***Конспект урока «Семья. Семейные ценности»***

**Цель:** формирование представлений о семье и семейных ценностях в жизни человека.

**Задачи:**

*Образовательные.*

* Сформировать представления о семейной жизни;
* Раскрыть роль семьи в жизни человека;
* Привить навыки осмысления семейных ценностей.

*Воспитательные.*

* Воспитывать умение работать в команде.
* Воспитывать нравственные качества (трудолюбие, терпеливость, чувство уважения и бережного отношения в семье).

*Развивающие.*

* Развивать умение логически излагать свои мысли во время диалога с учителем, с одноклассниками.
* Развивать формы и навыки межличностного общения, способы взаимопонимания при общении со сверстниками.

**Тип урока:** урок - практикум

**Методы:** частично-поисковый, репродуктивный.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация, видеоролики, текст притчи.

**Предварительная подготовка:** изготовления коллажа «Счастливая семья».

Подготовка инсценировки притчи «Понимание».

***Ход урока:***

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. **Организационный этап урока.**

Сегодня мы снова собрались все вместе, чтобы поговорить  на очень интересную и важную тему. Я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца урока сохранится прекрасное настроение.1. **Этап мотивации и целеполагания.**

На экране высвечивается слайд с картинками (разные семьи) и учащимся предлагается объединить все эти картинки одним общим словом. (**СЛАЙД № 1**).-*Что изображено на этих картинках?**- Посмотрите на тему нашего урока.* **(СЛАЙД 2)***- Как вы думаете, о чем мы поговорим на сегодняшнем уроке?**План:*1. *Семья*
2. *Члены семьи*
3. *Ценности*
4. *Семейные ценности*

**3. Проверка домашнего задания. (СЛАЙД 3)****4. Применение знаний и умений** Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно обозначает? *- Какое определение вы бы дали понятию «семья»?**- Как вы понимаете слово «семья»?* **(СЛАЙД 4)***- Кого вы можете назвать членами своей семьи?***Задание № 1:** Перед вами «Волшебный квадрат» (Приложение 1) (**СЛАЙД № 5**) в нем много различных букв. На первый взгляд, кажется, что все они расположены без всякого смысла, но если приглядеться более внимательно, то можно найти название 20 родственников, которые запрятаны в этом квадрате. Читать можно по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Дайте определение тем словам, которые вы нашли! **(СЛАЙД 6)**Молодцы ребята!- Как вы думаете, на чём держится семья? **Задание №2:** А как считаете вы, что является главным в семейной жизни?***Ценности*** – всё, что имеет значение для человека: семья, страна, её традиции, дом.**Задание № 3:** Посмотреть инсценировку притчи и ответить на вопрос: «Какое слово написал мудрец» (Приложение 2). **(СЛАЙД 7)**«В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано сто раз одно и тоже слово… ПОНИМАНИЕ - это способность и умение проникать в смысл чего-либо.Предлагаю записать те ценности, которые вы считаете, необходимы для семейного благополучия.Обратим внимание на слайд **(СЛАЙД № 8)** и сравним ваши записи семейных ценностей с тем идеальным списком, который сформировали семейные психологи. А для того, что бы семья была еще крепче нужно понимание, желание и стремление каждого члена семьи вложить свои силы в создание семейного уюта.Я, предлагаю посмотреть детский юмористический журнал «Ералаш» и ответить на вопрос.Ералаш:1. «Мама, папа, я - дружная семья!»
2. «Что случилось?»

*Какие семейные ценности были нарушены в данных ситуациях?*Попробуйте ответить на вопросы, используя опыт своей семьи:*- «Как лучше распределить трудовые обязанности в своей семье?»**- «Как вы считаете, нужно ли разделение на мужскую и женскую работу?».*У вас на столах лежат карточки синего и красного цвета (для мужа и для жены соответственно) (Приложение 3). С помощью этих карточек распределить обязанности в семье на мужские и женские. По завершении упражнения проводится обсуждение, в ходе которого делается вывод о том, что для семьи неважно, кто выполняет те или иные обязанности, а важны любовь, уважение, забота и бережное отношение друг к другу.**Физкультминутка:** все встают со своих мест, происходит проверка выполненного задания, если называются женские обязанности, то они выполняют упражнение и на оборот. **Задание 4 «Ладошки»**Каждому ученику выдается цветная ладошка (все ладошки разного цвета и соответствуют количеству участников). На слайде **(СЛАЙД № 9)** находится перечень личностных качеств, присущих каждому человеку, от которых зависит психологический климат в семье. Учащимся предлагается заполнить эти ладошки таким образом, чтобы на пальцах написать те качества, которые затрудняют семейные отношения, а на самой ладошке – те качества, которые необходимы для создания хорошего психологического климата в семье. Готовые ладошки вывешиваются под музыкальное сопровождение на доску вокруг схематично расположенного там солнца, которое и символизирует семью и семейные ценности.**Вывод**: Помните ребята, какой бы век ни стоял на Земле, есть нерушимые ценности, которые мы должны беречь. Это наша семья! Берегите своих родных, будьте внимательны, заботливы. Весь наш мир проходит в семье, пусть он будет красочным, интересным и светлым …**5. Рефлексия**Незаконченные предложения. Мама и папа для меня самые…Я доверяю свои тайны…Свою семью я считаю…**6. Выставление оценок** (Приложение 4). | Приготовление принадлежностей, посадка по учебным местам.Учащиеся отвечают на вопросы учителя.Защита своих коллажей.Ответы групп, сравнение с оригиналомУчащиеся работают в группе, стараются найти заданные слова и дать им определение, РАБОТА СО СЛАЙДОМОтветы группАнализируют ситуации и высказывают свою точку зрения Анализ притчи и анализ термина ПОНИМАНИЕРабота по сравнения своей работы и слайда презентации, запись недостающих элементовОтветы групп Индивидуальная работа с заданиемЗаполнение карточек  |

*Приложение 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В | О | П | П | А | С | Ы | Н | О | К | Л | Я | Р | У |
| Ч | З | Р | П | Л | Е | М | Я | Н | Н | И | К | З | А |
| П | О | А | М | Т | Е | С | Т | Ь | Т | О | Р | М | Е |
| Д | Е | Д | П | Е | В | М | А | Т | Ь | Д | Е | К | Л |
| Е | Д | Е | В | Щ | Г | З | Я | Т | Ь | Ш | Ь | М | Ы |
| В | О | Д | С | А | Я | З | Р | Н | Б | Б | Р | А | Т |
| Е | Ч | С | В | Е | К | О | Р | А | Н | Б | О | Ч | Е |
| Р | Ь | Ц | О | З | О | Л | О | В | О | И | А | Е | Т |
| Ь | В | Д | Я | Д | Я | О | Г | О | Т | Е | Ц | Х | Я |
| С | В | Е | К | Р | О | В | Ь | Д | Ч | Е | Ж | А | Б |
| Н | Е | В | Е | С | Т | К | А | И | И | К | Э | Р | А |
| З | О | Л | О | В | К | А | В | З | М | Ь | Ю | Ж | Н |
| Ш | У | Р | И | Н | Б | А | Б | К | А | К | Р | Е | Ш |

*Приложение 2.*

В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано сто раз одно и тоже слово…

*Приложение 3.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мужские обязанности** | **Женские обязанности** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Приложение 4.*

|  |
| --- |
| ФИО, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Самооценка  |  | Оценка одноклассников (участников группы) |  | Оценка учителя  |  |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Петуховская средняя общеобразовательная школа № 1»

**Урок по обществознанию на тему:**

**«Семья. Семейные ценности»**

(6 класс)

Номинация от 1 до 3 лет

Работу выполнила:

учитель обществознания и права

Крахмалова Анна Александровна

Петухово, 2014год