Конспект занятия

**«Петрушка в гостях у ребят».**

**Подготовила и провела:**

Воспитатель Кургузкина Т. В.

МДОУ Детский сад №50 «Сказка»

г. Кимры Тверская область

2014 год

**ЗАДАЧИ:**

1. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, к традициям русского народа и культуре родного края.
2. Формировать умение сочинять описательные загадки, потешки, небылицы.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Закрепить и обобщить знания о малых формах фольклора.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

* Чтение и заучивание русских народных песенное, потешек, небылиц, загадок, сказок;
* Знакомство с народными играми;
* Рассматривание иллюстраций Васнецова, Рачкова;
* Посещение музея «Русская изба»;
* Проведение развлечений и драматизации, тематических вечеров по народному творчеству, разучивание подвижных народных игр.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* Русские народные игрушки и инструменты.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Дети заходят в музыкальный зал под веселую русскую народную песню. Следом вбегает Петрушка (воспитатель).*

*Петрушка:* Здравствуйте, ребята! Я услышал задорную веселую

песню и прибежал сюда к вам! Ведь я Петрушка, и на народных

гуляньях всегда веселю народ, пою песни, рассказываю потешки,

прибаутки, и даже небылицы!

*Дети:* Здравствуй, Петрушка!

*Петрушка:* А можно, я у вас погощу, мне здесь так понравилось!

*Дети:* Да!

*Петрушка:* Ну, тогда я вас позабавлю и потешу! Посмотрите, какая

у меня красивая котомка. Вам нравится моя котомка?

*Дети:* Да, нравится!

*Петрушка:* А хотите узнать, что у меня в ней лежит?

*Дети:* Да!

*Петрушка достает дудочку и играет русскую народную песенку*

*(«Петушок, петушок»).*

*Петрушка:* Как называется мой музыкальный инструмент?

*Дети:* Дудочка.

*Петрушка:* Правильно, дудочка. Хотите вместе со мной сыграть и

спеть эту песенку?

*Дети:* Да!

*Петрушка:* Я вижу, у вас здесь много разных музыкальных

инструментов. Выберите себе по желанию русских народный

инструмент (ложки, бубны, колокольчики).

*Дети выбирают музыкальные инструменты.*

*Петрушка:* Дети, теперь назовите, пожалуйста, свой музыкальный инструмент.

*Дети называют свои музыкальные инструменты.*

*Петрушка:* Слова в этой песне добрые и ласковые, и значит, как мы будем ее петь?

*Дети:* Тихо, весело, нежно.

*Петрушка:* Правильно, дети, тихо, нежно, весело.

*Дети и Петрушка исполняют песню «Петушок, петушок».*

*Петрушка:* Молодцы, ребята, настоящий русский народный ансамбль у нас получился.

А теперь - сяду-ка я с вами на лавку, с вами вместе посижу, загадаю вам загадки, кто смышлёный - погляжу!

*Петрушка загадывает загадки:*

1. Теремок ползет, На себе его везет Хозяюшка богатая, Богатая, рогатая! *(Улитка).*
2. Неизвестно, где живет,

Полетит - деревья гнет!

*(Ветер).*

1. Выгляжу в оконце

Лежит белое суконце.

Всю зиму лежит,

А весной убежит

*(Снег).*

1. Как снег бела,
Как сажа черна,
Вертлява, как бес,
Повертелась, да в лес!

 *(Сорока).*

*Петрушка:* Ай да молодцы, ох и смекалистые!

Ребята, я вижу, у вас много игрушек, А можете вы сами про какую-нибудь игрушку загадку загадать?

*Дети загадывают загадки:*

1. Длинное ухо, комочек пуха *(Заяц).*

2. Он в лесу стоял,
Никто его не брал,

В красной шапочке модной,

Никуда не годный *(Мухомор).*

1. Живет в норке,

Грызет корки,

Коротенькие ножки,

Быстрее кошки *(Мышка).*

1. Круглый, а не мяч,

Рта не видно, а кусач,

Рукой не возьмешь,

Он зовется *(Еж).*

1. Колкую, зеленую,

Срубили топором,

Колкая, зеленая,

К нам приходит в дом *(Елка).*

*Петрушка:* Ребята, а чем же загадка отличается от простых вопросов?

*Дети:* В загадке задуманный предмет описывается, называются его характерные признаки, черты.

*Петрушка обобщает ответы детей.*

*Петрушка:* Ребята, а я к вам не один пришел, а со своим другом (*показывает на игрушку-собачку).* Его зовут Дружок. Вы много загадок знаете, а давайте все вместе придумаем загадку про моего друга? *Задает детям наводящие вопросы, выясняет характерные черты собаки. В результате вместе с детьми придумывают загадку:*

**С человеком дружит,**

**Дом охраняет,**

**Хвостиком виляет.**

*Петрушка хвалит детей, предлагает загадать эту загадку дома. Затем достает свою котомку, подзывает к себе детей.*

*Петрушка:* Дети, а вы знаете, у меня в котомочке, кроме дудочки, еще что-то есть. Давайте посмотрим?

*Петрушка достает из котомки игрушки (кошку, корову, зайца, свинку), вместе с детьми рассматривает их.*

*Петрушка:* Дети, давайте про каждую игрушку потешку расскажем.

*Дети:*

1. Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы. Глазки смелые, Зубки белые.
2. Свинка Ненила

 Сыночка кормила,

 -То-то хорошенький,

 -То-то пригоженький.

 Ходит бочком,

 Нос пяточком,

 Ушки торчком,

 Хвостик крючком.

1. Уж как я мою коровушку люблю!

Уж как я ей крапивушку нажну!

Кушай вволюшку, коровушка моя!

Ешь ты досыта, буренушка моя!

Сытна пойла я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек коровушка дала!

1. Бегал заяц по болоту,

Он искал себе работу,

Да работы не нашел,

Сам заплакал и пошел!

*Петрушка:* Молодцы, ребята. Очень много вы знаете потешек, и рассказываете их выразительно. А хотите, я вас позабавлю, расскажу прибаутку про моего Дружка?

*Дети:* Да!

*Петрушка:*

-Собака, что лаешь?

* Волков пугаю?
* Собака, что хвост поджала?
* Волков боюсь!

А сейчас, а сейчас, в круг зову я всех вас! Будем весело играть!

*Проводится русская народная игра «Сокол».*

*Играющие стоят в кругу, ведущий внутри круга, в руках у него*

*перо. Дети идут хороводом вокруг ведущего, говоря слова:*

Пролетал высоко сокол,

Обронил перо в осоку,

Соколиного пера не достать нам до утра.

Утром солнышко взойдет

Кто-то перышко найдет.

*На последнее предложение ведущий* *бросает перо между двумя игроками, которые бегут в разные* *стороны вокруг хоровода. Кто первый возьмет перо, тот и* *становится следующим ведущим.*

*Петрушка:* Дети, понравилась вам игра?

*Дети:* Да, понравилась, она очень веселая.

*Петрушка:*

Ехала деревня мимо мужика,

Вдруг из-под собаки лают ворота.

Выскочила палка с бабкою в руке,

И давай дубасить коня на мужике.

*Петрушка:* Знаете, ребята, что я вам сейчас рассказал?

*Дети:* Небылицу.

*Петрушка:* Правильно, дети, небылицу. А что такое небылица?

*Дети:* Это то, чего на самом деле не может быть.

*Петрушка:* Правильно, дети. А кто из вас может рассказать небылицу?

*Дети рассказывают небылицы:*

- Федул, что губы надул?

Да кафтан прожег!

Зашить можно.

Да иглы нет.

А велика дыра?

Да один ворот остался.

-Андрейка, детка, о чем плачешь?

Об ворота ударился головой!

Ну-ка, скажи, когда это случилось?

Вчера вечером!

Почему же ты плачешь сегодня?

Так ведь вчера дома никого не было!

*Петрушка:* Чем же вас так развеселили небылицы? Чего из рассказанного не может быть?

*Петрушка обобщает ответы детей.*

*Петрушка:* Ребята, вы любите играть?

*Дети:* Да, любим.

*Петрушка:* А во что вы любите зимой играть?

*Дети:* Играть в снежки, строить крепости, кататься на санках, лыжах, коньках.

*Петрушка:* А знаете, что надо делать, чтобы мороз не морозил людей?

*Ответы детей, обобщение ответов.*

*Петрушка:* В давние времена на Руси люди пели песни-заклички Морозу, чтобы он не злился, был добрым. Дети, давайте с вами вместе встанем в круг и попросим, чтобы Мороз сильно не морозил нас и дал погулять:

*Исполняется заклинка:*

Ты Мороз-Мороз-Мороз

Не показывай свой нос.

Уходи скорей домой,

Стужу уводи с собой.

Мы саночки возьмем

И на улицу пойдем.

Сядем в саночки-самокаточки

Да с горки-то - ух! В снег пушистый - бух!

*Петрушка:* Ребята, понравилось вам со мной играть?

*Дети:* Да, понравилось.

*Петрушка:* А что вам больше всего запомнилось?

*Ответы детей.*

*Петрушка:* Мне тоже очень понравилось у вас в гостях, но пора прощаться:

Делу время - потехе час!

Вот и кончился мой час!

А чтобы вы меня не забывали,

И в гости приглашали,

Подарю я вам книжки с русскими народными потешками, небылицами, песенками! До свидания!