**Конспект урока по математике в 3 классе**

**«4 арифметических действия. Закрепление»**

**Тип урока:** закрепление изученного.

**Цель урока**: повторить знания о взаимосвязи всех арифметических действиях

**Задачи урока:**

- закрепление умения решать задачи и примеры изученных видов, задачи на нахождение Р и площади фигур
– развивать приёмы умственных действий (анализ ,синтез, сравнение, обобщение), формирование навыков алгоритмического мышления;
– воспитание коммуникативного взаимодействия, умения учебного сотрудничества, умения договариваться при получении общего результата, знакомство с историей города через содержание урока.

**Оборудование**: презентация к уроку, индивидуальные задания по группам

**Ход урока**.

###  I. Организационный момент. Самоопределение учащихся к деятельности.

**Цель:***включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.*

– Ребята, прочитайте высказывания на экране (Слайд 2):

– Как понимаете эти слова? Это и будет девизом нашего урока. А также нам понадобятся 2 А и 2 В (аккуратность, активность, внимательность, взаимопомощь) - Я вам всем желаю сегодня удачи.

**II. Актуализация знаний учащихся.**

**Цель:***повторение изученного материала и выявление затруднений в деятельности каждого учащегося.*

Групповая работа « Что я знаю о…» (слайд 3)

(дети по группам вспоминают все правила по каждому арифметическому действию)

### III. Самостоятельное формулирование темы и цели урока.

### http://im1.asset.yvimg.kz/userimages/subaur/rVhHRkL3MMy8DEtY1R3PeJKC7o97Ov.jpgСегодня мы с вами не просто повторим всё, что связано с арифметическими действиями, но и попутешествуем виртуально по своему родному городу (беседа о городе) (4 слайд) Как можно прибыть в наш город? На чем?

### IV. Повторение ранее изученного.

### 1. Устный счёт « Привокзальное табло»

### Ответить на вопросы:

### - Какой поезд и в каком направлении отправляется раньше? (на 2 с половиной ч)

### - На сколько раньше отправляется поезд № 22 чем поезд № 33? ( на 2 минуты)

### - Какой поезд отравляется позже всех? ( № 45)

### 2. Работа в парах « Знатоки экскурсоводы» (слайд 6)- записать число

Год основания Семипалатинской крепости? 1718

Сколько кинотеатров в городе Семей? 3

Сколько мостов в городе Семей? 4

Какой номер твоей школы? 30

Сколько рек протекает через наш город? 1

### Заменить самое большое число суммой разрядных слагаемых.

### 1718 = 1000 + 700 + 10 + 8

### 3. Экскурсия по старому городу (фото). (слайд 7)

### Ответить на вопрос: Сколько лет городу сейчас? 2013 -1718 = 295 (лет)

### 4. Составим задачу (слайд 8)

###

### Сравнить площадь нашего города и города Усть-Каменогорска.

### 500 – 210 = 290 км² - разница

**Ф И З М И Н Т К А «**Танец на стуле» ( песня-зарядка)

### 5. Геометрическая задача (слайд 9) Отгадаем одно из мест отдыха наших горожан, когда решим задачу. У доски ребёнок объясняет ход решения. Отгадка: Детский парк отдыха.

###

6. Составить уравнение (слайд 10) **На счёту города 73 школы. В черте города находится 56 общеобразовательных школ и несколько школ в сельской местности. Сколько школ в сельской местности?**

**56 + х = 73**

Х = 17

7. Составить примеры (слайды 11 -14)

1) Высота памятника в парке Победы 18 м. Воин - победитель высотою 3 м. Во сколько раз памятник выше скульптуры воина?

2) В [XIX веке](http://ru.wikipedia.org/wiki/XIX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) Семипалатинск был местом политической ссылки. В [1854](http://ru.wikipedia.org/wiki/1854)-[1859 годах](http://ru.wikipedia.org/wiki/1859_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в городе проживал сосланный русский писатель [Ф. М. Достоевский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), который написал в Семипалатинске ряд своих произведений. Сколько лет прожил писатель в городе?

3) На Семипалатинском ядерном полигоне было произведено не менее 456 ядерных испытаний, из них 30 наземных ядерных взрывов , 86 - воздушных, а остальные – подземные. Сколько подземных взрывов было произведено?

4) Определить период времени, когда проводились взрывы на полигоне. [1949](http://ru.wikipedia.org/wiki/1949)—1989 годах

5) Одна из трёх марок блока была приурочена к 10-й годовщине с момента прекращения [ядерных испытаний в Семипалатинске](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%BD). [Номинал](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%8F%29)  1 марки — 15 [тенге](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%B5). Сколько заплатим за все 3 марки?

6) Длина главного пролёта моста составляет 750 м, общая длина 1086 м. Сколько м отводится на подъездные пути?

18 : 3 = 6 м 456 – 30 – 86 456 – ( 30 + 86) =340 взрывов

1859 - 1854 = 5 лет 1989 – 1949 = 40 лет 15 х 3 = 45 1086 – 750 = 336 м

### V. Итог урока. Рефлексия.

**Цель:***осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов деятельности своей и всего класса.*

**Я узнал для себя новое…**

**Я повторил и закрепил умение…**

VI. Домашняя работа – В таких конвертах раньше мы отправляли письма нашим родным, друзьям. На конверте изображён кинотеатр «Октябрь» нашего города.

1. Решить задачу

В городе также работают 15 стоматологических клиник, более 300 [аптек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0)

 и более 850 аптечных отделов, единственный в стране научно-исследовательский институт радиационной медицины и экологии,

Больница сестринского ухода Красного Полумесяца и Красного Креста. Сколько всего специализированных медицинских учреждений?

2. Решить примеры

500 - (204 + 198) + ( 300 – 126 )=

400 + 507 – (504 - 298 + 185)=

3. Найти интересную информацию о нашем городе.