**КЛАСС**: 2 класс

**УМК**: «Система Л. В. Занкова»

 **Составители:**

 Багдасарова Татьяна Анатольевна

 Козинец Мария Александровна

**Кавказские Минеральные Воды – жемчужина России.**

Есть на земле России райский уголок природы.

В народе говорят, что это Кавминводы.

Здесь воздух чист, прозрачны небеса,

Необычайной красоты леса.

Хранят покой земли здесь горы-великаны,

Источники подземные, хрустальные фонтаны.

Все гости, кто курорт прекрасный посетили,

Считают Кавминводы – жемчужиной России.

(Щусова Ангелина, 2 класс)

Район Кавказских Минеральных Вод расположен на северном склоне Кавказского хребта в 100 километрах от Эльбруса. Группа курортов - Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки и Железноводск - входит в состав Ставропольского края.

**Кисловодск** самый южный город Кавказских Минеральных Вод. Он расположен в живописной долине, окруженной склонами Главного Кавказского хребта. Курорт Кисловодск снискал себе славу благодаря 3 источникам нарзанов.

 **Ессентуки** - популярный курорт нашей страны. Город опоясывает ожерелье знаменитых гор-лакколитов. Славу и гордость города составляют 20 минеральных источников.

**Железноводск** - маленький, северный и живописный городок. Он расположен в узкой долине двух небольших речек, между горами Бештау и Железной. Сейчас в Железноводске действуют 18 минеральных источников.

 Город-курорт **Пятигорск** раскинулся по обоим берегам реки Подкумок, у подножия гор Горячая и Машук. Пятигорск называют музеем минеральных вод. Здесь насчитывается более 40 целебных источников, и каждый из них по-своему уникален.

Города Кавказских Минеральных Вод - это богатство нашей Родины, требующее особо бережного отношения.

 (150 слов)

**Таблица 1. Расстояние от города Пятигорска**

 **до городов Кавказских Минеральных Вод.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От Пятигорска до … | Изображение | Расстояние |
| Железноводска  | http://www.alean.ru/public/images/regions/zheleznovodsk/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0.jpg | 40 км |
| Ессентуков  | http://www.alean.ru/public/images/regions/essentuki/vid2.jpg | 13 км |
| Кисловодска  | E:\vid_city_f.jpg | 34 км |

|  |
| --- |
| Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Постарайся выполнить все задания.

Выполняй их по порядку.

**Задание 1.**

 Прочитайте текст. Определите вид текста. Обведите правильную, по твоему мнению, букву ответа.

а) художественный;

б) учебный;

в) научно-популярный.

**Задание 2.**

а) Найдите в тексте о городе Кисловодске имена существительные. Выпишите их. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Найдите в тексте о городе Железноводске имена прилагательные. Выпишите их. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Найдите в тексте о городе Ессентуки глаголы. Выпишите их. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Выпиши из текста имена собственные – названия городов. Расположи их в алфавитном порядке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Найдите в тексте слова с изученными орфограммами и запишите их в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Безударные гласные в корне*** | ***Парные согласные в корне*** | ***Удвоенные согласные*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 4.**

Пользуясь текстом, заполните кластер «Горы Кавказских Минеральных Вод».

Напишите названия известных тебе гор, находящихся на территории Кавказских Минеральных Вод.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

Пользуясь таблицей №1, ответьте на вопрос: Какой город находится ближе к городу Пятигорску? Какой город находится дальше от города Пятигорска?

Ближе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дальше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько километров от Кисловодска до Железноводска, если ехать через Пятигорск?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Сколько километров от Кисловодска до Ессентуков, если ехать через Пятигорск?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Сколько километров от Ессентуков до Железноводска, если ехать через Пятигорск?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание 6.**

Напиши в , расположенных на карте, названия городов, пользуясь следующей инструкцией:

а) на северо-западе от города Пятигорска находится город Ессентуки;

б) город Кисловодск расположен к юго-западу от города Пятигорска;

в) двигаясь на север от города Пятигорска, мы попадаем в город Железноводск.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 7**.

Представь, что к тебе в гости приехал друг из другого города. Что бы ты хотел рассказать гостю о достопримечательностях своего города? Запиши несколько достопримечательностей.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.**

Представьте, что у вас есть возможность обсудить проблему охраны и сохранения минеральных источников. Составьте и запишите несколько предложений по обсуждению этой проблемы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

1)Перечитай текст «Кавказские Минеральные Воды – жемчужина России». Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик в таблицу.

Незнакомых слов **\_\_\_\_\_\_\_\_**

2) Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

| *Незнакомое слово* |  | *Значение незнакомого слова* |
| --- | --- | --- |
| 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | – | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 10.**

1) Используя данные текста о количестве минеральных источников в городах КМВ, придумайте составную задачу. Запишите и решите ее:

**А. Задача:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б. Решение:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Оцените вашу задачу. Ответьте на вопросы: Сколько в ней действий? Все ли данные вы использовали при решении задачи? Может быть, вы хотите что-то изменить? Если хотите, запишите новый вариант:

**А. Задача:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б. Решение:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Что в тексте осталось для вас непонятным. Запиши вопрос.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметь значком **v ,** кому вы готовы задать этот вопрос:

а) одноклассникам б) другу

в) учителю в) никому

**Характеристика заданий итоговой комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть работы** | **Номер задания** | **Учебный предмет, раздел/ тема** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень сложности задания** | **Макси-****мальный балл** |
| **Основная часть** | 1 | Литературное чтение, определение вида текста | Умение осознанного чтения, сравнение жанровое содержания данного текста | Базовый  | 1 |
| 2.1 | Литературное чтение, поисковое чтение | Умение осуществлять поиск необходимой информации в тексте для ответа на поставленный вопрос | Базовый | 1 |
| 2.2 | Русский язык, морфология | Умение правильно в тексте находить части речи | Базовый  | 3 |
| 2.3 | Русский язык, орфография | Умение находить имена собственные и записывать их в алфавитном порядке | Базовый  | 1 |
| 3 | Русский язык, правописание, орфография | Умение видеть орфограммы в словах, умение работать с информацией, записывая ее в таблицу  | Базовый  | 3 |
| 4 | Окружающий мир, выборочное чтение | Умение осуществлять поиск необходимой информации в тексте для заполнения кластера | Базовый  | 1 |
| 5 | Математика, текстовая задача  | Пользуясь информацией, представленной в явном виде, сравнивать именованные величины, умение решать простую задачу | Базовый | 4 |
| 6 | Окружающий мир, географические объекты  | Умение работать с картой, определять стороны горизонта | Базовый  | 1 |
| **Итого, основная часть** | Литературное чтение | 2 задания (жанровое содержание, выборочное и поисковое чтение) | Базовый | 2 |
| Русский язык | 3 задания (правописание, орфография, морфология) | Базовый | 7 |
| Математика | 1 задания (числа и величины, текстовые задачи) | Базовый | 4 |
| Окружающий мир | 2 задания (географические объекты, природные ресурсы ) | Базовый | 2 |
| Всего  | 6 заданий базового уровня, максимальный балл – 15; прогнозируемая успешность:8 и более |
| **Дополнительная часть** | 7.1 | Литературное чтение, работа с текстом  | Умение использовать приемы анализа и интерпретации текста с полученным ранее опытом  | Повышенный  | 1 |
| 7.2 | Русский язык, речевое высказывание | Первичное умение строить свободное высказывание с учетом коммуникативной задачи, применять правила правописания | Повышенный | 2 |
| 8.1 | Русский язык, речевые высказывания | Первичное умение строить свободное высказывание с учётом коммуникативной задачи  | Повышенный | 2 |
| 8.2 | Окружающий мир, ранее полученная информация | Умение соотносить ранее полученную информацию  | Повышенный  | 1 |
| 9 | Русский язык, лексика, правописание | Умение выделять существенную информацию из текста для объяснения значения слова | Повышенный | 2 |
| 10 | Математика, текстовая задача | Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её | Повышенный | 3 |
| 11 | Литературное чтение, работа с текстом | Умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, использовать приёмы анализа и интерпретации текста | Повышенный | 1 |
| **Итого, дополнительная часть** | Литературное чтение | 2 задания (работа с текстом) | Повышенный | 2 |
| Русский язык | 3 задания (развитие речи, лексика, орфография) | Повышенный | 6 |
| Математика | 1 задание (работа с данными, решение текстовой задачи) | Повышенный | 3 |
| Окружающий мир | 1 задание (ранее полученная информация) | Повышенный | 1 |
| Всего  | 5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 12; прогнозируемая успешность 8 и более баллов |
| **Вся работа в целом** |  | Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы – 2 |
| Всего: 6 заданий базового уровня (от 0 до 15 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 12 баллов). Всего 27 баллов.**Это важно!** **От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы.**Итого: максимальное количество баллов за работу – **31 балл** |