**Домоводство**

**Класс**: 8

**Тема:** «Экскурсия на автовокзал (знакомство со службами вокзала, расписанием междугородных автобусов, правилами покупки билетов, провоза багажа)»

**Задачи:**

-**учебно-коррекционная**: познакомить со службами автовокзала; научить пользоваться услугами междугородного транспорта;

-**коррекционно-развивающая**: коррекция и развитие мыслительной деятельности посредством организации работы с расписанием междугородных автобусов, решением практических задач;

-**коррекционно-воспитательная**: воспитывать культуру поведения в общественных местах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание** | **Используемые коррекционно-развивающие методы и приёмы** | **Результат** |
| Организационный момент. | Проверка готовности обучающихся к уроку.Инструктаж:**-**Правила дорожного движения; -Правила поведения в общественных местах. | Рапорт дежурного.Беседа | *Готовность обучающихся к работе на уроке.* |
| Повторение пройденного материала | -Какие виды транспорта мы используем для поездки на дальние расстояния? -Вам нужно поехать в поселок (город) …, каким видом транспорта вы воспользуетесь? -До каких еще населенных пунктов можно добраться из нашего города на автобусе?-Как называются автобусы, перевозящие пассажиров из одного города в другой?-Где можно узнать информацию о движении междугородных автобусов?-Продолжи предложение: *Если мне нужно поехать в поселок (город) …., я отправлюсь на ….. .* | Беседа | *Знают виды междугородного транспорта.* |
| Введение в тему. | -Угадайте загадки, которые помогут вам определить тему урока:Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином*(автобус)*Пассажиров мы катаем По маршрутам тут и там, А туристов доставляем К историческим местам. Едем к цели дружно все По проспектам и шоссе.*(автобус)*Нужно здесь купить билет - И объедешь целый свет.*(вокзал)*-Какое сложное слово можно получить, соединив корни этих слов? *(автовокзал)* | Работа в малых группах*.* Частично-поисковый. | *Обучающиеся 1 группы задают вопросы по карточке обучающимся 2, 3 группы и оценивают ответ.* |
| Сообщение темы урока.Постановка задач урока. | **«Экскурсия на автовокзал»**-Что важно знать и уметь тем, кто собирается поехать в другой город или поселок на междугородном автобусе? Должны знать: службы вокзала и их предназначение, правилами покупки билетов, провоза багажа.Должны уметь: ориентироваться в здании автовокзала, в расписании междугородных автобусов, обращаться в кассы для покупки билета. | Проблемный вопрос. | *Обучающиеся участвуют в постановке задач урока.**Задачи урока обучающимися осознаны и приняты.*  |
| Изучение нового материала | 1. **Словарная работа.**

-Добавь пропущенное слово и составь определение понятий:*Автовокзал* - большая …… *(станция)* пригородного или междугородного сообщения,*Маршрут* - …. *(путь)* следования. *Страховка*- обеспечивать, ограждать себя от чего-нибудь ….. (*неприятного, нежелательного).**Багаж*- вещи, груз …… (*пассажира*). При перевозке багажа оплата производится отдельно, в зависимости от веса и объема груза. 1. **Знакомство с устройством и службами вокзала:**
2. Зал ожидания.
3. Перрон отправления, прибытия.
4. Выход в город.
5. Буфет.
6. Справочно - информационная служба *(обеспечивает пассажиров информацией по вопросам, относящимся к их поездке).*
7. Билетные кассы *(обеспечивают текущую и предварительную продажу билетов).*
8. Камера хранения *(прием на хранение и выдача ручной клади и багажа).*
9. Диспетчерская служба (контроль за своевременным прибытием и отправлением автобусов).

- Кем мы с вами являемся, если совершаем поездку на междугородном автобусе? *(пассажирами)*-Для чего предназначены службы вокзала*? (для удобства пассажиров, их качественного обслуживания)**Итог этапа.*  | Работа с деформированным текстом.БеседаДемонстрация | *Сформированы представления* *на достаточном уровне у обучающихся* *1группы,* *на уровне ниже достаточного у обучающихся 2группы,* *на низком уровне у обучающихся 3 группы.*  |
| Закрепление материала | **Практическая задача:**Мы с вами решили поехать в город ….. . Что нужно предпринять, чтобы поездка состоялась? (узнать расписание автобуса, выбрать удобное для нас время отправления, купить в кассах билет, своевременно выйти на посадку в автобус, занять свое место в автобусе, сохранять билет до конца поездки).**Работа с расписанием:**1. определение маршрута,
2. времени отправления,
3. времени прибытия,
4. остановки,
5. тарифа.

**Порядок приобретения билета**:* Назвать маршрут, время отъезда, количество приобретаемых билетов.
* Оплата проезда

**Форма обращения к кассиру:**Скажите пожалуйста…, будьте добры…, будьте любезны … *Итог этапа.*  | Проблемный вопросПеренос полученных знаний в практическую деятельность.Беседа. | *Выполняют задание обучающиеся* *1группы – самостоятельно;**2группы – с контролирующей помощью;**3группы с обучающей помощью.*  |
| Итог урока.  | -Что нового вы узнали на экскурсии?- Где и когда могут пригодиться вам полученные знания?Анализ работы обучающихся на уроке. | *Рефлексия: «На уроке я узнал …»**«Мне было интересно …»,* *«Я должен поработать над …»* | *Дают анализ с помощью учителя**Оценки с комментированием* |