План-конспект урока по английскому языку в 6 классе по УМК М.З.Биболетовой

По теме «Праздники в Британии»

МБОУ Краснинская СОШ

Учитель Прудникова В.А.

Цели:

Познавательные:

* Продолжать знакомить обучающихся с британскими праздниками и традициями;
* Активизировать лексику по теме «Праздники».

Развивающие:

* Развивать навыки аудирования и устной речи;

Воспитательные:

* Воспитывать уважение к традициям другого народа и чувство патриотизма.

Оборудование:

-упражненияучебника №23,24 ;

-аудиозапись №24;

-видеозапись фильма «Festivals in Britain»;

-таблица в тетради и на доске;

-запись лексики и таблицы на доске.

Ход урока:

1.Приветствие. Целеполагание.

Good morning! Sit down! Open your books on p. What will we do today at the lesson?- We will speak about holidays in Britain. We will watch the film about holidays in Britain and listen to the text.

2.Активизация лексики по теме «Праздники».

Look at the blackboard. Let`s review the new words. Say after me.

3.Речевая зарядка.

What holiday do the British people celebrate in January? What do they do?

What holiday do the British people celebrate in February? What do they do?

What holiday do the British people celebrate in March? What do they do?

What holiday do the British people celebrate in December? What do they do?

4.Просмотр фильма «Festivals in Britain».

There are some other holidays in Britain. What are they? Now we will watch the film. The task is to find out what holidays do the Brinish people celebrate all the year around? (Первый просмотр и выполнение задания №1.)

Задание№2.Watch the film once more and answer the questions:

1.What postcards does the boy get?

2.What do the people say each other at midnight on New Year`s Day?

3.What animal is a symbol of Easter?

4.What special dish did the boy cook at Halloween?

5.What present did the girl get on Christmas Day?

(Второй просмотр фильма и ответы на вопросы)

(Физкультминутка).

5.Устная речь.

Now let`s speak about holidays in Britain.

6.Аудирование.

Open your books on p.152. Do ex.24.

Read the task. Listen to the text and do notes. Fill in the table.

(Слушание текста и заполнение таблицы в тетради и на доске).

7. Рефлексия.(Карточки цветов светофора).

8. Домашнее задание: АВ №29-30 с.77