*ГБС(К)ОУ – Актюбинская специальная (коррекционная) общеобразовательная*

*школа-интернат VIII вида*

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ПО ЧТЕНИЮ

в 3 классе

**«ГОВОРЯЩИЕ ЯИЧКИ»**



 Провела учитель начальных классов

 I квалификационной категории:

 Ахмерова Рамиля Зуфаровна

Октябрь, 2014 г.

Тема: Рассказ «Говорящие яички». *По Н. Сладкову*

*Цели:* 1. Познакомить учащихся с произведением Н.Сладкова «Говорящие яички»; познакомить с одним из видов птиц – куропаткой; уточнить знания учеников о внешнем виде и местах обитания куропаток.

2. Развитие и коррекция оперативной памяти; формирование гибкости чтения; развитие умений анализировать текст и устанавливать смысловую зависимость между его частями, событиями, изложенными в рассказе.

3. Воспитывать бережное отношение к представителям животного мира.

*Оборудование:* презентация (иллюстративные материалы), ноутбук, экран, проектор; учебник «Чтение» 3кл С.Ю.Ильина,Л.В. Матвеева-Лунёва; электронные физкультминутки для глаз; карточки с названиями групп.

ХОД УРОКА

1. **Организационный момент.**
2. **Дыхательные упражнения**.[4]

***«Ракета»***

Глубокий вдох через нос. Руки медленно поднять через стороны вверх, ладони свести вместе, плотно прижав друг к другу, подняться на носки, потянуться вверх, задержав дыхание.

Медленный глубокий выдох со звуком А, руки в такт выдоху опускаются вниз через стороны.

***«Цоканье»*** языком – прямые руки подняты верх над головой.

Игра ***«Хлоп-топ»*** услышав звук И – хлопнуть в ладоши, звук Ы – топнуть ногой.

1. **Проверка домашнего задания.** [2]

Стр. 65-66 выразительно читать.

1. **Физкультминутка** *«Листопад»* [3]

Листопад, листопад,

 Листья жёлтые летят.

Кружат по дорожке,

 Падают под ножки.

1. **Подготовительная беседа.** [1]

**Слайд 1.** [5]– Назовите предметы.

- Откуда появляются птенцы?

- Куда птица откладывает яйца?

- Где она вьёт гнёзда? **Слайд 2** [6]

- Почему птицы охраняют свои яйца? Кто может их похитить? **Слайд 3** [7]

**Слайд 4** [8]1) рисунок с изображением яиц.- Могут ли яйца переговариваться? Почему?

2) Рисунок с изображением птенца (птенцов). – Посмотрите на птенца. Скажите, какой он? *(Маленький, пушистый, неуклюжий, беззащитный…)*

- Сегодня мы познакомимся с историей о серой куропатке. **Слайд 5** [9]

Большая это птица или нет?

**Слайд 6.** [10] - Где расположено её гнездо? Какого цвета яйца этой птицы? Почему?

**Слайд 7.** [11 ] **(**куропатки зимой)

1. **Словарная работа.**

**Слайд 8** [12] - Прежде чем приступить к чтению рассказа, прочитайте слова на экране. *(После чтения слов учителем учащиеся читают их по слогам, а затем – целыми словами. Пояснить значение слов.)*

**Электронная физкультминутка *«Зарядка».*** [14]

**Слайд 9** – картинка куропатки.

1. **Чтение рассказа учителем.** [2]

**Слайд 10**  [15]– **электронные физкультминутки для глаз *«Осень»***

**Слайд 11 Чистоговорка: *«Цыплята»***

Лята-лята-лята – у куропатки цыплята.

Лят-лят-лят – учит куропатка цыплят.

Лята-лята-лята – ищут корм цыплята.

Лята-лята-лята – скоро вырастут цыплята.

1. **Чтение текста учащимися и анализ прочитанных фрагментов.** [2]
2. *Чтение первой части.*

- В какое время года автор обнаружил яички? Какие слова текста указывают на это?

- Где лежали яички? Сколько их было?

*2) Чтение второй части.*

- Что удивило автора? Что необычное он услышал?

- Как разговаривали яички?

- Что почувствовал автор, когда взял яичко в руки?

*3) Чтение третьей части.*

- Кому принадлежали яички?

- Где была мама-куропатка? О чём подумал автор?

- Почему птица могла не вернуться? Кто мог её схватить?

- Как вели себя птенчики без мамы? Что чувствовали? Докажите словами текста.

*4) Чтение четвёртой части.*

- Почему автор решил забрать яички домой? Чего он испугался?

- Для чего автор пошёл домой?

*5) Чтение пятой части.*

- Что увидел автор, когда вернулся к гнезду?

- Прочитайте, как выглядела куропатка. Что особенного было в её поведении?

- Как притворялась куропатка? Кого она отвлекла? Почему?

- Кто прошмыгнул у автора под ногами? Как на ней изображён? Найдите в тексте фрагмент, соответствующий содержанию картинки.

- Придумайте название к картинке.

1. **Физкультминутка. *«Лебеди»*** [3]

Лебеди летели –

Все люди глядели.

Лебеди садились –

Все люди дивились.

Сели, посидели –

Взвились, полетели.

1. **Работа с иллюстрацией.** [2]

- Рассмотрите иллюстрацию в учебнике. Кто на ней изображён? Найдите в тексте фрагмент, соответствующий содержанию картинки.

- Придумайте название к картинке.

**X. Работа по созданию текста – описания героев рассказа.** [1]

(Класс делится на три группы, каждая из которых читает («жжужит» описание только одного героя.)

- Найдите и прочитайте в тексте описание героя (говорящие яички, мама-куропатка, цыплёнок). В этом фрагменте нужно сказать о следующем. (План на экране.) **Слайд 12.**

 1. Где находится герой?

 2. Как он выглядит?

 3. Что особенного в его поведении?

**XI. Заключительная беседа.**

- Любые ли яички могут разговаривать? Почему?

- Что особенного в тех яичках, которые переговариваются?

- Как переговариваются яички?

**XII. Домашнее задание:** стр. 66-68 читать; нарисовать цыплёнка со скорлупой. **Слайд 13**  [13]

**XIII. Итог урока.** Оценить учащихся.

Литература

* + 1. Л.В. Матвеева Методическое руководство к учебнику «Книга для чтения» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2004
		2. С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева-Лунёва Чтение: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – 8-е изд. – Просвещение, 2014
		3. А.В. Никитина 29 лексических тем: пальчиковые игры, упр. на координацию слова с движением – СПб.: КАРО, 2008

Интернет-ресурсы:

 4. - дыхательные упражнения: [http://www.dynamo-spb.ru/kompleks-dyxatelnyx-uprazhnenij- dlya-detej.html](http://www.dynamo-spb.ru/kompleks-dyxatelnyx-uprazhnenij-%20%20%20%20%20dlya-detej.html)

5. - слайд 1 [http://go.mail.ru/search\_images?q=картинки%20птиц%20%20карандашом&fr=web&rch=l&gp=profitraf2](http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%BC&fr=web&rch=l&gp=profitraf2)

6 -слайд 2 <http://yandex.ru/images/search?viewport=wide&text=гнёзда%20птиц&img_url=http://pix.com.ua/db/animals/birds/bird_illustration/b-591>

7 - слайд 3 [http://www.google.ru/search?q=картинки+опасность+для+птичьих+гнезд&newwindow=1&biw=1251&bih=881&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=kfJ1VMDVLYr4ywPDpIKYCQ&ved=0CBsQsAQ](http://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D1%8C%D0%B8%D1%85+%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&newwindow=1&biw=1251&bih=881&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=kfJ1VMDVLYr4ywPDpIKYCQ&ved=0CBsQsAQ)

8 - слайд 4 [http://www.google.ru/search?q=картинки+яиц+с+птенцами&newwindow=1&hl=ru&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=3vN1VOiMCIHqyQOS\_ILYAg&ved=0CB0QsAQ&biw=1251&bih=881](http://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%8F%D0%B8%D1%86+%D1%81+%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B0%D0%BC%D0%B8&newwindow=1&hl=ru&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=3vN1VOiMCIHqyQOS_ILYAg&ved=0CB0QsAQ&biw=1251&bih=881)

9 -слайд 5 [http://www.google.ru/search?q=картинка+серой+куропатки&newwindow=1&hl=ru&biw=1251&bih=881&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=Y\_R1VJakCcSxPJ3WgYAF&ved=0CBsQsAQ](http://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8&newwindow=1&hl=ru&biw=1251&bih=881&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=Y_R1VJakCcSxPJ3WgYAF&ved=0CBsQsAQ)

10 - слайд 6 [http://www.google.ru/search?q=картинка+яиц+серой+куропатки&newwindow=1&hl=ru&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=1vR1VPWUJIeBPdyRgeAF&ved=0CB0QsAQ](http://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%8F%D0%B8%D1%86+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8&newwindow=1&hl=ru&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=1vR1VPWUJIeBPdyRgeAF&ved=0CB0QsAQ)

11- слайд 7 [http://www.google.ru/search?q=картинки+серой+куропатки+зимой&newwindow=1&hl=ru&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=LvV1VLeOBY73O4fLgdAF&ved=0CB0QsAQ&biw=1251&bih=881](http://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9&newwindow=1&hl=ru&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=LvV1VLeOBY73O4fLgdAF&ved=0CB0QsAQ&biw=1251&bih=881)

12 - слайд 8 <http://zreni.ru/525-elektronnye-fizminutki-dlya-glaz-chast-1-galkina-inna-anatolevna.html>

13 - слайд 13 [http://www.google.ru/search?hl=ru&q=раскраски+птенцов](http://www.google.ru/search?hl=ru&q=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2)

14 – музыкальная физкультминутка: [http://ololo.fm/search/Физкультминутка/Зарядка](http://ololo.fm/search/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0/%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0)

15 – электронная физкультминутка для глаз «Осень»: vk.com/video45999763\_167557607