## *Открытый урок по теме: Безопасность в сети Интернет*

**Учитель информатики и ИКТ**

**МБОО «Лицей №2 г. Буинска РТ»**

**Мулеева А.Ю.**

***Цели  урока:***

**Методическая:** показать актуальность данной темы  
**Учебная**: обучение информационной безопасности в Интернете

**Воспитательная**: развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам

***Задачи  урока:***

* Ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет и научить избегать их
* Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности и освоить практические навыки работы в сети Интернет
* Отработка навыков и умений: сравнения информации, критического анализа; выделения главных мыслей и грамотного их изложение восприятия и усвоения услышанного
* Отработка навыков и умений работы с сервисами Web 2.0
* Расширение кругозора учащихся
* Формирование информационной культуры

**Оснащение и методическое обеспечение  урока:**

* Видеофильмы:
  + - 1. [Видеоролик](http://vmeste-rf.tv/broadcastRelease/77305.do?setMobile=true) о безопасности в сети Интернет, подготовленный пресс-службой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
      2. «Остерегайся мошенничества в Интернете»
      3. «Развлечение и безопасность в Интернете»
      4. «Как обнаружить ложь и остаться правдивым»
* Памятка для родителей
* Критерии оценивания проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. Актуализация знаний. (Мотивация деятельности урока) | **1. Организационный момент.**  **2. Деление на группы.**  Учитель называет признаки, по которым дети должны объединиться. | Делятся на группы |
| 2. Постановка проблемы урока. Формулировка темы урока. | -Ребята поднимите руки те у которых дома есть компьютер, подключенный к Интернету.  - Я вижу, что большинство учащихся вашего класса пользуются Интернетом. А что же такое Интернет для детей? Это благо или зло?  -Однозначного ответа на этот вопрос найти, скорее всего нам не удастся. Это быстрый поиск новой и полезной информации, но это и грязь, которая, зачастую, льётся с экрана целыми потоками. И становится очень страшно, когда от этой грязи страдает самая уязвимая Интернет-аудитория – это вы-дети!  -Как вы думаете, чем будем заниматься на уроке? | Ученики отвечают на вопросы.  . |
| 3. Решение проблемы урока. Развитие знаний. | **1.Просмотр** [**Видеоролик**](http://vmeste-rf.tv/broadcastRelease/77305.do?setMobile=true)**а о безопасности в сети Интернет, подготовленный пресс-службой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**  -Сегодня, 30 октября во всех школах России проводят единый урок безопасности в сети Интернет. А 7 февраля мы будем отмечать Международный день безопасного Интернета, он был учрежден в 2004 году и с тех пор вышел за пределы Европы, в этом году его будут отмечать более 70 стран, в том числе и Россия.  -Какая же опасность нас может подстерегать в интернете? Посмотрим видеоролик.  **2. Обсуждение видеоролика**  -На какой обман попалась девочка?  **3. Постановка основополагающего вопроса**  -Нам сегодня в конце урока нужно будет ответить на основополагающий вопрос: **Как стать хозяином своей безопасности?** Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно? Обо все об этом вы узнаете на нашем уроке  -После урока пройдем с вами тестирование для подтверждения вашей цифровой грамотности, умения пользоваться Интернетом эффективно и безопасно и получим сертификат от гугла .Сертификат Google — весомый аргумент интернет совершеннолетия.  Лучших ждёт почётный титул «Легенда Интернета». Стать легендой при жизни — разве это не вызов? Принимаете? | Обсуждают видеоролик |
| 4. Применение знаний. | **1.** **Разделение на группы и постановка проблемных вопросов**  Для работы я вас разделила на группы: **Законодатели, Советники и Программисты.**  **Группе Законодатели** нужно ответить на проблемный вопрос: **Ловушки для новичков: Как справиться с рисками?**Для вас я придумала 5 ситуаций, в которые вы можете попасть путешествую по Интернету. Вам нужно разобрать данные ситуации и придумать правила. Результат своей работы оформляем с помощью сервиса **Prezi.com**  **Группе Советники** нужно ответить на проблемный вопрос: **Какие правила нужно соблюдать, чтобы оставаться в безопасности в Интернете?**Для этого Вам нужно найти 10 советов, как оставаться в безопасности в Интернете. И оформить результат своей работы в виде он-лайн доски *Linoit.com*  **Группе Программисты** нужно ответить на проблемный вопрос: **Как распознать фишинг? Признаки фишингового мошенничества.** Результат своих исследований вам нужно оформить в он-лайн газете **wikiwall.ru**  **-**Вашу деятельность будут оценивать жюри в лице ваших одноклассников по следующим критериям:   * Формулировка целей * Выполнение исследования * Поиск информации по теме работы * Соответствие целей и результатов работы * Представление результатов работы * Совместная работа группы * Защита работы   **2. Практическая деятельность учащихся** | Знакомятся с проблемными вопросами. Распределяют обязанности в группе.  Знакомятся с критериями оценивания  Работа в группе. Открывают совместный доступ к документам |
| 5. Защита работы и оценивание | **1.Защита исследований**   * + 1. **2. Оценивание жюри** | Каждая группа защищает свою работу  Оценивают работу |
| 6. Рефлексия. | **Просмотр видеороликов:**   * + - 1. «Остерегайся мошенничества в Интернете»       2. «Развлечение и безопасность в Интернете»       3. «Как обнаружить ложь и остаться правдивым» |  |
| 6. Итог урока. | - Интернет – это хорошо или всё таки, плохо? -Интернет – это море информации – это хорошо или плохо, почему?  -Общение в интернете - это хорошо или плохо, почему?  -И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! | Отвечают на вопросы и проходят тестирование для поучения сертификата о цифровой грамотности и умения пользоваться Интернетом эффективно и безопасно |