**Сведения об авторе.**

 Горбатова Ирина Михайловна

 Чесменская средняя

 общеобразовательная школа №2

 Учитель географии-краеведения.

**Обобщающий урок по теме: «Африка»**

***Предмет география***

***7 класс***

***Цели и задачи урока:*** повторить и закрепить изученный материал, проконтролировать качество усвоения материала.

***Средства обучения:*** компьютерная презентация, черный ящик, плоды финиковой пальмы, банана, оценочные листы (для жюри).

***УМК***: Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений/ В.А.

 Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2009. Атлас по географии материков и океанов

***Тип работы****:* конспект урока с презентацией.

***Тип урок***а: урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений.

***Форма урока***: урок-игра

***Методы:*** словесный, наглядный, практический

**Ход урока.**

Класс делится на две команды. Урок проводится в виде игры.

Конкурсы:

1. Блиц- турнир.
2. Картографический.
3. Видео-салон.
4. Дневник несостоявшегося путешествия.
5. Заморочки из бочки.
6. Черный ящик.
7. Кто-то лишний?
8. Конкурс знатоков африканских поговорок.
9. Буриме.
10. Финальный.

***Конкурс блицтурнир.***

Учащимся предлагается ответить на 15 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

**Вопросы первой команде.**

1. Как называется пролив между Африкой и островом Мадагаскар?
2. Самое большое озеро в Африке?
3. Горная страна на северо-западе Африки.
4. Какой народ Сахары называют «синими признаками» пустыни?
5. Самая длинная река Африки.
6. Дерево долгожитель саванн.
7. Животное родственник жирафа.
8. Пересыхающие реки Африки.
9. Самая высокая вершина Африки.
10. Человекообразные обезьяны, встречающиеся только в Африке.
11. Острова в переводе означающие «собачьи»
12. От кого получил доктор Айболит телеграмму с просьбой приехать в Африку?
13. Муха вызывающая сонную болезнь у человека.
14. Малорослые жители экваториальных лесов Африки
15. Когда деревья экваториального леса сбрасывают листву?

**Вопросы второй команде.**

1. Самое глубокое озеро Африки.
2. Как называется пролив между Африкой и Евразией?
3. Какие горы находятся на юге материка?
4. Пальма, листья которой достигают длиной до 25 метров.
5. Травянистое растение пустыни Намиб, возраст которой достигает 150 лет.
6. Самая большая пустыня мира.
7. Река, дважды пересекающая экватор.
8. Почва влажных экваториальных лесов.
9. Самое длинное озеро мира.
10. Водопад на реке Замбези.
11. В какой океан впадает река Конго?
12. Крайняя южная точка материка.
13. Какое животное называют «кораблем пустыни?»
14. Как называется влажный экваториальный лес в Африке?
15. Большой залив у западных берегов Африки.

***Конкурс картографический.***

Каждой команде дается контур материка Африки с обозначенными на ней цифрами географическими объектами. Необходимо собрать контур, определить, что это за географические объекты и показать их на карте.

Объекты на карте.

Первой команде.

1. Мозамбикский пролив.
2. Озеро Танганьика.
3. Озеро Чад.
4. Атласские горы.
5. Красное море.
6. Суэцкий канал.
7. Аденский залив.
8. Река Конго.
9. Пустыня Сахара.
10. Река Нигер.

Второй команде.

1. Гвинейский залив.
2. Озеро Виктория.
3. Остров Мадагаскар.
4. Гибралтарский пролив.
5. Река Нил.
6. Мыс Игольный.
7. Полуостров Сомали.
8. Средиземное море.
9. Река Оранжевая.
10. Озеро Ньяса.

***Конкурс видеосалон.***

Каждой команде предлагаются слайды с фотографиями различных растений и животных. Каждому участнику команды нужно назвать изображенное растение или животное, а также указать природную зону и кратко охарактеризовать его. На слайдах изображены растения и животные не только материка Африка, но и других (указать, что они лишние). Слайды с №2 по 16.

 ***Конкурс «Дневник несостоявшегося путешествия».***

Командам предлагается текст из дневника, в котором допущены ошибки. Найти и исправить ошибки.

**Путешествие по саванне.**

Волны Тихого океана в последний раз коснулись днища нашего судна. Мы в Африке, на самом большом и жарком материке земного шара.

Стоял сентябрь. Везде чувствовался приход весны. Слои снега лежали под высокими баобабами, которые стояли зелеными, так как они никогда не сбрасывают листву. Вдали виднелось стадо антилоп, мелькали длинные шеи жирафов. Наняв караван верблюдов, мы двинулись вдоль самой длинной реки мира Конго.

В саванне жарко, воздух был насыщен влагой, лес стоял неприступной стеной и рос в несколько ярусов. На берегу самого глубокого в мире озера Танганьика мы сделали привал. Наловили рыбы и написали эти заметки.

***Конкурс «Заморочки из бочки»***

Учащимся предлагается отгадать загадки.

Толстокожий, неуклюжий И огромный, как гора Любит воду, но не лужи В речке плещется с утра Лотос ест, камыш жует Житель Нила ……. (слайд №18)

Обнимая хозяина, вьюсь, Лезу вверх, высоты не боюсь, И, с хозяином так обнимаясь, Я все выше и выше взбираюсь Чтоб гирляндой потом с высоты ниспадать… Кто я есть? Постарайся знаток, угадать. (слайд №19)

В Египте, в Палестине, В Алжире он живет – Древнейший мусульманский – Выносливый народ. (слайд №20)

От рыжих «европеек» Ушами отличительна, Но хищник я прекрасный! Охочусь восхитительно! (слайд №22)

Совсем одна в пустыне Я выгляжу величественно, А потому зовут меня божественно …….(слайд №23)

Участникам показаны рисунки коровы и подсолнечника.

Вопрос: а в экваториальном лесу есть родственники этих растений? (слайд №23)

Ноги держит в воде ледяной, А на голову «падает» зной. Хлебом служат народам плоды Без нее «ни туды ни сюды». (слайд №24)

Шея выгнута дугой, Нежная окраска. Тихо дремлет над водой Птица или сказка?

***Конкурс «Черный ящик»***

Предлагается отгадать, что находится в черном ящике?

Это стройное мощное дерево высотой 20-30 метров с кроной из перистых листьев дает тень. Местные жители так говорят об этом растении «Царица оазиса, она купает свои ноги в воде, а прекрасную голову – в огне солнечных лучей». Начинает плодоносить через пять лет и продолжает приносить плоды в течении 100 лет. Арабы считают хорошей хозяйкой ту женщину, которая может приготовить не менее 100 блюд. Плоды в некоторых районах заменяют деньги. Ласковым словом называют девушек и любимых. Что за плоды в черном ящике?

***Конкурс «Кто-то лишний?»***

Из перечня слов и, исключите то, которое, по вашему мнению, является лишним. Объясните почему? (слайды № 26-27)

**Первой команде:**

Нил, Конго, Чад, Лимпопо.

Игольный, Альмади, Сомали.

Мадагаскар, Канарские, Гибралтарский.

Юнкер, Ливингстон, Васко да Гама, Магеллан.

**Второй команде:**

Атлас, Капские, Гвинейский, Драконовые.

Виктория, Чад, Танганьика, Нил.

Пигмей, туарег, окапи, араб.

Ньяса, Замбези, Ораньжевая.

***Конкурс знатоков африканских пословиц.***

Африканцы говорят: Жизнь без пословицы, что еда без соли.

Учащимся предлагается прочитать пословицы и поговорки народов Африки объяснить их значение.

Задание первой команде (слайд№28)

Язык твой лев – дашь ему свободу, он тебя съест. Мудрость, как баобаб, - не обнимешь руками. Приходя в гости следует открывать глаза, а не рот. Даже самого высокого человека нельзя увидеть из соседнего города, а вот услышать о нем можно.

Задание второй команде.

В пустыне приятно встретить даже разбойника. Один гнилой банан испортит всю ветвь. Лекарство для завистников – пустыня. Страшно в лесу стыдно дома.

***Конкурс буриме.***

Придумать стихотворение, используя рифмы (слайды № 29-30). Буриме – род литературной игры, заключающийся в написании стихотворения (обычно шуточного характера) на заданные рифмы.

***Задание первой команде.***

Нил - крокодил Рот - бегемот Слон - сон

***Задание второй команде.***

Чад-баобаб Рог – носорог Банан – павиан

В Африке течет широкий Нил, По той реке плывет крокодил Рядом с ним разинув рот, Играет толстый бегемот На берегу, досматривая Сладкий сон, Стоит ушастый Серый слон.

***Конкурс «Финальный».***

За одну минуту придумать на каждую из букв слова.

Слово Гибралтарский (слайд№31).

Подведение итогов.

Литература:

1. Агеева И.Д. Веселая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Крылова О.В. Уроки географии: 7 класс из опыта работы. - М.: Просвещение, 1990
3. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: «Вако», 2006