***Возникновение Рима***

**Цели и задачи**

Рассмотреть географическое положение Рима, природные условия. Выделить основные занятия населения Апеннинского полуострова. Рассказать легенду о возникновении Рима. Охарактеризовать государственное устройство Римского государства. Рассмотреть деятельность римских царей после Ромула и особенности их правления.

Развивать умение работать с различными источниками информации, учиться составлять схему правления римских царей, проводить анализ полученной информации, воспроизводить новый материал.

Воспитывать интерес к прошлому Рима.

**План урока.**

1. Организационный момент
2. Географическое положение Рима
3. Климатические условия
4. Основные занятия римлян
5. Легенда о возникновении Рима
6. Государственное устройство
7. Римские цари
8. Права в римской семье
9. Закрепление
10. Домашнее задание

**Оборудование**

* Учебник
* Карта
* Атлас
* Тетрадь
* Схема
* Иллюстрации

Предки древних римлян проживали на Апеннинском полуострове. Этот полуостров похож на сапожок. На сегодняшний день здесь располагается государство Италия.

Работа с атласом и картой.

**Вопросы классу:**

1. Как Апеннинский полуостров расположен относительно Греции?
2. Каким морем разделены Апеннинский и Балканский полуостров?(Адриатическим)
3. Каким морем омывается Апеннинский полуостров?(Тирренским)
4. Какой остров примыкает с юга к полуострову?(Сицилия)
5. Какие горы располагаются на севере страны?(Альпы)

**Основные занятия римлян:**

* Торговля
* Земледелие
* Животноводство
* Добыча полезных ископаемых

Рим возник в низовье Тибра, в Центральной Италии.

Племена, которые здесь проживали

Этруски сабины латины греки

По словам мифа, сюда приплыл троянский герой Эней со своим сыном и воинами.

В 753 году до н.э. Ромул основал новый город и стал 1 римским царем.

Работа с текстом учебника(знакомство с легендой об основании Рима)

Ромул, как гласят легенды, был предводителем шайки разбойников основал город и назвал его своим именем. Ромул, когда стал царем, разделил всех жителей города на

300 родов, которые делились на

30 курий (по 10 родов каждая) и на

3 трибы (племени).

Члены курий собирались на Народное собрание, где обсуждали вопросы управления городом. Глава Рима – царь, который все вопросы обсуждал с сенатом.

Народ делился на

Плебеев (простой народ) и патрициев (исконно римские граждане, которые обладали всеми правами)

***Функции патрициев:***

* Были жрецами
* Судьями
* Решали вопросы мира и войны

***Занятия плебеев:***

* земледелие
* скотоводство
* ремесло

Далее рассматривается государственное устройство Рима. Для этого совместно с классом рассматривается схема устройства государственных органов власти.

**На что стоит обратить внимание учащихся?**

* Рабы не принимали участия в государственном устройстве
* Сенат – собрание или совет старейшин
* Консулов избирало Народное собрание
* Консулов переизбирали каждый год
* Народное собрание выбирало царя, решали вопросы войны и мира

Цари Рима

Ромул

Добивался могущества при помощи силы, военным путем

Нума

* закрепил законом право собственности на землю
* ни с кем не воевал
* выросло богатство города
* земельные владения разделялись камнями
* храм Януса-бога мира и порядка, был закрыт во время правления
* созданы жреческие коллегии(следили за правильностью исполнения обрядов в честь богов. Капитолийская троица – Марс, Юпитер, Квирин)

Сервий Туллий

* население разделено по имущественному достатку
* власть принадлежала патрициям

Тарквиний Гордый

* правил самолично
* правление было жестоким
* народ изгнал его в 510 г. до н.э.

***Права в семье***

* Отец был верховным руководителем во всем
* Отец решал за кого выдаст дочь, женит сына
* Мог исключать сына из семьи
* Право усыновить
* Перед смертью мог назначить опекуна жене и детям
* Жена не имела права развода
* Приданое жены принадлежало мужу
* Отец мог продать своего сына
* Жены и дети не могли выступать в суде в качестве свидетелей
* Женщина занималась домашним хозяйством
* Женщина могла свободно появляться в обществе
* Детей обучали с 7 лет

**Закрепление**

**Вопросы классу:**

* Кто основал Рим?
* Плебеи и патриции – это?
* Где располагался Рим?
* Государственное укстройство.