Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

города Ржева Тверской области

**Социальный проект**

**«Христос рождается- Славите!.»**

Подготовили: обучающиеся 2 «А» класса

Воспитатель группы продленного дня

Иванова Инна Юрьевна

2012 г.

**Социальный проект**

Планирование содержания проекта и этапов его проведения

**Первый этап – начальный**

**Краткая аннотация проекта: (**чему посвящён, что планировалось, что удалось**)**

Проект был посвящён празднику Рождества Христова, проект имел патриотическое и эстетическое направление. Планировалось в процессе коллективной работы на начальном уровне познакомить обучающихся с православием как образом жизни россиян, дать основы видения мест, героев, костюмов той эпохи, отработать эскизы и зарисовки сюжетов исторических хронологий, достойно выступить на городской выставке рисунка, прикладного искусства и литературного творчества, посвященной данному событию.

**Тип проекта:**

По доминирующей деятельности - проектная деятельность.

По предметно - содержательной области - исследовательская деятельность

По продолжительности – среднесрочный

По характеру координации проекта – фронтальная работа с классом и групповая работа

По характеру контактов – индивидуальная и коллективная работа

По количеству участников – 2 класс

**Целевые образовательные стандарты**

Государственный образовательный стандарт начального общего образования

по технологии и изобразительному искусству.

**Цель проекта:**

-знакомство детей с православием,

-формирование и развитие интереса обучающихся к православному наследию русского народа,

-духовное , нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения,

-отражение многообразия сторон православного образа жизни, как основы культуры предков,

-выявление талантливых детей.

**Задачи проекта:**

-привлечь внимание обучающихся к основам культуры предков,

-через участие в создании проекта способствовать патриотическому воспитанию и любви к Родине;

-вовлечь родителей в воспитательный процесс через совместную деятельность с ребенком по созданию коллективного проекта;

-развивать творческое воображение, внимание, речь, основы исследовательской деятельности

**Проблемный вопрос**

Как изобразить картину православного жанра?

**Учебные вопросы:**

**-**Кто такой [Иисус Христос](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%E8%F1%F3%F1_%D5%F0%E8%F1%F2%EE%F1)?

- Как выглядели исторические личности: Иосиф и Мария?

**Второй этап – исследовательский**

Постановка задачи и выяснение первоначальных знаний:

«Какое значимое событие произошло в Вифлееме у людей ? »

**Формирование групп для проведения исследований**

Первая группа: «Предметы обихода.»

Вторая группа: «Костюмы. Цвета.»

Третья группа: «История рождения Иисуса Христа»

**Обсуждения плана работы обучающихся индивидуально или в группе**

Спросить дома

Сходить в библиотеку

Воспользоваться энциклопедиями и интернетом

**Самостоятельная работа в группах, обсуждение задания каждого в группе**

Воспользовались научно – популярной литературой, интернетом

Провели опрос

Выборочное исследование

Сделали вывод

**Третий этап – выполнение проекта**

а). Самостоятельная работа над проектом групп, его оформление

Участие в коллективном анализе проекта и самооценке

Подготовка к защите проекта

**Четвертый этап – защита проекта**

Каждая группа выступает с устной презентацией результатов, демонстрируя свои работы в форме рисунков ,творческих работ.

**В ходе работы над проектом ребята узнали:**

- исторические данные рождения Иисуса Христа,

- предметы быта, костюмы, новые термины(волхвы, ясли),которые были присущи той эпохе

-приобрели практические навыки по зарисовке эскизов ,изображению картин, по изготовлению работ прикладного искусства ,выполненных православном жанре,

-а так же достойно выступили на городском конкурсе «Христос рождается-Славите!.»

**В ходе работы над проектом ребята пришли к выводу:**

Необходимо узнавать культурные основы русского народа, чтить опыт предков, сохранять традиции поколений.

**Внешняя оценка проекта**

Участие в городской выставке творческого цикла.

**Литература**

1. [Христос](http://ru.wikisource.org/wiki/%D0%AD%D0%A1%D0%91%D0%95/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81) // [Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B7%D0%B0_%D0%B8_%D0%95%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0): В 86 томах (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Иванов А.С. «Жизнь Иисуса Христа.О земной жизни Иисуса Христа и Его Учении» |  |
| Изд-во/производитель: Прай 2007 год.  3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю.  Толковый словарь русского языка:  80 000 слов и фразеологических выражений /[Российская академия наук](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA).  [Институт русского языка им. В. В. Виноградова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0_%D0%B8%D0%BC._%D0%92._%D0%92._%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0). — 4-е изд., дополненное.   — М.: Азбуковник, 1999. — 944 с. — [ISBN 5-89285-003-X](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/589285003X) |  |