МБОУ ДОД филиала ЦРТДиЮ – ДДТ

п. Серебряного Бора, РС(Я)

творческого объединения «Бусинка»»

Методическая разработка открытого занятия

«Цветы для любимой мамочки»

педагог дополнительного образования,

Белкина Ольга Сергеевна,

г. Нерюнгри
 2015

**Цель:** выполнить цветы фиалки в технике бисероплетения.

**Задачи:**

1. разработать и выполнить творческий проект в технике бисероплетения;

2. совершенствовать навыки бисероплетения;

3. развивать творческое мышление, воображение, фантазию;

4. воспитывать художественный вкус, терпение и аккуратность;

5. прививать культуру творчества, общения в процессе творческой деятельности и в жизни.

**Материалы и оборудование:** технологические карты, схемы, альбом, цветные карандаши, бисер, проволока, зеленые нитки (мулине), ножницы.

**ИКТ**: презентация «Цветы для любимой мамочки».

**Тип проекта**: творческий.

**Участники проекта:** обучающиеся 2-го года обучения **(**11-13 лет**).**

**Время (кол-во часов):** 9 часов, 3 занятия.

**Ход занятий**

1 занятие.

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята и гости!

- Какое у вас сегодня настроение?

- Давайте поприветствуем, друг друга, порадуемся весеннему солнышку.

- А так же порадуемся улыбчивым лицам.

- «Добрый день!» - скажем все вместе.

- «Добрый день и взрослые и дети!»

- Теперь вы улыбаетесь и мы можем начать наше занятие.

**2. Актуализация новой темы** (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

2 СЛАЙД – Скоро праздник 8 марта! Международный женский день.

- Международный женский день — праздник, отмечаемый ежегодно 8 марта в разных странах как «женский день».

- Широкое распространение получила версия, согласно которой традиция отмечать Международный женский день 8 марта была положена «маршем пустых кастрюль», который провели в этот день 1857 года работницы текстильной промышленности и фабрик по пошиву одежды в Нью-Йорке в знак протеста против неприемлемых условий труда и низкой заработной платы. Они требовали сокращения рабочего дня, улучшения условий работы, равную с мужчинами заработную плату. Эти женщины в то время работали до 16 часов в сутки, а труд их был очень низкооплачиваемым.

- Клара Цеткин в 1910 году, на Второй Международной социалистической женской конференции, проходившей в Копенгагене 27 августа в рамках Восьмого конгресса Второго Интернационала, предложила учредить международный женский день. Имелось в виду, что в этот день женщины будут устраивать митинги и шествия, привлекая общественность к своим проблемам.

- Впервые «день 8 марта» в России праздновался в 1913 году в Санкт-Петербурге, как популярное мероприятие западного общества.

- В 1921 году по решению 2-й Коммунистической женской конференции было решено праздновать Международный женский день 8 марта в память об участии женщин в демонстрации в Петрограде 8 марта, как одному из событий, предшествовавших Февральской революции.

- С 1966 года, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года, Международный женский день стал праздником и нерабочим днем.

- С 1975 года ООН, в связи с Международным годом женщин, начала 8 марта проводить Международный женский день. В 1977 году Генеральная Ассамблея ООН (резолюция № A/RES/32/142[11]) предложила государствам объявить, в соответствии с их традициями и обычаями, любой день этого года Днем борьбы за права женщин и международный мир. Исторически появился как день солидарности трудящихся женщин в борьбе за равенство прав.

3 СЛАЙД – Послушайте стихотворение В. Руссо Моя мама:

Много мам на белом свете,

 Всей душой их любят дети.

 Только мама есть одна,

 Всех дороже мне она.

 Кто она? Отвечу я:

 Это мамочка моя!

 Мама нас ласкает…

 Мама нас ласкает,

 Солнце согревает.

 Солнце, как и мама,

 Лишь одно бывает.

- Маму любят все на свете и взрослые и дети.

- На праздник 8 марта все мужчины дарят женщинам цветы.

- А какие цветы любят ваши мамы? (ответы детей).

4 СЛАЙД – Послушайте загадку, и вы узнаете, какие цветы сегодня на занятии мы с вами будем делать:

Очень милые цветы.

Голубые лепестки!

На лугах они растут

И красиво там цветут.

Проявите чуть смекалки,

Те цветы зовут…. (фиалки)

- Правильно, фиалки!

5 СЛАЙД – Посмотрите! Какие это красивые цветы!

- Скажите, пожалуйста, а какую роль цветы играют в жизни человека?

- Цветы приносят людям много радости, они дарят хорошее настроение, будят фантазию, оживляют и украшают наши дома.

- Но соцветия цветов – это недолговечное совершенство. Поэтому пусть цветы растут в природе, а мы с вами сможем сделать их своими руками.

6 СЛАЙД – Опросник

- Сегодня мы с вами будем выполнять творческий проект – цветы фиалки, подарок для наших мам.

- Что такое проект? (ответы детей).

- Проект, в переводе с латинского означает «бросание вперед». Проект – это прототип, идеальный образ предполагаемого или возможного объекта. Это способ организации познавательно-творческой деятельности.

- Из каких этапов состоит проект? (ответы детей).

- Правильно, из 3-х: подготовительный (обдумывание идеи, сбор информации, подбор материала, составление плана), основной (практическое выполнение работы), заключительный – защита творческого продукта.

- Итак, чтобы начать нашу творческую работу, нам необходимо составить план – «звездочку обдумывания».

- Какая работа входит в наш план? (ответы детей)

7 СЛАЙД – Посмотрите на нашу «звездочку»

- Давайте обсудим каждое направление работы:

1. История (сбор информации, интересных сведений и т.д.).

2. Банк идей (украшение для одежды, украшение для дома и т.д.).

3. Дизайн (эскиз, цветовое решение).

4. Материалы, инструменты и оборудование (выбор, подготовка).

5. Технология выполнения (выбор техники плетения).

8 СЛАЙД – Д/ и. «Определи и выбери технику плетения».



6. Расчет материалов (себестоимость изделия).

7. Графическая часть (составление схем элементов изделия, запись в технологическую карту).

8. Практическая работа (процесс изготовления).

9. Презентация и защита проекта.

**3. Практическая работа над проектом** (дети определяются, делают зарисовки, составляют схемы).

9 СЛАЙД - Итог занятия:

- Что нового узнали вы на этом занятии?

- Какие трудности испытывали?

- Почему решили сделать именно этот подарок?

- На этом наше занятие закончилось, но работа над проектом продолжится на следующем занятии.

- Мне очень приятно было сегодня с вами работать.

10 СЛАЙД - Спасибо за работу!

2 занятие

**1. Организационный момент.**

- Добрый день, друзья! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами.

- Хорошего вам настроения и творческих успехов!

- Все ли готовы к занятию?

 Мама — это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама — мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**2. Д./и «Узнай цветок»** (детям раздают карточки с изображением цветов и дети должны назвать этот цветок).

- На первом занятии мы определились с планом работы. Сегодня мы продолжим работать над своими проектами.

**3. Техника безопасности.**

- Но прежде, чем приступить к работе, мы с вами повторим правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.

**Правила техники безопасности**

- Во время работы мы будем пользоваться острыми предметами — ножницы, проволокой. Напоминаю, что работать с ними нужно аккуратно, чтобы не причинить вреда себе и рядом находящимся людям. Давайте вместе вспомним правила техники безопасности (ответы детей).

- Правильно.

 - Ножницы и проволоку держите на определённом расстоянии от лица.

- Проволоку нельзя брать в рот, расправляем её при помощи рук.

- Ножницы подаём кольцами от себя, держим их на столе с сомкнутыми концами.

**4.** **Практическая работа над проектом** (самостоятельная работа)

 В процессе практической работы проводятся физ. минутка и гимнастика для глаз.

**5. Итог занятия:**

- Что сегодня у вас получилось?

- Испытывали ли вы затруднения в работе? Почему?

- На следующем занятии мы продолжим работать и будем защищать проекты. Будьте готовы к защите. Если у вас есть затруднения, обращайтесь ко мне. Вместе подумаем.

- Спасибо за работу!

3 занятие

**Защита творческих детских проектов на тему «Цветы для любимой мамочки».**

Релаксация:

- Что нового узнали вы в работе над проектом?

- Чему научились?

- Какие трудности испытывали в работе над проектом?

- Что получилось лучше всего?

- Что сделал бы по - другому?

- Какая работа тебе больше всего понравилась? Почему?

**Список используемой литературы**

1. Дубинина С.М. Плетение бисером «Домашнее рукоделие» – М.: Вече, 2000.
2. Канурская Т.А., Маркман Л.А. Бисер. – М.: Владос, 2000.
3. Ткаченко Т.А. "Развиваем мелкую моторику", М. Издательство ЭКСМО, 2007
4. Доуэли К. Цветы из бисера. Композиции для одежды, прически, интерьера. М., 2006.