Конспект открытого урока

 по окружающему миру в 4 классе по программе «Школа 2100» А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов,

ГОУ СОШ №129 Красногвардейского района

 г. Санкт-Петербурга.

Тема урока: «Что человечество ценит больше всего».

Учитель: Яшкина Наталия Викторовна.

Цель: Научить учащихся объяснять общечеловеческие ценности.

(активизация познавательной и творческой деятельности учащихся на уроке окружающего мира ; урок освоения новых знаний).

Задачи:

* Познакомить учащихся с понятием «общечеловеческие ценности».
* Формировать понимание и умение объяснять «общечеловеческие ценности».
* Познакомить с различными памятниками архитектуры.
* Воспитывать эстетический вкус.
* Воспитывать уважение к народам мира.
* Систематизация знаний и умений ( побуждающий диалог, проблемный диалог).
* Создание проблемной ситуации и формирование учебной проблемы, предложение различных версий.
* Актуализация имеющихся знаний.
* Составление плана решения проблемы.
* Поиск решения проблемы (открытие нового знания).
* Выражение решения проблемы.
* Применение нового знания.
* Актуализация ЗУНов по теме.
* Продолжать развивать логическое мышление, культуру речи учащихся, слуховую и зрительную память (умение внимательно слушать учителя и одноклассников, запоминать и воспроизводить увиденный, прочитанный учебный материал).
* Диалектически анализировать.
* Выделять главное и существенное.
* Продолжать развитие учебной самостоятельности школьников на основе постановки учебной задачи и организации проблемной деятельности
* Развивать умение работать самостоятельно и в парах.
* Воспитывать уважение к живому русскому слову как наследию, которое досталось от наших предков.
* Развивать умение самооценки.
* Продолжать формировать УУД (личностных, познавательных, регулятивных).

**Оборудование**:

* Для учителя: учебник «Окружающий мир» 4 класс , 2 часть, авторы: А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецов, компьютер, мультимедийное оборудование, карточки с высказываниями.
* Для учащихся: Учебник «Окружающий мир» 4 класс, 2 часть, авторы: А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецов, учебная рабочая тетрадь, карточки с текстом, маркеры.

ХОД УРОКА:

|  |  |
| --- | --- |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| 1. Орг. момент.

Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза и думаю, что сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения друг с другом, радости открытия нового. |  |
| 1. Постановка проблемы.

Вспомните, какие сказки, написанные в разных странах, вы знаете.(На экране появляется запись: «Сказки написаны разными народами, в разных странах».)-Какие герои противостоят друг другу в этих сказках?-Чем похожи друг на друга Иван-царевич, Золушка и Али-баба?-Чем похожи Кощей, Мачеха Золушки и разбойники?-А кто из героев всегда побеждает в сказках?(На экране появляется следующая запись: «Сказки во многом похожи- добро побеждает зло».)-Посмотрите на экран. Какой хочется вам задать вопрос?3.Актуализация знаний.-Давайте вспомним, как каждый человек решает, что такое добро и что такое зло?-Что в помощь человеческой совести создаёт каждое общество?-Мы знаем, что мораль существует в любом обществе. А какие общественные группы человек может назвать своим сообществом?(Работа в группах. Каждая группа получает карточку с названием общественной группы(семья, друзья, одноклассники, земляки, соотечественники) и задание: какие хорошие поступки надо совершать в этой общественной группе, а какие – вызовут в ней осуждение.-Человечество является общественной группой?-У всех жителей планеты могут быть какие-то общие правила поведения, общая мораль?-Попробуйте вывести общечеловеческое правило морали.-Проверим наши предположения по учебнику стр.106.-Что общего у всего человечества?4.Поиск решения проблемы (открытие нового знания). А.Общечеловеческие ценности: мораль и культура.(На экране проявляется высказывание (2 слайд) «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой.»-Именно это общечеловеческое правило позволяет понимать не только наши народные сказки, но и других народов. Нам нравятся положительные герои и не нравятся отрицательные, независимо от того, в какой стране появились сказки.( На доску прикрепить карточку «общие представления о добре и зле».)-А вам хотелось бы отправиться по миру?-В каких странах хотели бы побывать, что увидеть?-Рассмотрите памятники архитектуры. (показывает слайды)-Чем они отличаются?-Какие вам понравились больше всего, какие бы хотели увидеть в своём путешествии?-Как вы думаете, почему люди разных культур с одинаковым удовольствием любуются на древние храмы Греции, средневековые соборы Европы, затейливые сооружения Востока?-Что объединяет все памятники культуры?-Значит, представление людей о красоте сходно?(на доску прикрепляется карточка: «стремление к красоте».)Б. Общечеловеческие ценности: спортивные соревнования.-Какие спортивные международные соревнования знаете?-Почему люди разных стран, культур с удовольствием принимают участие в различных соревнованиях?-Проверим наши предположения по учебнику стр.108 (на доску прикрепляем карточку: «спорт, дружба, справедливость».)5.ФизкультминуткаВот мы руки развели,Словно удивились.И друг другу до землиВ пояс поклонились!Наклонились, выпрямились,Наклонились, выпрямились.Ниже, ниже, не ленись,Поклонись и улыбнусь.(Зарядку делать вместе с детьми в классе). Исходное положение – ноги на ширине плеч. Декламировать стихотворение, выполняя движения.6.Выражение решения проблемы.-Вернёмся к вопросу урока. Что хотели выяснить?-Посовещайтесь в группах и сформулируйте ответ на вопрос.7. Применение новых знаний.-Что такое общечеловеческие ценности?-Какое значение сейчас для людей имеют Олимпийские игры?8. Работа с рабочей тетрадью.Страница72 №1.-Соотнесите общечеловеческие ценности с предметом их выражения.  9. Подведение итогов. -Что вы узнали сегодня на уроке? -Зачем нужно узнавать «Почему сказки, написанные на разных языках и в разных странах, имеют так много общего, почему они понятны людям разных культур?»  10. Рефлексия деятельности. -Что помогло вам лучше разобраться в новой теме? - Что для каждого из вас было интересным на уроке? -Чья работа на уроке заслуживает высокой оценки? -А кому надо быть поактивнее? -Кому что показалось трудным на уроке, непонятным? 11. Домашнее задание.- Учебник. Стр.109. выполнить 3-4 задание.-Рабочая тетрадь. Тема 20. Задание 2-4. | (ученики перечисляют сказки). «Золушка», «Али-баба и сорок разбойников», «Иван Царевич» и другие.-Иван-царевич и Кощей Бессмертный, Золушка и Мачеха, разбойники и Али-баба и т.д.-Они добрые…-Они злые.-Добрые герои.(Ученики с помощью учителя формулируют основной вопрос (проблему) урока: «Почему сказки, написанные на разных языках и в разных странах, имеют так много общего, почему они понятны людям разных культур?» Проблема урока появляется на экране.3.-С помощью совести человек может отделять добро от зла.-Мораль.-Семья, друзья, одноклассники, земляки, соотечественники. (Ученики совещаются в группах, один из группы выходит к доске, прикрепляет карточку с названием общественной группы к доске и отвечает. Ответы могут быть такими: В семье надо слушаться родителей, нельзя приходить домой поздно; друзьям надо помогать в трудной ситуации, нельзя дразнить и обижать; вместе с земляками надо поддерживать чистоту на улицах, им нельзя грубить, шуметь под окнами и т.д.-Да.-Наверно, могут.(Ученики предлагают разные варианты: злоба и ненависть- это плохо, а добро и любовь- это хорошо.(дети находят материал и читают). -Моральные ценности.4.-Да.-(дети отвечают).-Созданы в разное время, в разных городах и странах, совершенно не похожи друг на друга.-Здания такие разные, а увидеть хочется всё!-Красивы, памятники культуры.-Каждый красив по-своему.-Да.-Олимпийские игры, Чемпионат мира, Европы.-Дружить с различными народами, побеждает сильнейший.-(дети работают с учебником).-Спорт- такое же достижение человеческой культуры, как памятники искусства, произведения литературы, представления о добре и зле.-Именно спорт способствует установлению мирных дружеских отношений между странами.5.6.-Почему у разных народов, в разных странах сказки, написанные на разных языках, имеют много общего и понятны людям разных культур. -Представления людей о добре и зле во многом схожи, значит, общечеловеческая мораль. Кроме нравственных ценностей человека объединяют общие представления о красоте, справедливости, дружбе.-Общечеловеческие ценности- то, что одинаково важно для всех людей, живущих на Земле, что объединяет человечество.-Способствуют миру и дружбе народов, развивают дружеские отношения между странами мира, воспитывают новое поколение в духе взаимопонимания, дружбы и честной игры.8.(дети выполняют задание в тетради, а затем проверяют). |