**Урок математики на тему : «Построение прямоугольника ( квадрата)» 4 класс**

**Цели:**

* *образовательная:* Познакомить с одним из способов построения прямоугольника при помощи линейки и модели прямого угла;
* *развивающая:* Развивать вычислительные навыки, познавательные способности , умение решать задачи на нахождение S, Р; расширять кругозор учащихся;
* *воспитательная:* Воспитывать умение работать в команде, аккуратность при построении фигур.

**Оборудование:** Доска, мел, таблички, треугольники, линейки, демонстрационный материал , карточки с заданиями, ИКТ.

**Форма:**урок-путешествие

**Ход урока**

**1. Организационное начало. Психологический настрой.**

**Учитель:**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по математическому океану.

 Дети, улыбнитесь друг другу, ведь удача нам сегодня очень пригодится!

 Вы постарайтесь производить все расчёты точно, работать быстро и, самое главное, дружно!

 А сейчас мы запишем в наши бортовые журналы дату нашего путешествия.

*Запись числа в тетради.*

**2. Графическая минутка.**

Чтобы отправиться в путешествие , нужно посчитать сколько в данной фигуре квадратов.

Написать столько же цифру 4. Проверка ( 9 )

- Почему именно 4 ? (4 стороны, 4 угла , 4 вершины. )

**3. Проверка домашнего задания.**

Мы вдалеке видим остров. Чтобы доплыть до него, нам необходимо проверить домашнее задание . Проверка в парах. Будьте внимательны ! Найти выражение по ответу. Прочитать математическим языком.

895\*764=683780 521\*720=375120 285\*340 = 96900 348\*106=36888 736\*111=81696

 Молодцы! Доплыли до острова.

**4.Актуализация знаний.**

**Учитель:**  Чтобы узнать название нашего острова , нужно выполнить работу в группах.

 Найти S, Р прямоугольника , квадрата.

-Как найти S, Р прям., квадр.(устный опрос) Таблички.

Р кв = 4 \* а , S кв = а \* а , Р пр = 2 \* (а+b) , S пр = а \* b

   *На доске появляются буквы е, м, г, е, о, я, т, р, и*

 - Чтобы составить из букв слово, нужно выполнить вычисления.

 Е м г е о

441 \* 20 66930:30 5000:1000 441\*20 1230\*30

Я т р и

250\*40 110\*50 39780:10 8420:20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  5 |  8820 |  36900 |  2231 |  8820 |  5500 |  3978 |  421 | 10000 |
|  г |  е |  о |  м |  е |  т |  р |  и |  я |

- Какое слово получилось?

(*Геометрия)*

**Учитель:** Мы попали на остров Геометрия.

Сообщение (Темирлан) Геометрия – наука , которая изучает геометрические фигуры и их свойства. В словаре Ожегова даётся следующее понятие геометрии – это раздел математики, изучающий пространственные отношения и формы.

Геометрия зародилась в глубокой древности. Строя жилища и храмы, украшая их орнаментами, человек применял свои знания о форме, размерах и взаимном расположении предметов.

**Учитель:**  Впереди нас ждет покорение высокой горы. Чтобы её покорить нам нужно построить геометрические фигуры. Давайте вспомним.

- Что такое прямоугольник?(фигура , у которой все углы прямые)

- Что такое квадрат? (прямоугольник , у которого все стороны равны)

**5. Изучение новой темы.**

**1. Работа по учебнику. Показ построения. Дети чертят. №1. Молодцы, покорили гору.**

**2. Физминутка.**

**3. -А сейчас нужно перейти речку. Задание на карточках по вариантам.**

**1-в. Построй квадрат , длина стороны которого равна 2 см. Найди Р,** S квадрата.

2-в. **Построй квадрат , длина стороны которого равна 3 см. Найди Р,** S квадрата.

Взаимопроверка. 1-в **Р = 8 см,** S=4 см

 2-в **Р = 12см,** S=9 см

**-Молодцы. Перешли речку.**

 **Учитель:** Давайте сейчас посетим **долину знаний**, где мы узнаем много нового и интересного.

**Сообщение.**Слово квадрат пришло к нам из латинского языка, в этом слове есть часть «квадр», которая означает четыре.

Не случайно четырёх музыкантов вступающих на сцене называют квартет.

Квадрига - греческая колесница, запряженная четверкой лошадей.

Квадрацикл – мотоцикл на четырех колесах.

Квартал – часть города, образованная пересечением четырех улиц; четвертая часть года (три месяца)

**4.Заканчивается наше путешествие. Чтобы вернуться домой , нужно выполнить самостоятельную работу. Разноуровневые карточки.**

**6.Домашнее задание. Построить прямоугольник или квадрат , найти площадь и периметр фигуры.**

**7. Итог урока.**

**Учитель:**Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Был ли интересным урок? Ответить на этот вопрос вы сможете при помощи наших друзей – квадрата и прямоугольника (красный – очень, жёлтый - было интересно, зелёный - не понравился). Выберите квадрат, соответствующий по цвету вашему состоянию и поднимите над головой

На уроке вы все были внимательны, активны. Молодцы! Не ленитесь, старайтесь, как можно больше узнать обо всём на свете, и тогда каждый урок будет для вас занимательным и не скучным. Оценивание учащихся.