Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» г.Озерска Челябинской области

Конспект интегрированного занятия НОД в первой младшей группе

«В гости к солнышку»

подготовила учитель – логопед

Бурлакова Светлана Анатольевна

2013 год

Цель: Развивать речь детей, используя художественное слово.

  Задачи:

1. Развивающие задачи: развивать речь детей, обогащая словарь; развивать воздушную струю; развивать разнообразные виды движений в процессе двигательной активности; развивать воображение.
2. Образовательные задачи: продолжать детей знакомить с русскими народными потешками, учить декламировать потешки самостоятельно; обогащать словарь, объясняя смысл непонятных слов для детей (телят, ягнят, ведрышко); обучать умению вести диалог: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; продолжать формировать умение детей подбирать предметы по форме, цвету,     учить различать круглую геометрическую форму, желтый цвет;

      расширить знания о значимости солнца для всего живого.

1. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к природе, показывая красоту  солнца; формировать доброжелательное отношение к друг другу и к окружающим; приучать детей говорить спокойно.
2. Задачи здоровья сберегающего характера: предупреждать переутомление детей сменой видов деятельности и нахождению в облегченной одежде.

Материалы и оборудование:

Фланелеграф, магнитофон; туча и солнышко из бумаги, картинки (корова, теленок, овечка, ягненок, апельсин, яблоко, колесо, мяч, кубик, окно и подушка), игрушки желтого цвета.

Ход занятия

**I часть. Сюрпризный момент**

На стене висит большая туча из бумаги, за ней на нитке бумажное солнышко.

   - Дети, посмотрите, какая большая туча в нашей комнате.  Она закрыла собой яркое, ласковое солнышко. Ребята, вы хотите помочь солнышку выйти из-за тучи? (Да). Давайте все вместе испугаем сильным ветром эту тучку, подуем на неё (дети дуют на тучку 2-3 раза). Не получается? Вы очень хорошо дули! Но тучка не ушла от нас, а мы позовем теплое солнышко потешкой.

      Воспитатель читает потешку, дети договаривают отдельные слова:

*«Солнышко – ведрышко! Руки подняты вверх, согнуты в локтях*

*Взойди поскорей, Поднимаем ручки вверх*

*Освети, обогрей – Ручки подняты, пальчики растопырены*

*Телят, ягнят,*

*Еще  маленьких ребят» Обнимаем сами себя.*

      - Нет, не выходит солнышко. А кто еще позовет солнышко?

         Дети могут вспомнить потешку:

*«Солнышко – ведрышко, Руки подняты вверх, согнуты в локтях*

*Выгляни в окошечко! Руки показывают «окошко»*

*Твои детки плачут, Имитация плача (собираем в ладошку слезы)*

*По камушкам скачут» Прыгаем на одном месте.*

     Под музыку солнце появляется из-за тучи. (Вытягиваю за нитку).

**II часть. Словарная работа**

      - Солнышко светит нам с неба, хочет побыть с нами, обласкать  маленьких ребят, поиграть, обогреть.

      Давайте, сядем на подушечки (коврик) и погреемся на солнышке. (Дети рассаживаются на подушки на ковре).

      - Солнышко еще согревает телят. Это детки коровы (вывешиваю картинки). Солнышко согревает ягнят – это детки овечки. (Вывешиваю картинки). Кого согревает солнышко? (Телят, ягнят).- Индивидуальные ответы детей.

Солнышко называют ведрышком, потому что, когда светит солнце, стоит хорошая теплая погода. Снег начинает таять, и с крыш капает капель: кап-кап-кап! (отстучать пальчиками по ладошке в разном темпе, произносим с разной интонацией).

**III часть. Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

А теперь давайте играть.

*«Смотрит солнышко в окошко, Имитируем окошко*

*Светит в нашу комнатку. Руки наверху, машем ими*

*Мы захлопали в ладошки, Хлопки руками*

*Очень рады солнышку!» Прыжки на месте*

- Ребята, пойдем, погуляем. ( Муз. сопровождение)

Ходьба врассыпную. Дети выполняют движения, подражают воспитателю, топают ножками, хлопают в ладоши, выполняют прыжки на двух ногах на месте.

- Ой, дождик идет! Скорей домой!

(Дети бегут и садятся на коврик)

- Ребята про дождик тоже есть потешка:

*«Дождик, дождик, веселей, Руки в разные стороны, поднимаем вверх-вниз*

*Капли капай не жалей! Отбиваем по ладошке указательным пальцем*

*Только нас не замочи, Грозим указательным пальцем*

*Зря в окошко не стучи!*

- Никого дождик не замочил!

**IV часть.** 1) Детская игра «Найди предмет такой формы, как солнышко».

 - Ребята, нам солнышко предлагает поиграть с ним. Какой формы солнышко? (Круглое)

   Давайте подарим солнышку круглые предметы.

(На столике картинки: арбуз, яблоко, мяч, колесо, кубик, окно и подушка) Дети берут по одной картинке и прикрепляют на фланелеграф.

- Молодцы!

- А почему не взяли кубик? подушку? Окно? (Они не круглые)

                  2) Детская игра «Найди предметы такого цвета, как солнышко».

- Ребята, а солнышко какого цвета?  (Желтое)

- А давайте подарим солнышку предметы желтого цвета.

(Дети находят предметы желтого цвета и приносят их в корзину)

- Молодцы! Солнышко вам говорит «Спасибо!»

**V Итог занятия**.

- Ребята, хорошо вам было с солнышком? (Да)

- Солнышко ласковое, а еще какое? (веселое, теплое, яркое, хорошее, доброе и т.д.)

- А кто еще может быть таким? (Мама)

- А давайте нарисуем много солнышек для наших мам, чтобы и у вас дома всегда было светло и тепло. Идем, возьмем бумагу и карандаши.

(Переход занятия в полезную деятельность).

Список использованной литературы:

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2008
2. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить.- СПб.: МиМ, 1998
3. Полински Л. Игра и движение. Более 100 развивающих игр для детей первого года жизни.- М.: Попурри , 2008
4. Рузина М.С. Пальчиковый игротренинг.- СПб.: МиМ,1998.