**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №3 им. М. И. Кудаева а. Адамий**

**Урок с презентацией по литературному чтению по теме**

**4 класс**

**подготовила**

**Ашканова Райзет Нуховна**

**учитель начальных классов**

**2013 год**

**Тема:** Н.Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы).

**Цель:** познакомить учащихся с творчеством Н.Некрасова, посвященным детям, ввести их в мир героя поэмы «Саша», способствовать выработке выразительного чтения. Воспитание любви к природе.

**Ход урока**

**1. Проверка домашнего задания.**

1) беседа

На прошлом уроке мы познакомились с юмористическим рассказом О.Ремез

Давайте вспомним, что такое юмор, юмористический рассказ. **( Слайд 3).** Что же смешного показал нам Ремез?

2) выборочное чтение

- Найдите в рассказе место, где говорится о том, с чего все началось.

-Как поступил герой нашего рассказа?

3) пересказ текста

Близко к тексту с заменой лица (он) перескажите, как же началось у нашего героя утро следующего дня.

4) выборочное чтение

Что же делает герой дальше? Найдите это место и прочитайте.

- чтение текста

А теперь давайте прочитаем диалог по ролям. Итак, герою не до завтрака. Он звонит в бюро погоды – не отвечают, звонит другу – тоже молчит. Скажите, что придумал герой рассказа.

5) выборочное чтение

Итак, прошел день. Как он провел его. Найдите и вычитайте.

6) чтение текста

- К обеду Димка Буркин звонит. Найдите диалог друзей и вычитайте.

-Так кто же виноват в том, что он пропустил день. Прочитайте.

7) ответы на вопросы

- Как вы думаете, хорошо ли поступил герой рассказа?

- А как бы вы поступили в подобной ситуации.?

- А что же смешного в рассказе?

- Почему этот рассказ можно назвать юмористическим?

Ребята я знаю, что вы все любите телепередачи. Могли бы вы назвать юмористические передачи?

А специально для детей есть такие передачи?

8) словарная работа ( по времени).

Давайте вспомним значение нескольких слов: любопытные, пререкались, увлекся.

**2. Работа над новой темой.**

1) вступительная беседа

Вам сегодня предстоит знакомство с отрывком из поэмы великого русского поэта Н.А Некрасова « Саша». **(Слайд 4).** Поэма – это большое стихотворное произведение ( вот это поэма, показ поэмы). Вы же познакомитесь с небольшим отрывком.

2) слово о писателе **( Слад 5).**

Николай Алексеевич Некрасов – великий русский поэт. Он жил давно. Его творчество посвящено главным образом народу. Он писал о жестоких обидах, унижениях, которые приходилось терпеть людям. В его стихах слышится голос народа. С особой любовью и состраданием относился поэт к детям и посвятил им очень много прекрасных произведений. Вот некоторые из них.

**3) Физминутка для глаз.**  Давайте, ребята, немного отдохнем.

**( Слайды 6,7).**

**4) Работа с текстом.**

Итак, сегодня мы прочитаем отрывок из поэмы. Читаю этот отрывок, встретимся с новыми словами

**5) словарная работа ( Слайд 8.)**

Салазки – маленькие ручные деревянные салазки.

Ворчуны – сердито бормотать, выражая недовольство.

Сумерки – полутьма, когда солнце уже зашло, а ночь еще не наступила.

**6) демонстрация текста** ( чтение учителем текста)

Какое настроение создает это стихотворение? Веселое или грустное? А почему веселое?

- чтение учащимися текста по частям.

- беседа с ссылкой на текст

-Что вы можете сказать о Саше, ее характере? Как вы думайте нравиться Саше зима?

**7) Р\Р** А вам нравиться зима? Почему? **(Слайд 9)**

Природа приносит всем много радости, веселья, пользы для нашего здоровья.

- Как няня относится к Саша? А вам она понравилась? Как вы думаете , автору – Николаю Некрасову Саша нравится? Какими словами он говорит о том, что любуется ею? А кого можно назвать голубкой?

**8) Связь с русским языком.**

К какой части речи относится слово голубка? Подберите однокоренные слова: голубка, голубушка, голубчик.

**9) Чтение про себя**

Прочитайте внимательно еще раз этот отрывок. Приготовьтесь прочитать самое красивое место.

**10) Чтение самого красивого места.**

**11) Выразительное чтение стихотворения.**

И последнее, какую букву бы вы сделали иллюстрацию к этому отрывку?

Дома сделать иллюстрацию к этому отрывку.

**12 ) Игра «Звездный час» ( по времени ).**

Голубка – образовать новые слова ( гол, бок, лак, булка, лук, кол, бак, куб, лоб, губа, губка ( впитывающий материал)

**13). Итог урока.**

С каким произведением мы познакомились сегодня на уроке? Кто автор?

**14). Выставление оценок. (Слайд10).**

**Литература:**

1. Приложение к журналу «Начальная школа».
2. Радуга. Чтение. Учебник – хрестоматия для 4 класса национальных школ. Составители: А.А.Михеева, Л. А. Варковицкая. Санкт – Петербург . Просвещение. 2001г.
3. С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка