термопластичные](http://materiology.info/ref/termoplasti2n6e_plastmass6.html) (обратимые) и [термореактивные](http://www.xiron.ru/content/view/31186/28/) (необратимые). | | | |