Дивак Татьяна Юрьевна,

учитель начальных классов, вторая квалификационная категория,

КГУ «Ишимская школа-сад»

Казахстан. Акмолинская область, Жаксынский район, с Ишимское.

2)Аннотация.

Интегрированный урок « Геометрические фигуры. Свойства предметов. Сравнение предметов по свойствам» для учеников 1 класса,

знакомит с формами организации совместной деятельности учащихся и педагогов, с принципами развития познавательных потребностей ребенка. Вашему вниманию предлагается модель творчески активной личности учащегося и модель учителя, развивающего творческую активность учащихся.

Задачи  
  
1 Выработать способность к сравнению геометрических фигур по цвету, форме и размеру.  
2 Выявить особенности плоских фигур: круг, прямоугольник, квадрат.  
3 Сформировать особенность к описанию результатов наблюдений за свойствами предметов ( цвет, форма, размер, материал).  
  
**Ход урока**  
**Педагог**:  
Отложили книжки, сказки и убрали все раскраски, мы урок сейчас начнем, все по счету перечтем, будем совестно трудиться , это все вознаградится  
Сообщение темы и цели урока  
  
Учитель воссоздает позитивную атмосферу.  
**Педагог:**Лев могуч, благороден, ленивый  
Носит левушка желтую гриву  
Вы не путайте львенка с котенком  
Он не будет играться с ребенком.  
Царь зверей не спроста называют,  
Страх и ужас во всех он вселяет  
  
На большом экране демонстрируют изображение льва (Рис 1)  
**Педагог:**  
Сегодня у нас необычный урок, его мы проведем его с героями из мультфильма «Мадагаскар» ! Нас ждет увлекательное путешествие, интересные задания, которые нам помогут решить герои мультфильма.  
Лев Алекс обучит вас навыкам устного счета.  
Педагог: Для того чтобы попасть на остров, нам нужны билеты.  
Чтобы получить билеты , мы выполним интересное задание.  
Перед вами лежит лист с заданием. Внимательно осмотрите его. Пример первого индивидуального задания «Рис 2»  
  
Раскрасть геометрические фигуры, посчитай их и зачеркни лишние цифры.  
  
Дети выполняют задания. Педагог следит за правильностью выполнения.  
**Педагог:**  
Молодцы! Теперь мы отправляемся на остров.  
Нас встречает король Джулиан.  
На большом экране демонстрируют его изображение. «Рис 3»  
Педагог:  
Он приготовил вам веселые задачи в стихах.  
Принесла обезьяна кокосы,  
Два кокоса дала альбиносу,  
Штуки три подарила горилле  
И себя не обделила,  
Два оставила себе  
Посчитай теперь в уме. (7)  
  
Я по джунглям погуляла  
И зверей там посчитала  
Две мартышки просто пели  
Еще две в дали сидели  
Лев на солнце отдыхал  
И мартышкам подпевал  
(Сколько всего зверей?)  
  
Уголков нет у меня,   
И похож на солнце я,  
На копейку и на чашку,  
Нету ручек у меня  
Отгадай скорей , кто я? КРУГ  
  
  
Ты давно знаком со мной  
Каждый угол ведь прямой.  
Все бока прямые   
Их всего четыре  
КВАДРАТ  
  
Три угла у меня   
Отгадайте кто я? ТРЕУГОЛЬНИК  
  
  
  
  
**Педагог:**Молодцы! Вот и встретили следующего обитателя острова . «Рис 4»  
  
  
Основной этап  
  
**Педагог:**На экране, на экране  
Посмотрите со вниманьем!  
Танец белки и друзей!  
Начинайте поскорей  
  
Перейдем к следующему заданию, учитель показывает предметы, ученики описывают его характеристики ( Цвет, форму и тд)  
  
Например:  
Шарик- желтый, круглый, воздушный  
Тарелка- белая, круглая  
Ящик- квадратный, картонный, синий  
  
Далее переходим к демонстрациям на мониторе. Показываем заготовленные таблицы, сравниваем их по цвету. Таблица состоит из двух столбцов и трех строк. Каждая строка отличается цветом( Красный, синий, желтый)  
Педагог:  
– Определите какого цвета предметы 1 строки второго столбца?  
– Предмет расположенный на 2 строке третьего столбца. Его цвет?  
– Определите общие характеристики предметов первой строки.  
  
– Отличная работа ребята!  
  
**Педагог (Физкультминутка):**  
  
. В поле, мотылек летает, (Машем руками-крылышками.)  
На лугу листы считает. (Считаем пальчиком)  
- Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)  
Ох, совсем, не сосчитать! (Прыжки на месте.)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)  
Даже хитрая сова(Машем руками-крылышками.)  
Посчитать их не смогла! (Считаем пальчиком.)  
  
**Педагог:** Как вы думаете кто следующий обитатель острова?  
  
  
По сафари скакала лошадка  
Черно белая прядка   
Как тельняшку одела она  
Что за чудо, скажи детвора? (Зебра)  
  
На большом экране демонстрируют картинку зебры. ( Рис 5)  
  
  
Педагог далее выводит на экран картинку с кассой фигур. (Рис 6)  
  
Учитель вызывает учеников по одному, предлагает назвать признаки предметов по порядку.  
  
**Педагог:**  
-Назови признак выбранной фигуры?  
-Найди синий круг  
-Найди квадрат не маленький, зеленый  
  
Педагог: Здорово, ребята! Мы встретили на пути следующего героя.  
  
Бегемотек, бегемотик,  
Широко разинул ротик,  
Он силен, и атлетичен  
От других зверей отличен…  
  
. Демонстрируется слайд с изображением животного.   
« Рис 7»  
  
**Педагог:**  
  
– Возьмите в руки заготовленные из картонной бумаги отрезки разных цветов, и выложите из них прямой отрезок, ломаную линию.  
Учитель, выполняет вместе с детьми, показывая пример. Определяют цвет каждой полоски.  
  
 **Педагог:**– После отличной работы, отдохнем!  
  
Педагог (физкультминутка):  
Мы писали , мы считали  
Наши пальчики устали  
А сейчас мы отдохнем   
И опять писать начнем..  
  
  
**Педагог:**  
– Вот и следующий наш гость,  
Хочет тоже нам помочь  
Мы возьмем его с собой   
Будет он дружить с тобой « Рис8»  
  
  
***Логическая минутка***  
  
**Педагог:**  
1 вариант - нарисовать недостающее изображение « Рис 9,10»  
  
Педагог:   
  
-Уходя, звери оставили нам фигурки« Рис 11»  
- Какие фигуры изображены? Как их можно назвать?   
На каком предмете вы изучаете такие фигуры?   
  
– Отлично! Все справились с заданием.  
  
Завершающий этап   
  
**Педагог:**  
– Вот и подошел к концу наш урок, пришло время возвращаться. Скажем спасибо зверям за помощь. Мы отлично потрудились и усвоили много нового.  
  
***Подведем итоги:***  
Понравился ли вам урок? Что нового вы узнали? Все ли запомнили? Все было понятно и доступно?   
  
  
На остров попали  
Считали , писали  
Сегодня мы нового много узнали  
Спасибо зверюшкам,  
Спасибо ребятам  
За знание счета  
За знания пять вам!