Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Усть – Абаканская сош №1»

Усть – Абаканского района республики Хакасия

Конспект урока – проекта по окружающему миру в 4 классе

« Путешествие по лесной зоне»

УМК « Школа России»

Подготовила учитель начальных классов

Шутова Наталья Геннадьевна

п. Усть – Абакан

2012

**Паспорт проектной работы.**

**Название проекта**: « Путешествие по зоне лесов»

**Учебный предмет**: окружающий мир.

**Состав учащихся**: 4 класс « Б »

**Тип проекта** : информационный.

**Цели проекта**:

* Формирование у учащихся представления о лесной зоне.
* Ознакомление с географическим положением , с частями , с растительным и животным миром зоны лесов.
* Воспитание умений учебного сотрудничества.

**Задачи проекта**:

* Учить творчеству и исследовательской деятельности.
* Развивать познавательную активность детей, умения самостоятельно находить материал, оформлять его, анализировать , делать обобщения.
* Воспитывать гордость за красоту российских лесов, прививать любовь к природе и желание заботиться о ней.

**Вопросы проекта**:

**Основополагающий вопрос**:

Чем лесная зона отличается от других зон России?

**Проблемные вопросы**:

Что может сделать каждый человек , что сохранить леса России?

Какого значение леса в жизни природы и человека?

**Учебные вопросы:**

Как ты можешь помочь в охране и увеличении лесных богатств своего края?

Какие правила безопасного поведения в лесу вы знаете?

**Роль учителя в проектной деятельности:**

* Помочь детям в поиске источников информации.
* Быть самому источником информации.
* Поощрять активность учеников над проектом.
* Привлечь внимание родителей к проектной деятельности учащихся.

**Формы реализации проекта:**

* Экскурсия в краеведческий музей г . Минусинска.
* Конкурс рисунков « Красота леса»
* Конкурс поделок из природного материала.
* Создание книжек- малышек по темам: « Загадки о животных и растениях леса»,

« Пословицы и поговорки о лесе и его обитателях», « Животные и растения леса».

**Оборудование:**

Гербарий, карта природных зон, мультимедийная установка, таблица « Зона лесов», рисунки детей, выставка энциклопедической литературы по данной теме.

**Осуществление проекта.**

**1 этап . Начинание.**

На данном этапе определяется тема и цели проекта, учащиеся делятся на группы, получают задание.

1 группа « Путешественники» работают по карте природных зон, определяют местоположение лесной зоны, находят информацию о климатических условиях во всех её частях.

2 группа « Ботаники» работают с гербарием , находят информацию о растениях леса.

3 группа « Зоологи » собирают информацию о животных лесной зоны.

4 группа « Экологи» находят информацию об экологических проблемах лесной зоны.

**2 этап . Планирование.**

Распределение ролей в группе, выбор источников информации.

Обсуждение в группе и с учителем, работа в библиотеке,

**3 этап. Исследование.**

Сбор материала для сообщений и презентаций. Обсуждение в группе и с учителем, работа в библиотеке, Интернете, дома с родителями. Создание выступления и презентации.

**4 этап. Защита проекта.**

Презентация своего доклада.

**5 этап. Рефлексия.**

Устное обсуждение проекта и его результатов. Написание заметки в районную газету.

**Продукт проекта:**

* Мультимедийная презентация.
* Материал о животных леса ( в помощь учителю).
* Книжки- малышки .

Ход урока.

1. ***Мотивация .***

Это дом. Огромный дом.

Места всем хватает в нём.

И бельчонку, и зайчонку,

И зубастому волчонку.

О каком доме идёт речь стихотворении?

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по зоне лесов. Давайте, ребята, сейчас попробуем войти в лес .

Когда идёшь усталый , запылённый,

Дорогой длинной в полуденный зной,-

Сверни смелее в тихий лес зелёный,

И он усталость снимет, как рукой,

Я славлю чудо из чудес-

Родимый лес,

Зелёный лес!

Валентин Лукша.

Расскажите , в каком лесу бывали вы.

Действительно , леса бывают разные: одни тёмные , дремучие, другие – светлые. А вот почему так бывает , нам расскажут ребята из группы « путешественники» . Они раскроют нам природные и климатические особенности лесной зоны.

1. ***Обмен информацией.***

*А) Выступление группы « Путешественники»*

1. Мы хотим вам рассказать о том, где побывали совсем недавно. Передвигались мы при помощи указки, т. к. наше путешествие было по карте природных зон. Мы увидели , что южнее зоны тундры , находится лесная зона. На карте она обозначена зелёным цветом. Зона лесов находится в умеренном поясе, значит, ярко выражены все четыре времени года, холодная зима и тёплое лето. Эта самая крупная зона раскинулась на Восточно- Европейской и Западно- Сибирской равнинах, прихватила немного и Средне- Сибирское плоскогорье.
2. Еще мы увидели, что в этой зоне три части: самая большая часть – тайга, она закрашена тёмно- зелёным цветом. Тайга составляет почти 90% площади всей лесной зоны, которая занимает более 1/3 территории России. Климат тайги характеризуется сравнительно теплым и довольно влажным летом и прохладной, а местами холодной зимой. Температура воздуха летом нередко превышает +30 °С; зимой морозы достигают 30... 50°С. В Восточной Сибири наблюдается жаркое и сухое лето, суровая и малоснежная зима. В Якутии сохраняется довольно мощный слой вечной мерзлоты.

3) Смешанные и широколиственные леса закрашены более светлым зелёным оттенком. Смешанные и широколиственные леса занимают в лесной зоне значительно меньшую территорию, чем тайга. Они произрастают в западной части нашей родины и на юге Дальнего Востока. По сравнению с тайгой климат смешанных и лиственных лесов менее суровый. Зима не такая долгая и морозная, лето теплое. Снежный покров менее мощный, чем в тайге, слоем от 20—30 (на западе) до 80—90 см (на востоке). Держится он в среднем 140—150 дней в году, в южных районах — 30—60 дней.

Спасибо , ребята , за ваш рассказ. Мы приглашаем в лесные дебри учёных ботаников.

*Б) Выступление группы « Ботаники»*

1) Мы познакомим вас с растениями тайги. Зима в тайге холодная, а лето теплее, чем в тундре, поверхность земли получает меньше тепла. Поэтому здесь растут деревья, которые не очень требовательны к теплу, - это ель, сосна, пихта, лиственница, кедр.

Сосна – хвойное дерево с ровным стволом жёлтого цвета. Она светолюбивое растение. Крона сосен всегда поднимается высоко в небо. Хвоинки сосны длинные , сидят парами. Шишки сосны имеют округлую форму. В сосновом лесу светло, воздух напоен чудесным ароматом, полезным для здоровья человека. Сосна – одно из древнейших деревьев. Росла сосна, когда не было ещё на земле зелёных лиственных лесов. Недаром жёсткой хвоей сосны питаются глухари, тоже древнейшая на земле птица. Из сосновых брёвен строили и строят жилые дома, возводят мосты и хозяйственные постройки. Ценится и смола сосны, которую собирают, надрезая сосновую кору.

Ель влаголюбива, растёт на влажных почвах. Еловые леса тёмные, так как кроны деревьев мало пропускают солнечный свет. У ели хвоинки короткие, грубоватые, расположены по одиночке и густо покрывают ветки. Шишки имеют продолговатую форму. Ели – долгожительницы.

2) Лиственница отличается от всех остальных наших хвойных деревьев тем, что каждую осень полностью сбрасывает хвою. Перед опадением хвоя желтеет, и дерево становится очень красивым. Хвоя лиственницы мягкая, нежная. На молодых побегах хвоинки располагаются поодиночке. На более старых побегах они собраны в пучки. В каждом пучке 20-60 хвоинок.

Пихта отличается от ели тем, что её хвоинки плоские, а шишки торчат вверх и даже зрелые не падают на землю, а просто с них опадают чешуйки. **Хвоя пихты** - хорошее средство для ванн и бани. Пихтовый веник обладает большей целебной силой. Хвоинки из живицы пихты получают лечебный бальзам, который в научную медицину был введен профессором А.В. Вишневским

Кедр – красавец сибирских лесов, могучее дерево с тёмной хвоей. Хвоинки кедра длинные, мягкие отходящие от стебля пучком в 5 хвоинок, а семена -кедровые орешки, из которых изготовляют кедровое масло.

**Учитель:** а я расскажу вам легенду о хвойных деревьях

«Однажды стая птиц совершала свой перелет в теплые края. Одна из птиц отстала от стаи, так как у нее было сломано крыло. Раненная птица порхала от дерева к дереву, ища убежища от холода. Береза, качавшаяся на ветру, не обратила внимания на мольбы птицы. Так же поступила и ива, печалившаяся о каком-то своем тайном горе, склонившись над ручьем. И устремленный вверх гордый дуб не снизошел до маленькой птички у своего подножья. Наконец птица достигла ели, которая любезно приняла ее. Рядом простерла свои ветви сосна, чтобы еще лучше укрыть птицу от подступающего холода, а можжевельник предложил птице горсть своих ягод. Лесной дух разгневался на гордые деревья и заставил их заплатить за свою жестокость. Когда вслед за первыми морозами подул ветер, он содрал с березы, ивы и дуба все их листья. С тех пор они всегда обречены, страдать от зимних морозов, в то время как милосердные ель, сосна и можжевельник вечно сохраняют свое зеленое убранство».

К югу на смену тайге приходит смешанный лес. В нём наряду с хвойными деревьями растут и лиственные деревья.

3) Попробуйте узнать , о каком дереве идёт речь.

В старину об этом дереве пели:

Это дерево-

О четыре дела.

А первое дело-мир освещать;

А второе дело-крик утешать;

А третье дело-

Больных исцелять;

Четвёртое дело- чистоту соблюдать.

Это берёза.

Горели – светили в крестьянских избах березовые лучинки- это пере дело. Дёгтем, который получают из берёзовой коры, смазывали визгливые оси разболтанных на бездорожье телег – это второе дело.

Отвар из берёзовых листьев и почек, целебный берёзовый сок давали больным – это третье дело.

А четвёртое дело- почитаемо любителями доброй русской баньки с квасным паром да берёзовым веником.

Берёзу можно узнать по коре, она белая, такой коры нет больше ни у одного дерева, размножающегося семенами. Весной на берёзе, ещё до первых листочков, появляются длинные серёжки. Это многочисленные цветки, из которых к концу лета созревают семена. Древесину берёзы используют для

изготовления лыж. Берёза является символом России.

1. Я расскажу вам о осине , второе название этого дерева – тополь дрожащий. Высота осины достигает 15-20м. Кора ствола гладкая , серая. Листья округлые, сверху зелёные, снизу сизоватые. Названием « тополь дрожащий» осина обязана листьям. Они у неё с длинными черешками и никогда не остаются неподвижными, а постоянно дрожат. Древесина осины мягкая, лёгкая. Из неё вырезают ложки, ковши, другую посуду. Кроме того её используют в производстве спичек.

4 )Я познакомлю вас с ольхой. Это дерево растёт во влажных местах. Ольха имеет небольшие тёмные шишечки на ветках, ствол чёрного или серого цвета. У чёрной ольхи листья с выемкой на вершине, у серой ольхи листья имеют острый кончик. Ольха обогащает землю азотом. Шишки ольхи используются в медицине как вяжущее средство.

**Учитель:** ближе к югу становится ещё теплее, и смешанные леса сменяются широколиственными. Это теплолюбивые растения, поэтому они имеют крупные листья, на зиму сбрасывают листву, размножаются семенами.

6 ) Моё сообщение о дубе. Дуб – это долговечное и самое крепкое дерево в наших лесах. Ствол дуба мощный. Листья дуба резные, распускаются поздно весной, но долго

удерживаются на ветвях осенью, а иногда и всю зиму дуб стоит с

поблёкшими тёмно-коричневыми листьями. Плодами дуба являются жёлуди. С дубом связано много народных примет: много желудей на дубе - к холодной зиме. Не сей пшеницы прежде дубового листа и другие.

Изображение дуба можно увидеть на гербах городов:

Герб города Дубна, Московской области.

Герб города Цивильска, Чувашия

7) Я расскажу вам о дереве, которое любят пчёлы . Догадались, что это за дерево? Правильно, это липа. Живёт липа 300-400 лет. Липа имеет листья в форме сердечка. Летом при цветении липа распространяет чудесный аромат. Плоды липы – тёмные орешки ,сидящие по нескольку штук под одним крылышком. Древесина липы лёгкая, мягкая. Из неё делают кадки, ульи, мебель, посуду. Кору молодых стволов называют лыком. На протяжении веков из лыка делали обувь русского крестьянина- лапти. Горячий настой из соцветий липы издавна на Руси служит заменителем чая.( слайд 9)

8) Я расскажу вам о «поющем дереве». Звонкая древесина этого деревам поёт в руках музыкантов. Нет лучше гуслей, свирелей , чем сделанные из этого материала. Сам скрипичный мастер Страдивари брал для своих вечных и непревзойденных скрипок это дерево. Изображение листа этого дерева красуется на государственном флаге Канады. Итак, назовите это дерево. Правильно – это клён.

**Учитель:** в лесах благоприятные условия для жизни животных. В лесу круглый год обилие кормов. Это травы, молодые побеги деревьев и кустарников, плоды и семена растений, грибы, обилие насекомых, мелких зверей. Звери и птицы находят себе в лесу не только корм, но и укрытие. Животный мир лесной

полосы богат и разнообразен. Об обитателях леса нам расскажут зоологи.

*В) Выступление группы зоологов.*

1. Этого зверя зоологи называют обыкновенная или рыжая лисица. А в народе величают по имени – отчеству: Лиса Патрикеевна. Интересно, почему Патрикеевна? Лет примерно шестьсот назад жил князь Патрикей , прославившийся своей хитростью и изворотливостью. С тех пор имя Патрикей стало равнозначно слову « хитрец». А поскольку лиса издавна в народе считалась зверем очень хитрым, то, как верная « наследница» знаменитого князя, и получила отчество- Патрикеевна. Её считают злейшим заячьим врагом. Лисицы действительно ловят зайцев, особенно зайчат. Но главная их пища- грызуны. Лисью охоту на грызунов называют мышкованием. Где- нибудь в поле или у реки можно наблюдать , как лисица неторопливо ходит по снегу, часто останавливается и прислушивается , наклонив голову. Мышиный писк лисица может услышать чуть ли не за 100 метров- такой отличный у неё слух. И вдруг зверь подпрыгивает и начинает рыть снег, размётывая кругом белую пыль. Так лисица добывает полёвок и мышей.( слайд 12)
2. МЫ РАССКАЖЕМ О БУРОМ МЕДВЕДЕ . С виду бурый медведь неуклюж, хотя в действительности очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья, плавать. Ходит по лесу осторожно и почти бесшумно. В спокойное время шагает медленно, ставя ноги немного внутрь, оправдывая народное название «косолапый». Другое название «медведь» связано с тем, что этот зверь очень любит мед и ведает (знает), где его искать. За ним он залезает на высокие деревья в дупла с сотами диких пчел, нередко делает набеги на пасеки. Лес доставляет медведю обильную и разнообразную пищу. В начале лета он поедает молодые побеги , коренья , луковицы, позже — грибы, ягоды, желуди, орехи. Осенью выходит на поля за овсом или кукурузой, где наносит урон больше тем, что мнет колосья и стебли растений. В лесу разворачивает муравьиные кучи, отдирает кору со старых пней, добывая жуков-короедов и других насекомых. По пути съедает яйца и птенцов из гнезд на земле, ловит мелких грызунов, лягушек. Во время хода рыбы в таежных реках вылавливает ее у берегов и поедает в большом количестве. При случае нападает на лосей, диких кабанов, северных оленей, коров и лошадей. Часто питается падалью.

К осени медведи жиреют, накапливая в организме питательные вещества на период зимней бескормицы. Большинство медведей в берлоге впадают в состояние зимнего сна, не нуждаясь в пище и питье. Однако распространено представление о том, будто бы медведи, находясь в берлоге без пищи, сосут лапы, чтобы извлечь из них питательные соки и утолить голод. В действительности это недоразумение, здесь причина другая. У медведей примерно в феврале происходит отслаивание с поверхности подошв старой, огрубевшей за лето кожи. Молодая, нежная кожица на лапах зудит и мерзнет, поэтому медведь облизывает подошвы горячим языком, причмокивая при этом губами. Вот почему со стороны кажется, что медведь сосет лапу. Человека медведи боятся и, почуяв его запах, уходят в глухую чащу. Случаи нападения на человека очень редки. Врагов у бурых медведей немного: иногда это волки, на Дальнем Востоке — тигры, но для них медведи представляют собой сильных противников. Живут бурые медведи 35—50 лет. В прошлом эти звери были обычными обитателями лесной зоны, но в результате интенсивной рубки леса, распашки полей и неумеренной охоты медведей в России сохранилось немногим более 100 тыс. голов. Охотятся на медведя в основном из-за вкусного мяса, целебного, богатого витаминами жира и теплой, хотя и очень тяжелой шкуры, которая ценится сравнительно дешево. Охрана некоторых подвидов бурых медведей стала необходимой.

1. Трудно себе представить, что такой массивный и неуклюжий зверь, как росомаха, название которой стало символом неповоротливости , - близкий родственник ловких куниц. Но не спешите судить об этом звере по внешности - она прекрасно приспособлена для жизни в суровых условиях тайги. Выносливость этих животных поистине достойна удивления. Обследуя в поисках пищи огромные территории , росомаха за день проходит больше 45 км. Росомаха настолько сильный зверь, что может свалить лося или оленя т. е. зверя в 10 раз крупнее себя. Раз в два года у росомахи появляется потомство:2-3 слепых детёныша. Воспитание потомства целиком ложится на плечи матери.
2. Тигр - один из самых красивых зверей на земле. Люди любуются тигром , восхищаются им и даже боятся его – ведь это самый крупный из всех кошачьих и самый свирепый хищник. Амурские тигры самые крупные- вес взрослого самца достигает до 400кг. Амурские тигры уникальны еще и тем , что в отличие от своих собратьев , живущих в жарких тропиках , облюбовали для себя таёжные леса. Добычей таежных тигров становятся кабаны, лоси и благородные олени. Случается , что тигр , обнаружив стадо копытных , в течение долгого времени преследует его , уничтожая одного за другим всех животных , начиная с самых слабых. За такую охотничью тактику прозвали тигра « кабаньим пастухом» .
3. Лось, прозванный сохатым –один из самых знаменитых обитателей таёжных и смешанных лесов. Неуклюжие , длинноногие, горбоносые, лоси мало напоминают изящных оленей. Тем не менее лось- это олень, причём самый крупный. Летом лось чувствует себя почти в безопасности. В это сытное время его основные враги – волки и медведи- могут найти более лёгкую добычу. А вот зимой лосям приходится туго. В эту пору голодные волки сбиваются в стаи и медведь – шатун рыщет в поисках любой добычи. К тому же зимой лоси сбрасывают рога. Правда, рога служат лосю не только средством защиты, сколько турнирным оружием в поединках за самку. Но и безрогий , лось не так уж беззащитен- мощный удар большого переднего копыта вполне способен раскроить череп волку.
4. О ком идёт речь в загадке: в лесу у пня беготня, суетня : народ рабочий весь день хлопочет, себе дом строит. В России обитает примерно 125 видов муравьев, из них самый обычный — рыжий лесной муравей, который населяет всю лесную зону. Общеизвестны так называемые муравьиные кучи, имеющие вид беспорядочного нагромождения лесного мусора. Однако это ошибочное впечатление рассеивается при ближайшем рассмотрении куч. Изучение показало, что они являются жилищами муравьев, их гнездами, имеющими довольно сложное строение. Каждое гнездо состоит из двух частей — надземной и подземной. Надземная часть возвышается над почвой в виде кучки (купола или конуса) высотой до 1—1,5 м и шириной до 2—2,5 (в поперечнике у основания). Эта часть построена из хвоинок, чешуек древесных почек, кусочков коры, комочков почвы и различных растительных остатков. На поверхности кучи виден ряд отверстий, ведущих в подземную часть гнезда. Подземная часть состоит из внутренних помещений , занимающих более или менее глубокий слой почвы и представляющих целую систему галерей и камер в несколько этажей, соединенных между собой узкими ходами, пронизывающими весь муравейник. В каждом гнезде население состоит из особей трех групп с различными функциями и особенностями строения: 1) рабочие муравьи мелких размеров (длина 4—9 мм), с сильными челюстями и большой головой; 2) более крупные самки (длиной 9— 11 мм) с толстым брюшком и 3) самцы с очень маленькой головой. Лесные рыжие муравьи приносят неоценимую пользу человеку, помогая ему уничтожать опасных вредителей древесных насаждений.

**Учитель :** удивительное творение природы- птицы. Они радуют нас своей подвижностью, и голосом, и обликом. Они поистине эталон прекрасного на земле.

Вы никогда не задумывались над тем , чем отличаются птицы от других животных, чем привлекают они нас?

Конечно же самое главное : птицы летают, и у каждой свой стиль в полёте. Серые журавли могут подниматься на высоту до 9 километров. У птиц необычно острое зрение , ведь им надо с огромной высоты разглядеть добычу. Едва ли найдётся в животном мире существа столь причудливо окрашенного, как птицы. И наконец- птицы поют. ( Голоса птиц – аудиозапись)

Обо всех птицах, обитающих в наших лесах , рассказать невозможно- об этом вы узнаете в свободное время. А сегодня мы послушаем орнитологов – специалистов по изучению птиц. Они расскажут нам о некоторых птицах.

1. Я расскажу вам о кедровке. Эти птицы особенно многочисленны в хвойных лесах Сибири. По размерам они немного меньше галки. Держатся стаями и ведут оседлый образ жизни. До созревания шишек кедровки питаются лесными насекомыми, их личинками, ягодами, позже — кедровыми орехами и семенами ели. На зиму они устраивают кладовые, разыскивая их затем под снегом даже на полуметровой глубине. В гнездовой период забираются в глухую чащу, устраивая гнезда на высоте 4—6 м. Кладка состоит обычно из 3—5 яиц. Насиживание длится более полумесяца. Птенцы через 3—4 недели могут уже покинуть гнездо. Кедровки приносят большую пользу, способствуя расселению кедра на больших территориях.
2. Предсказывает будущее,

Как-будто ненароком.  
У девушек кукушка  
Считается пророком.  
  
В буддийских мифах, по поверьям,  
Кукушкин дар совсем другой.  
Сопроводитель душ умерших  
В загробный мир - удел её.  
  
А мы, в пору весны цветущей,  
Когда берёзы плачут соком,  
Считаем годы, что кукушка  
Нам прокукует ненароком.

Я расскажу о кукушке. Эта небольшая птица, несколько меньше голубя. Присутствие кукушки легко обнаружить по характерному пению самцов. (Кукуют только самцы ! Самки куковать не умеют ).Кукушка не строит гнезда. В течение весны самка сносит 10—20 яиц, причем с большими промежутками во времени, и подбрасывает их в чужие гнезда. Известно до 150 видов птиц, которые становятся приемными родителями кукушонка. Интересно, что по цвету, величине и форме яйцо кукушки очень похоже на яйцо той птицы, в гнездо которой она его подбрасывает. Взрослые и молодые кукушки питаются насекомыми, поедая, в частности, множество волосатых гусениц, которых другие птицы избегают. Кукушка в день съедает 39 кузнечиков, 43 гусеницы бабочки- капустницы, 5 личинок майского жука., 4 паука, 3 куколки бабочки.

9) Это необыкновенное зрелище: важный, гордый, большой, красногрудый снегирь где-нибудь на ветке рябины среди красных гроздей. А вокруг белый снег. Первый снег и первый снегирь! За это свойство – появляться с первым снегом и назвали снегиря снегирём.

Снегири  
Как эти птички дивно хороши!  
Клюв аккуратненький,  
блестящий чёрный глазик,  
А из-под перьев брюшко алое торчит,  
Словно красивый маленький фонарик.  
  
В холодном свете утренней зари  
На ветках дерева,   
снежком припорошённых,  
Расселись чинно, очень важно снегири.  
Мне видно их сейчас в окошко дома.  
  
Про них рассказы пишут и стихи,  
И даже песни есть про этих  
птиц прекрасных,  
А есть поверье древнее, что на Руси  
Снегирь считался птицею отважной.  
  
Считали предки,   
что защитник был снегирь  
И, что в полях бескрайних,  
снегом занесённых,  
Спасал он путников,   
что сбились с пути,  
И приводил к огням жилого дома.  
  
Он алым пятнышком,   
что светит на груди,  
Показывал дорогу всем несчастным.  
То - вовсе не пятно,   
а капля крови впереди -  
Ведь поединок с Духом смерти   
так опасен!  
  
А если расчирикались они,  
То это вовсе, друг мой, не напрасно,  
Поют пушистые красавцы - снегири  
К погоде тёплой, солнечной и ясной. ( слайд 21)

10) Самые маленькие птички на свете – колибри. У нас колибри не живут. Зато живут корольки. Это самые маленькие из наших птиц. Но вот что удивительно: зимой корольки не улетают- остаются, такие крошки, в наших лесах. Держаться всегда стайками, а в одиночку, наверное , не перенесли бы морозов, особенно ночных. Ночами корольки садятся все вместе на ветку , плотно прижимаются друг к другу и так согреваются. А почему королёк корольком называется? На голове у этой птички золотая полоска. Как будто корона.

**Учитель:** спасибо зоологам и орнитологам за их интересные сообщения.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

А об экологических проблемах леса расскажут нам группа - экологи.

*Г) Выступление группы « Экологи»*

1. Я видела по телевизору, как люди убивают амурского тигра. А ведь он занесён в Красную книгу. Значит – это браконьерство! Многие виды редких животных , таких как филин, утка- мандаринка, жук-коростел, жук- дровосек, жук- олень , зубр, растения : женьшень, венерин башмачок осталось на земле не так уж много. Мы должны сберечь исчезающих жителей лесов. Для охраны животных и растений в нашей стране создаются заповедники.
2. О какой экологической проблеме говорится в стихотворении.

Плакала Саша , как лес вырубали,

Ей и теперь его жалко до слез.

Сколько тут было кудрявых берёз!

Там из-за старой нахмуренной ели ,

Красные гроздья рябины глядели…

Да, Некрасов написал о вырубке леса. Людям казалось, что лесов так много , что их невозможно вырубить. Теперь стало ясно, что леса в опасности. ( слайд 25)

1. Очень опасно разведение костров в лесу. Одна маленькая искра или тлеющий уголёк могут вызвать пожар. Народная пословица гласит: « Из одного дерева можно сделать миллион спичек, одной спичкой можно сжечь миллион деревьев» .Нельзя разжигать костров в лесу в пожароопасное время. Нельзя разводить его без надобности. Лучше разводить костёр на старом кострище. Уходя , надо обязательно погасить костёр.
2. Никто не должен забывать , что он в лесу в гостях , и обязан выполнять определённые правила:

не рвать , не ломать, не пугать, не шуметь, не мусорить. Входить в лес другом, хозяином, но не жестоким, не равнодушным, а заботливым, внимательным, чутким. И тогда лес вам отплатит добром!!!

Составление памятки « Как вести себя в лесу» .( работа в группах)

***3 . Рефлексия***

Дополните высказывания:

Я сорвал цветок…..(и он увял)

Я поймал мотылька……..( и он умер у меня на ладони)

И тогда я понял……( что прикоснуться к красоте можно только сердцем.)( Рюрик Ивнев)

Задумайтесь над этими словами , и решите как вы можете помочь природе?

Вот и подошло к концу наше виртуальное путешествие по лесам России.

Какие знания вы приобрели сегодня?

Что вам запомнилось?

А теперь давайте насладимся красотой наших русских лесов.

**Список используемой литературы**

1. Животные. Полная энциклопедия. -М.: Экспо , 2009
2. Плешаков А. А. Зелёные страницы: Книга для учащихся нач. кл.- М. : Просвещение , 1996
3. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. Учебник для 4 кл.нач.шк. – М. : Просвещение,2011
4. Я познаю мир: Дет. Энцикл.: Животные/ Сост. П. Р. Ляхов.-М.: ООО « Фирма « Издательство АСТ»,1999.

**Интернет- ресурсы**

1. <http://orur44/narod.ru>
2. <http://www.zaycev.net>.
3. <http://ru.wikipedia.org>.
4. <http://www.forest.ru>