**Бекітемін**

**№52 мектеп-гимназия**

**директоры \_\_\_\_\_\_\_**

**Байтасова**

**"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015ж.**

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**ТЕМА: Причастный оборот**

**7 «Ә» класс**

**Подготовила: Аяфова Ардак Казбековна**

**Астана**

**2015**

**Краткосрочное планирование по русскому языку**

***7 класс Урок Русский язык***

Тема: **Причастный оборот**

**Цели**: - развиватьнавыки работы с текстом: определять тему, идею, проблематику;

- развивать умения мыследеятельности: выделять главное, логическое мышление, память, внимание, воображение;

- способствовать воспитанию интересоваться природой.

**Задачи:**

-дать понятие лингвистических терминов: причастие, действительные, страдательные, причастный оборот;

- уметь делать анализ текста;

- уметь составлять собственное речевое высказывание;

- уметь излагать собственную точку зрения.

**Методы:**диалогический, монологический, исследовательский.

**Формы:** групповая, парная, индивидуальная

**Оборудование:**тексты, презентация, карточки, ресурсы.

**Модули:**

Критическое мышление через чтение и письмо.

**ХОД УРОКА**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  урока, их содержание. | Время  45 мин | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент.  I.**Вызов.** | **3 мин**. | Притча «Все в твоих руках».  -Выбрать к предложенным смайликам слова , обозначающие природные явленияhttp://www.new-fact.ru/wp-content/uploads/2011/11/smiley460.jpgсмайлик хмурыйhttp://s015.radikal.ru/i330/1012/85/c5fbd1c99634.gif.  -Значит, лексическая тема у нас будет о природе. А чтобы определить грамматическую тему надо ответить на вопросы | Настраиваются на урок. Всего 3 группы. Выбирают спикера, распределяют обязанности внутри группы.(*на перемене, до урока)*  Из каждой команды выходит свой спикер, выбирает смайлика, называет слово:  Солнце, гроза , снег |
| II. **Осмысление содержания.**  1. Актуализация знаний и умений.  2.Выход на тему.  Презентация.  3. Закрепление темы.  Работа по тексту  Осмысление текста.  4. Презентация.  5. Ключевые слова.  6. Самостоятельное задание. | **30 мин**  3 мин  3 мин.  10 мин  2 мин.  15 мин.  5 мин.  2мин.  8 мин  1 мин.  1 мин. | -Ответьте на вопросы:  1)одним словом – впечатление, которое не забывается…  2)туча, которая приближается…  3)дождь, который не прекращался долгое время…  4)что такое причастие ?  5)как образуются действительные причастия?  6) как образуются страдательные причастия?  -Тема нашего урока «Причастный оборот»  -Обратите внимание на доску, на примеры:  ***Размытая сильными ливнями*** *земля лопалась и налипала комьями.*  *Земля,* ***размытая сильными ливнями*** *, лопалась и налипала комьями.*  Причастие с зависимыми словами является причастным оборотом. Если причастный оборот стоит после определяемого слова , то он выделяется на письме запятыми .  п.о. х  х ,п.о. ,  На доске записаны предложения, объяснить условия выделения на письме причастного оборота .  Прочитать текст про себя.. Составить один вопрос.  Задания по группам :  1)Озаглавить, тип текста.  2)План  3) К каждой части составить вопросы  Видеоролик «Что такое гроза , молния?»  Письменные задания по группам . Спишите , найдите причастие, обозначьте схематически П.О.  1группа- 1абзац  2группа-2 абзац  3 группа-3,4 абзац  - Работа в группах: выполняют задания по карточкам.  Причастие, причастный оборот, действительные , страдательные  Выполнить тест из 5 вопросов | Каждая команда отвечает отдельно на свой вопрос:  1)незабываемое  2)приближающаяся  3)непрекращавшийся  4)**Прича́стие***—* форма глагола, которая обладает свойствами  [глагола](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB)  и [имени прилагательного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5)  5)…  6)…  Выделяются запятыми. Когда?  Выполняют у доски, объясняют расстановку знаков препинания.  Вначале работают самостоятельно , потом в паре и в группе.  Делятся своими впечатлениями, совместно решают.  Спикеры озвучивают ответ от группы.  *(Приложение 1)*  Просмотр видеоролика  Каждая группа получает карточку с определенным кругом вопросов и заданий, которые учащиеся распределяют между собой. (*Приложение2).*  Выступление групп.  -Называют по 1слову для подчеркивания, комментируя свой выбор.  Взаимопроверка |
| III. Итог урока.  Оценивание. | **3 мин** | - Вы все сегодня работали на уроке, оцените свою деятельность по критериям на оценочных листах.  - Модераторы, озвучьте результаты вашей работы на уроке. | Спикеры заполняют оценочные листы и озвучивают результаты работы группы на уроке. |
| IV. **Рефлексия.** | **3 мин** | -Выразите свое отношение к уроку. | (с помощью цветных стикеров)  -***красный*** – урок мне понравился  ***- зелёный*** – у меня остались вопросы  -***желтый-*** урок мне неинтересен |
| V. Домашнее задание. | **1мин** | Найти из учебника по литературному чтению по 5 предложений с причастным оборотом , переписать в тетрадь | Записывают задание в дневники |