Перевалова Наталья Ивановна, воспитатель.

 ГБОУ СОШ №2093 им.А.Н.Савельева

 Дошкольное отделение№2, город Москва.

 **Конспект игрового занятия с родителями**

 **«Путешествие к морю»**

 **(подготовительная группа)**

**Задачи:** способствовать развитию ловкости, координации движений, мышечной силы, гибкости. Учить детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой.

**Здоровьесберегающие технологии:** релаксационное упражнение, физкультминутка, музыкотерапия.

**Материалы:** Репродукции картин маринистов, семейные фотографии отдыха у моря, рисунки и силуэты морских обитателей, ракушки, аудизапись «звуки моря», шумовой инструмент «шум моря».

**Ход занятия:**

**Педагог:**

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте их поприветствуем!

**Дети:**

(Доброе утро, добрый день, здравствуйте, мы рады приветствовать вас, мы рады встречи с вами)

**Педагог:**

Можем ли мы обратится к ним со словами «привет», «салют»?

**Ответы детей:**

Нет, с такими словами можно обращаться только к родственникам, близким людям или друзьям!

**Педагог:**

Правильно. И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Угадай мелодию». Звучит минусовка песни Эдуарда Шаинского «Если с другом вышел в путь…»

(Дети отгадывают песню).

Да, несомненно, путешествовать лучше с друзьями! Давайте еще раз посмотрим на наших гостей, может быть там находятся наши друзья?

(Дети находят своих родителей).

**Педагог:**

В холодный зимний день очень хочется помечтать о море. Летом оно тёплое, ласковое. Сегодня я предлагаю вам отправиться в морское путешествие, услышать шум моря, опуститься в его глубины и познакомиться с его обитателями. Но я надеюсь, вы знаете, что маленькие дети не могут путешествовать одни, без родителей?! Давайте пригласим наших мам и пап отправиться в путешествие вместе с нами.

(Родители присоединяются к игре).

**Педагог:**

Прежде, чем мы отправимся с вами в путешествие, мы должны с вами сделать зарядку.

Для чего нужна зарядка? –
Это вовсе не загадка –
Чтобы силу развивать
И весь день не уставать.

**(Комплекс зарядки №1 ,серия « Веселый день дошкольника», выпуск №14)**

Но вот, теперь мы бодры, веселы и можем собирать вещи, которые пригодятся нам на отдыхе у моря.

(Проводится игра **«Собери вещи»)**

**Педагог:**

**Игра: «На чем можно путешествовать?» (Ответы ДА или НЕТ).**

На ковре самолете…

На пароходе…

На собаках…

На оленях…

На корабле…

На лягушке- царевне…

На верблюде…

На поезде…

Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие на поезде.

(звучит мелодия идущего поезда)

**Педагог:**

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А поезде нашем ребята сидят.

**Дети с родителями:**

Чу-чу-чу-чу-чу-чу

Чу-чу-чу-чу-чу

**Педагог:**

Шумит паровоз

Далеко- далеко ребят он повез.

Но вот остановка, мы к морю бежим,

**Дети:**

Мы морем любуемся,

На пляже лежим.

**(Все ложатся на ковер, слушают шум моря (шумовой инструмент «шум моря» и смотрят видео «морское побережье»)**

**Педагог:**

Вот мы и отдохнули после долгого путешествия. Теперь можно и искупаться в море. Но перед тем, как мы войдем в воду, давайте посмотрим, нет ли там опасных животных.

**Проводится игра «Назови морских обитателей и найди опасных для человека»**

**(Слайд «Обитатели подводного мира)**

**Педагог:**

Теперь без опаски мы в море войдем,

За руки возьмемся и быстро нырнем.

**1 упражнение:**

Сначала ребенок закрывает рот, глаза, опускает лицо в воображаемую «воду». После паузы поднимает лицо. Затем это упражнение проделывает родитель.

**2 упражнение:**

Присесть под «воду» вдвоем и посчитать в уме до пяти (**в это время на полу раскладываются ракушки).**

**Педагог:**

Сколько интересного на дне! Давайте посмотрим. Вот пустой домик маллюска рапана. Возьмите по раковине потрогайте её, какая она на ощупь**. (Ответы детей и родителей).** У неё есть маленький секрет. Давайте поднесём к уху и прислушаемся. Слышите, это море поет нам свою песню **(звучит тихая мелодия «шум моря»).**

**Педагог:**

Дорогие друзья, море стало волноваться. Я предлагаю поиграем в игру, в которой каждый из вас представит себя морским животным. Игра называется «Море волнуется…».

Дети и родители стоят лицом в круг (**тихая мелодия «шум моря»).** Они размахивают руками вперёд – назад, произнося слова*:*

Море волнуется – раз*,*

Море волнуется – два,

Море волнуется – три,

Морская фигура на месте замри!

После слова «Замри!» дети и родители принимают какую-нибудь позу (морскую фигуру).

**«Морской лев».** Упор сидя между пятками; колени врозь, руки на поясе.

**«Краб».** Упор сидя; ноги врозь, согнутые; поднять таз вверх.

**«Морская звезда**». Лёжа на животе, руки и ноги развести в стороны; прогнувшись, поднять голову, верхнюю часть туловища, руки, ноги.

**«Дельфин».** Лёжа на животе; руки вверх, пальцы соединены «в замок»; прогнувшись, поднять голову, верхнюю часть туловища, руки.

**Педагог:**

Ребята, а каких морских обитателей вы еще знаете?

(Дети перечисляют названия рыб)

А вы знаете, что рыбы тоже умеют играть? Давайте с вами превратимся в рыбок и поиграем в игру «Ловкие рыбки».

**Педагог:**

Раз,два,три -повернись , в разных рыбок превратись!

Постарайтесь со своими мамами «проплыть» так, чтобы не столкнуться с другими рыбками, не потерять мешочек. Вам необходимо «проплыть» все препятствия (кораллы, камушки, которые находятся на морском дне).

(звучит мелодия

Но вот наше путешествие подходит к концу, мы с вами хорошо отдохнули и нам пора возвращаться в детский сад. Я надеюсь, что когда вы вернетесь домой, то вы обязательно свои впечатления об отдыхе на море отобразите в рисунках.

**(звучит мелодия идущего поезда)**

**Педагог:**

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А поезде нашем ребята сидят.

**Дети с родителями:**

Чу-чу-чу-чу-чу-чу

Чу-чу-чу-чу-чу

**Педагог:**

Шумит паровоз, гудит паровоз

 Он в детский сад ребят повез.

**(звуки уходящего поезда).**

До новых встреч!