Карагандинская область

г. Сатпаев

КГУ «Общеобразовательная школа № 25»

Учитель начальных классов

Билько Светлана Ивановна

**Тема урока:** Как размножаются растения.

**Цель:** совместить приобретенные знания в ходе диалога, через равноправное партнерство и вовлечение в процесс «Обмена мыслями», прилагающее все усилия для получения согласованного результата.

**Ожидаемый результат:**

Знают виды и способы размножения

Принятие навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

Смогут осуществлять контроль и оценку результатов.

Смогут осуществлять совместную деятельность в малых группах.

**Критерии успеха:** Путем исследования выяснить, какую пользу приносит размножение растений природе

Ключевые идеи/подход: Развитие у учащихся навыков групповой работы, коммуникативных навыков через обсуждение в группе, активизация критического мышления, совместная постановка цели урока.

**Ход урока**

**I. Вводная часть**

Создание коллаборативной среды

Подарите каждому по кусочку солнышка,

Пусть добром наполнятся души их до донышка.

И тогда увидите вы картины светлые.

Облака небесные, легкие, несмелые.

- Какое настроение у вас вызывают эти строки?

-Какое время года наступило?

- Что приносит весна людям?

-Улыбнитесь солнышку, подставьте ему свои ладошки, а затем прикоснитесь ими к щекам

Деление на группы: использование цветных лент.

**II. Актуализация знаний.**

Повторение пройденного материала.

Стратегия «Воронка идей».

Индивидуальная работа.

- Сейчас вы получите карточку, где должны написать названия данных растений и их подписать;

- Найти на рисунке и обозначить цифрами органы растения.

**IV. Основная часть.**

Постановка проблемы.

1.Определение темы урока

- Только что мы как будто побывали на лесной полянке, а что же происходит ранней весной на поле или в огороде?

- Поднимите руку, кто из вас видел как растения высаживают в почву.

-Без чего наша планета была бы пустынной, безрадостной, бесцветной?

- Как вы объясните, почему растения не исчезают с лица нашей планеты?

2. А какова будет тема нашего урока, вы догадаетесь после просмотра отрывка из видеофильма «Мир растений»

3. Групповая работа

Стратегия «Карусель». Ученики работают с готовым текстом, самостоятельно добывают знания о размножении растения:

1гр. – размножение семенами;

2гр. – размножение черенками;

3гр. – Размножение клубнями;

4гр. – Размножение усиками

4. Работа с учебником и тетрадью

Прочитать информацию в тексте, записать определение АГРОТЕХНИКА

5. Работа в парах.

Стратегия «Подумай и поделись » - Определите порядок действий при посадке растений и расставьте цифры.

***- сбор урожая***

***- уход за растениями***

***- посев***

***- подготовка семян***

***- подготовка земли***

**V. Заключительная часть.**

Индивидуальная работа с ноутбуком.

Тестовое задание по теме: «Размножение и развитие растений»

Работают самостоятельно и отвечают на вопросы теста

**VI. Рефлексия.**

«Лестница успеха»

Сейчас мы с вами оценим свою работу и определим, на какой лестнице мы себя видим.

Оценивают свою работу критично, на одну из ступеней приклеивают круг определенного цвета:

Зеленый круг – еще испытываю затруднения;

Желтый круг - усвоил хорошо;

Красный круг – у меня все отлично, можно двигаться дальше.

**VII. Домашнее задание**

- Прочитать текст в учебнике и пересказать

- Посадить растение одним из изученных способов. (ср. ур. сложн.)

- Подготовить сообщение о новых приёмах размножения растений. ( выс. ур. сложн.)

Учитель по результатам самостоятельной работы, выставляет суммативную оценку за урок

**VIII. Итог урока.**

Выставляет оценки за урок, комментируя каждую оценку. Прощается с ребятами.