171136, Тверская область,

Вышневолоцкий район,

д. Лужниково,

 ул. Солнечная, д. 8

тел. (848233)7-25-41

Проект

**«Почему мне интересно ходить в библиотеку»**

***Авторский коллектив:***учащиеся 2 класса

Романова Татьяна

Петрова Ника

Лячина Надежда Вячеславовна, библиотекарь сельской библиотеки.

***Руководитель проекта:***Волкова Светлана Александровна

Директор

Филиала МОБУ «Академическая СОШ»-«Лужниковская ООШ»:

МасоринаИрина Павловна

Тел: (48233)7-25-41

**Лужниково,2013**

**Постановка проблемы.**

 Не все родители могут позволить купить ребенку художественные книги или справочную литературу по разным причинам: проживание в сельской местности и отдалённость от города, материальная необеспеченность и другие. А ведь есть простой выход - пойти в библиотеку и взять там нужную книгу. По данным социального опроса доля систематически читающей молодежи снизилась. А именно чтение формирует, воспитывает культуру и интеллект людей. Книги учат, заставляют думать.

Обучающиеся 2 класса под руководством учителя подготовили проект «Почему мне интересно ходить в библиотеку», рассчитанный на младший и средний школьный возраст.

На наш взгляд проект будет интересен, он расширит представления детей о работе библиотеки, расскажет школьникам о многообразии художественной литературы, большом количествеэнциклопедий и справочников имеющемся в библиотечном фонде. Выставки книг разной тематики вызовут желание взять книгу почитать.

**Цель проекта**.

Расширить знания о работе библиотеки.

**Задачи проекта.**

* Узнать, как расположены книги в библиотеке;
* какие энциклопедии и справочники есть в библиотеке;
* какие тематические выставки проходят;

۷изучение различных информационных источников по теме проекта;

۷ создание индивидуальных сообщений;

۷ создание групповой презентации по теме «Почему мне интересно ходить в библиотеку»;

۷ привлечение школьников к чтению.

 **Направления деятельности:**

**Информационное** – сбор информации:

- как расположены книги в библиотеке;

- где можно найти интересующую нас книгу;

- какие журналы, энциклопедии, словари имеются в библиотеке;

 - какие оформляются выставки книг ;

 - сколько людей посещающих библиотеку.

**Практический выход проекта:** подготовка презентации и выступление на классном часе, размещение проекта на школьном сайте

**Сроки реализации проекта**: сентябрь-октябрь 2013 г.

**План реализации проекта**

1. Выбрать участников проекта и распределить задания в паре.
2. Собрать информации о том, сколько человек посещает библиотеку, какие журналы, словари, энциклопедии, справочники имеются в библиотеке.
3. На какие темы проходят выставки книг.
4. В каких конкурсах и мероприятиях проводимых библиотекой можно принять участие.
5. Подготовить памятку о том как нужно обращаться с книгой.
6. Подготовить презентацию по проекту.
7. Выступить с презентацией перед учащимися на классном часе.
8. Сделать вывод.

**Ожидаемые результаты**

 Предполагается, что в результате работы будет подготовлены индивидуальные сообщения и презентация «Почему нам интересно ходить в библиотеку». Авторы расширят свои знания о функциях библиотеки, поймут, что книга - источник знаний. Работая над проектом, ребята познакомятся с историей создания библиотек, узнают как расположены книги в библиотеке.

Осуществление проекта позволит решить задачи воспитания активной жизненной позиции школьников, формирования чувства ответственности, бережного отношения к книге.

**Реализация проекта**

**«Почему нам интересно ходить в библиотеку»**

Проект, который был осуществлен с 10 сентября 2013 года по 10 октября 2013 года, можно охарактеризовать как информационный. В проекте принимали участие учащиеся 2 класса.

**Авторы и исполнители проекта**



**Механизмы реализации проекта**:

**1.Подготовительный этап.**

 Введение в проект (10 сентября 2013года)

**2. Основной этап.**

Работа в паре в проекте (10сентября 2013 года –10 октября 2013 года)

-сбор информации,

- обработка информации;

 - изготовление памятки «Как обращаться с книгой»;

 -сканирование материала для презентации

- фотосъёмка

 - создание презентации

**3.Контрольный этап.**

-Выступление на классном часе(октябрь 2013года)

На **подготовительном этапе** была выбрана тема проекта, после обсуждения ситуации выявлена проблема, выбраны участники проекта.

На **основном этапе** осуществлялась парная работа участников проекта. Девочки отправились в библиотеку для сбора информации. Вместе с библиотекарем они составляли памятку «Как обращаться с книгой», сканировали, фотографировали. Для поиска необходимой информации использовались Интернет–ресурсы, библиотечный фонд. Ребята подбирали стишки, пословицы о книге и чтении, рисовали плакаты.



Результаты сбора информации представлены в виде индивидуальных сообщений.



Презентации.



**Памятка «Как обращаться с книгой»**

1.Не делать пометок, подчеркиваний.

2. Не вырывать и не загибать страницы.

3. Не читать во время еды.

4. Беречь книги от домашних животных.

5. Отремонтировать поврежденную книгу.

6. Не выносить книги из библиотеки, если они не записаны в формуляр.

7. Книгу вернуть в библиотеку через 15 дней.

На **контрольном этапе** участники проекта рассказали о проделанной работе, выступив на классном часе с сообщениями и презентацией.



**Результаты проекта**

 Старание и творчество авторского коллектива, их выступление с презентацией расширило представление учеников начальной школы о функции библиотеки, послужило примером ходить в библиотеку, читать книги, пользоваться справочной литературой, бережно относиться к книге.

**Источники**

* Библиополе
* Интернет – ресурсы
* Лужниковская сельская библиотека