**КГУ ОСШ-гимназия «Мырзакент» ЮКО**

**Неделя математики.**

****

**«Час**

**весёлой**

**математики»**

***Подготовила и провела:***

***учитель начальных классов:***

***Вольвакова Елена Ивановна***

**2014-2015 учебный год (30.01.15г)**

**Час весёлой математики в 1 «Б» классе**

**( к предметной неделе математики)**

|  |
| --- |
| **Цель занятия:**  1. дать общее представление о разделах науки математики: об арифметике, геометрии и алгебре;  2. закрепить навыки устного счёта в пределах первого десятка;  3. прививать любовь к математике и желание её изучать;  4. умение решать ребусы, математические загадки; решение логических задач  **Оборудование:** доска, карточки, таблицы ребусы, картинки, компьютер, слайды, презентационный тренажёр по математике, физминутка в аудиозаписи ; листочки с точечным рисунком на каждого ученика.    **Ход урока:  Вступительная часть.**   – Ребята! Мы сегодня с вами собрались для очень важного дела. В нашей начальной школе идёт Неделя математики. И мы - первоклассники, тоже хотим отличиться, повторить всё то, чему мы научились.  *(На доске прикреплено письмо)*  - Ой! Смотрите! Какое-то письмо.  *(открывает его, читает)*   **«Буду проездом в 1 – Б классе-гимназии.  Ждите, готовьтесь к весёлым конкурсам!»   Королева наук – математика. *Учитель:***  ***Математика – королева наук!  Без неё не летят корабли,  Без неё не поделишь ни акра земли,  Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь,  Что почём, не узнаешь,  А, узнав, не поймёшь!***    **Математика** (на доске рисунок учебника математики)( учитель читает от имени маатематики) - Здравствуй, народ первоклассный!  Я очень рада встрече с вами,  Погостить хочу у вас.  Проведём мы с пользой час!  А прибыла я из огромного королевства – математики. Оно состоит из отдельных графств. Я сегодня расскажу вам о некоторых из них.  1. **Арифметика**.  Наука о простейших свойствах чисел, выраженных цифрами, и действия над ними.   *– Давайте, ребята, учиться считать,  Делить, умножать, прибавлять, вычитать,  Запомните все, что без точного счёта  Не сдвинется с места любая работа.*  Учитель:  – Сейчас мы проверим, как вы знаете цифры и правильно ли умеете считать.  (читает стихи о цифрах, дети отгадывают)  **Стихи о цифрах:**  – Ноль подставил спинку брату,  Тот взобрался не спеша –  Стали новой цифрой братцы,  Не найти нам в ней конца ***(Цифра 8)***  – Повернуть её ты можешь,  Головой поставишь вниз.  Цифра будет всё такой же  Ну, подумай, разберись  ***(Цифва 3)***  – Отгадайте-ка, ребята,  Что за цифра – акробатка?  Если на голову встанет,  Ровно на 3 меньше станет. ***(Цифра 9)***  – Вид её – как запятая,  Хвост крючком, и не секрет:  Любит всех она лентяев,  А лентяи её – нет! ***(Цифра 2)***  5 ученик – Эта цифра – как замочек:  Сверху крюк, внизу кружочек. ***(Цифра 6)***  6 ученик – Вот так цифра – кочерга,  У неё одна нога*.* ***(Цифра 7)***  – Я двойку в 20 превращу,  Из троек и четверок  Смогу я, если захочу,  Составить 30, 40***. (Цифра 0)***  Учитель:  – Спасибо, ребята! А кто из вас сможет поставить цифры в порядке возрастания? Кто запишет на доске? - Молодец! Каких цифр не хватает?  ***0 1 2 3 4 5 6 7 8 9***  - Ну что ж, я вижу, что в арифметике вы «как рыбы в воде». Тогда проведём несколько конкурсов.  **1. Игра «Весёлый счёт»**  - По таблице посчитать от 1 до 10, показывая цифру указкой.  7 4 6  10 1 3 8  5 9 2  **2Устный счёт –« Посчитай воронят**»- опусти их на землю.  ( карточки- рисунки воронят (с примерами на обратной стороне) на магнитной доске -  **3. Конкурс «Раздели яблоки поровну»**  - Дана картинка с рисунком яблок. Разделите их на 4 части, чтобы получилось по 3 целых яблока.  Раздели фигуру на 4 части  **4 Развиваем глазомер: «Найди двух одинаковых учеников»**  http://allforchildren.ru/ex/sim/1968-09.jpg  (ответ- 1 и 4)  - Молодцы!  *– Летит выше звёзд математика наша.  Уходит в моря, строит здания, пашет,  Сажает деревья, турбины куёт,  До самого неба рукой достаёт.*  **2. Следующее графство – это Геометрия.** Эта наука изучает пространственные отношения и формы.  - Проверим ваши знания с помощью следующего конкурса.  Для начала повторим – какие геометрические фигуры вы знаете. Ученики перечисляют и по очереди зарисовывают на доске.( точка, луч, отрезок, прямая линия, кривая линия, ломанная, угол, квадрат, прямоугольник, круг, многоуголтник)  **3. Конкурс геометрический.** На слайдах рисунки животных из геометрических фигур.  - Рассмотрите, из каких фигур состоят рисунки?  (слайды в презентации) перечисляют, какие и сколько геометрических фигур создали картинку.    **Физминутка –суперклассная ( использована из сайта Инфоурок)**  **4. Конкурс «Ребусы»**  http://allforchildren.ru/rebus/rebus3/3-001.gifhttp://allforchildren.ru/rebus/rebus2/2-002.gifhttp://allforchildren.ru/rebus/rebus2/2-003.gif  **и другие.**  **5. Конкурс «Весёлые задачки с Незнайкой»**  (по слайдам презентации)    **6. Конкурс «Загадки карандаша»**  - Каждая ученик получает рисунок. Соединив точки по порядку они отгадывают, какую загадку им задал весёлый карандаш.  http://www.детский-мир.net/images/paint/6079.gif    - Давайте подведём итоги.  - Нам с королевой математики пора прощаться.  - Что вам запомнилось и понравилось?  -Что мы повторили и закрепили?  До свидания, ребята! Желаем успехов в изучении математики. |