**Домоводство**

**Класс**: 8

**Тема:** «Экскурсия на автовокзал (знакомство со службами вокзала, расписанием междугородных автобусов, правилами покупки билетов, провоза багажа)»

**Задачи:**

-**учебно-коррекционная**: познакомить со службами автовокзала; научить пользоваться услугами междугородного транспорта;

-**коррекционно-развивающая**: коррекция и развитие мыслительной деятельности посредством организации работы с расписанием междугородных автобусов, решением практических задач;

-**коррекционно-воспитательная**: воспитывать культуру поведения в общественных местах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание** | **Используемые коррекционно-развивающие методы и приёмы** | **Результат** |
| Организационный момент. | Проверка готовности обучающихся к уроку.  Инструктаж:  **-**Правила дорожного движения;  -Правила поведения в общественных местах. | Рапорт дежурного.  Беседа | *Готовность обучающихся к работе на уроке.* |
| Повторение пройденного материала | -Какие виды транспорта мы используем для поездки на дальние расстояния?  -Вам нужно поехать в поселок (город) …, каким видом транспорта вы воспользуетесь?  -До каких еще населенных пунктов можно добраться из нашего города на автобусе?  -Как называются автобусы, перевозящие пассажиров из одного города в другой?  -Где можно узнать информацию о движении междугородных автобусов?  -Продолжи предложение: *Если мне нужно поехать в поселок (город) …., я отправлюсь на ….. .* | Беседа | *Знают виды междугородного транспорта.* |
| Введение в тему. | -Угадайте загадки, которые помогут вам определить тему урока:  Что за чудо – длинный дом!  Пассажиров много в нем.  Носит обувь из резины  И питается бензином  *(автобус)*  Пассажиров мы катаем  По маршрутам тут и там,  А туристов доставляем  К историческим местам.  Едем к цели дружно все  По проспектам и шоссе.  *(автобус)*  Нужно здесь купить билет -  И объедешь целый свет.  *(вокзал)*  -Какое сложное слово можно получить, соединив корни этих слов? *(автовокзал)* | Работа в малых группах*.*  Частично-поисковый. | *Обучающиеся 1 группы задают вопросы по карточке обучающимся 2, 3 группы и оценивают ответ.* |
| Сообщение темы урока.  Постановка задач урока. | **«Экскурсия на автовокзал»**  -Что важно знать и уметь тем, кто собирается поехать в другой город или поселок на междугородном автобусе?  Должны знать: службы вокзала и их предназначение, правилами покупки билетов, провоза багажа.  Должны уметь: ориентироваться в здании автовокзала, в расписании междугородных автобусов, обращаться в кассы для покупки билета. | Проблемный вопрос. | *Обучающиеся участвуют в постановке задач урока.*  *Задачи урока обучающимися осознаны и приняты.* |
| Изучение нового материала | 1. **Словарная работа.**   -Добавь пропущенное слово и составь определение понятий:  *Автовокзал* - большая …… *(станция)* пригородного или междугородного сообщения,  *Маршрут* - …. *(путь)* следования.  *Страховка*- обеспечивать, ограждать себя от чего-нибудь ….. (*неприятного, нежелательного).*  *Багаж*- вещи, груз …… (*пассажира*). При перевозке багажа оплата производится отдельно, в зависимости от веса и объема груза.   1. **Знакомство с устройством и службами вокзала:** 2. Зал ожидания. 3. Перрон отправления, прибытия. 4. Выход в город. 5. Буфет. 6. Справочно - информационная служба *(обеспечивает пассажиров информацией по вопросам, относящимся к их поездке).* 7. Билетные кассы *(обеспечивают текущую и предварительную продажу билетов).* 8. Камера хранения *(прием на хранение и выдача ручной клади и багажа).* 9. Диспетчерская служба (контроль за своевременным прибытием и отправлением автобусов).   - Кем мы с вами являемся, если совершаем поездку на междугородном автобусе? *(пассажирами)*  -Для чего предназначены службы вокзала*? (для удобства пассажиров, их качественного обслуживания)*  *Итог этапа.* | Работа с деформированным текстом.  Беседа  Демонстрация | *Сформированы представления*  *на достаточном уровне у обучающихся*  *1группы,*  *на уровне ниже достаточного у обучающихся 2группы,*  *на низком уровне у обучающихся 3 группы.* |
| Закрепление материала | **Практическая задача:**  Мы с вами решили поехать в город ….. . Что нужно предпринять, чтобы поездка состоялась? (узнать расписание автобуса, выбрать удобное для нас время отправления, купить в кассах билет, своевременно выйти на посадку в автобус, занять свое место в автобусе, сохранять билет до конца поездки).  **Работа с расписанием:**   1. определение маршрута, 2. времени отправления, 3. времени прибытия, 4. остановки, 5. тарифа.   **Порядок приобретения билета**:   * Назвать маршрут, время отъезда, количество приобретаемых билетов. * Оплата проезда   **Форма обращения к кассиру:**  Скажите пожалуйста…, будьте добры…, будьте любезны …  *Итог этапа.* | Проблемный вопрос  Перенос полученных знаний в практическую деятельность.  Беседа. | *Выполняют задание обучающиеся*  *1группы – самостоятельно;*  *2группы – с контролирующей помощью;*  *3группы с обучающей помощью.* |
| Итог урока. | -Что нового вы узнали на экскурсии?  - Где и когда могут пригодиться вам полученные знания?  Анализ работы обучающихся на уроке. | *Рефлексия: «На уроке я узнал …»*  *«Мне было интересно …»,*  *«Я должен поработать над …»* | *Дают анализ с помощью учителя*  *Оценки с комментированием* |