**Тема:** «Правила противопожарной безопасности»

**Цель:** Познакомить с правилами противопожарной  безопасности.

**Задачи:**

***Задачи:***

* Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения;
* Учить соблюдать правила пожарной безопасности;
* Обучать действиям при возникновении пожара;
* Воспитывать жизнелюбивую личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению.

***Оборудование:*** Компьютер, мультимедийный проектор, презентация, рабочая тетрадь, учебник для 2 класса по окружающему миру. Авторы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Организационный момент | Ну-ка проверь, дружок,Ты готов начать урок?Все ль на месте, все ль в порядке:Ручка, книжка и тетрадка?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Пусть пойдет ребятам впрок,Очень важный наш урок. **(слайд 1)** | Приветствие. Проверка готовности к уроку. |  |
| Актуализация знаний |  -Отгадайте загадку ***(слайд 2)***Рыжий зверь в печи сидит,Рыжий зверь на всех сердит.Он от злобы ест дрова,Целый час, а может два.Ты рукой его не тронь –Искусает всю ладонь.***(Огонь)*** Сегодня мы будем путешествовать по ОГНЕННОЙ СТРАНЕ          Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека. О нём складывали легенды. Вот как говорится о значении огня в Легенде о Прометее.Люди, сколько жили на свете,Пуще глаза огонь берегли.Ведь огонь в холода, в непогодуУ костра их всегда согревал.И людскому великому родуЗамерзать никогда не давал.Сохраняли его, как умели, -Всемогущий, горячий огонь.И хоть тысячи лет пролетели,Людям нужен по-прежнему он,Ведь издревле до нашего векаОн помощник и друг человека.Поутру, чтобы все были сыты,Ставим пищу в духовки, на плиты.Печь-громада мартен пышет жаром:Варят сталь для страны сталевары.Хлеб и булки огонь выпекает,И от холода нас защищает.Чуть стемнеет – вспыхнет повсюдуЭлектрических звездочек чудо.И до дальних звезд от ЗемлиМчит космические корабли.Люди силу и мощь ощутилиС той поры, как огонь приручили.Но бывает огонь и другим –Не согреет ладошек он вашихПревращает все в пепел и дым,И жесток он, и грозен, и страшен.**Огонь –друг (слайд 3)** Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Огонь помог ему расселиться по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни человека климатические условия, господствовавшие в отдельных областях земного шара. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных лайнеров и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня. (Дополнения детей)**Огонь – символ (слайд 4)**С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину.Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, яхтсмены, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.**Огонь –враг** **(слайд5)** Огонь, оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Бесценные творения, созданные разумом и талантливыми руками предыдущих поколений, превратились в прах. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям. Огонь – враг,если к нему относятся небрежно. |  |  |
| **Формулирование темы и целей урока** | Но, огонь бывает разный -Бледно-жёлтый, ярко-красный,Синий или золотой.Очень добрый, очень злой-Как вы думаете, о чём мы будем сегодня вести разговор? -А вы знаете, что такое пожар?Определение пожара**Пожар**— процесс горения, возникший непроизвольно или по злому умыслу, который         будет распространяться и продолжаться до тех пор, пока не выгорят все горючие вещества и материалы, доступные на данном объекте, не возникнут условия,   приводящие к самотушению, не будут приняты активные целенаправленные действия к его тушению.-Итак, тема нашего урока противопожарная безопасность.-Какова цель нашего урока? |  |  |
| Изучение нового материала | Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. Нам кажется, что дома мы в полной безопасности. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие-пожар.-Чем может быть опасен пожар?**-**Ребята, подумайте и назовите, по каким причинам может возникнуть пожар?**Причины пожаров. (слайд 7-8)**Причинами возникновения пожаров чаще всего являются: неосторожное обращение с огнем, несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования, самовозгорание веществ и материалов, разряды статического электричества, грозовые разряды, поджоги.-А вы знаете каковы правила безопасности в городской квартире? **(слайд 9-10)**-в деревне? **(слайд 11)**-Ребята, скажите пожалуйста, кто знает как вести себя при загорании телевизора?**1. При загорании телевизора. (слайд 12)**1.Обесточить телевизор (вытащить вилку из розетки). 2. Сообщить в пожарную охрану по телефону 01. 3.Если горение продолжается, накрыть телевизор плотной тканью, подходя к телевизору с боку, можно его облить водой. 4. Если вы не в силах справиться с огнём, покинуть помещение, плотно закрыв двери, окна. Сообщить соседям.**Твои действия в квартире, если дома нет взрослых.****2. При выходе через задымлённый коридор.(слайд 13)**•      Накройся мокрой плотной тканью, полотенцем, одеялом.•      Дыши через мокрый носовой платок, ткань, одежду.•      Двигайся к выходу пригнувшись или ползком - внизу дыма меньше.- Скажите, а как вести себя при пожаре в доме, когда отрезает путь к выходу?**3.    При пожаре в доме, когда отрезает путь к выходу (слайд 14)**. Позвонить в службу спасения «01». 2. Заткнуть тряпками все щели в двери, поливать дверь водой.  3. Создать запас воды в ванной комнате.  4. Находиться лучше на полу около окна, дыша через мокрую ткань, или выйти на балкон.  5. Взять с собой мокрое одеяло, чтобы защититься от огня (если начнёт проникать), фонарик и яркую тряпку для сигнала спасателям.**Как надо вести себя при пожаре****-Ребята, а вы знаете, как вести себя при пожаре?****-**Самое главное во время пожара – не паниковать, а вспомнить то, чему обучали ранее.Коль возник пожар в квартире,Набирайте “01”!Помните, что в целом миреВам поможет он одинЧетко адрес назовите,Дом, подъезд, этаж и лифт,Также кратко доложите,Есть ли дети, что горит.Ну, а если загорятсяВдруг электропровода,Обесточьте сеть! И знайте,Не поможет тут вода!Если слышен запах газа,Все зависит лишь от вас.Чтоб не вспыхнуло всё сразу,Перекройте срочно газ!Окна, двери затворите,Птиц, животных заберите.Поспешите выйти вон.В подъезд, не на балкон!**Средства тушения пожара. (слайд 16)**- Ребята, а вы знаете чем можно потушить пожар? (К первичным средствам тушения загораний и пожаров относятся: вода, песок, земля, огнетушители, мыльный раствор, порошок) - Добавьте словечко к четверостишьям:Выпал на пол уголек,Деревянный пол зажег.Не смотри, не жди, не стой,А залей его***… (водой).*** Пожар не ждёт! К ящику бросок!!Насыпь на очаг спасительный***…(песок).*** Если пламя вспыхнет вдруг.Есть у нас надежный друг.От пожара – всем спасительПламени – душитель!Дыма – укротитель!Наш***…(огнетушитель).*** |  |  |
| Физминутка |  |  |  |
| Закрепление знаний | -Ребята откройте свою рабочую тетрадь на стр. 12-Сейчас мы с вами выполним несколько заданий.Задание № 1Задание№2Проверка. |  |  |
| Итог урока. Рефлексия.Домашнее задание | **-**Что узнали нового на уроке?- Что понравилось?- Какие сделали выводы?Сегодня мы с вами выучили некоторые правила противопожарной безопасности. Сейчас я посмотрю, как вы их усвоили.**Игра**Ведущий читает четверостишия, участники после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором: “Это – я, это – я, это все мои друзья!”, а если неправильно, молчат.Кто задорный и весёлый,Верность правилам храня,Бережёт родную школуОт коварного огня… (Это – я, это – я, это все мои друзья!)Кто поджёг траву у дома,Подпалил ненужный сор,А сгорел гараж знакомыхИ строительный забор?(молчат).Кто соседской детвореОбъясняет во дворе,Что игра с огнём недаромЗавершается пожаром? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)Кто украдкой в уголкеЖёг свечу на чердаке?Загорелся старый стол,Еле сам живой ушёл!(молчат).На привале кто в лесуЖёг засохшую сосну?А потом так поспешил,Что костёр не затушил? (молчат).Кто, видя сушняк в огне,Знает точно: быть беде?Ветку кто не поджигает,От пожара лес спасает? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)Кто пожарным помогает,Правила не нарушает,Кто пример для всех ребят:Школьников и дошколят? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)Молодцы, ребята, вы замечательно усвоили все правила противопожарной безопасности, и, я думаю, будете соблюдать их не только сами, но и научите других ребят.**И, конечно же, огонь станет вашим верным и послушным другом, а не врагом!**Учебник: стр. 18-25 читать.Рабочая тетрадь :Стр. 14 № 4Стр. 16 №4 |  |  |