**Тема: Сравнение дробей с разными знаменателями.**

**(Н.Я. Виленкин и др. «Математика» 6 кл.)**

Цели:

Дидактические: показать алгоритм сравнения дробей с разными знаменателями; научить этим алгоритмом пользоваться при решении математических задач.

Развивающие: продолжить работу по обучению учащихся применять методы научного познания (анализ, синтез, аналогия); развитие логического мышления

Воспитательные: продолжить развитие самостоятельности, аккуратности

Тип урока: объяснение нового материала

Методы: поисковый

Оборудование: карточки с КОЗ

Ход урока:

1. Организационный момент. (Тема урока, цели)
2. Актуализация.

- Ребята, сформулируйте пожалуйста основное свойство дроби.

(Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится равная ей дробь)

- Как привести дроби к наименьшему общему знаменателю?

(Чтобы привести дроби к НОЗ, надо:

1)найти НОК знаменателей этих дробей

2) найти для каждой дроби дополнительный множитель

3) умножить числитель и знаменатель каждой дроби на ее дополнительный множитель)

- Посмотрите на доску(пример записан заранее), приведите дроби к НОЗ

3\_ и \_2\_

10 5

- Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?

(На доске записан пример)

2\_ и \_1\_

3 3

1. Объяснение нового материала.

- Запишите в тетради число и тему урока «Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями»

Учащимся выдается КОЗ

Разберите как выполнено сравнение дробей 11 и 12

17 19

и сравните дроби 14 и 21 27 40

Приведем каждую дробь к знаменателю 17\*19 (т.к. числа 17 и 19 взаимно простые)

11 = 11\*19 и 12 = 12\*17

17 17\*19 19 19\*17

Сравним числители дробей 11\*19 = 204 и 12\*17 = 209

204 < 209

Сраниваем дроби: 11 <  12

17 19

(Далее работа в тетрадях – заранее оговаривается учителем)

Запишите, какую последовательность шагов вам нужно выполнить, чтобы сравнить дроби.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Используя, данные шаги сравните дроби 14 и 21 27 40

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ:

1. Привести дроби к наименьшему общему знаменателю 1 балл
2. Сравнить числители дробей 1 балл
3. Сравнить дроби 1 балл
4. 14 = 14\*40 21 = 21\*27 2 балла

27 27\*40 40 40\*27

1. 14\*40 = 560 27\*27 = 567

560 < 567 2 балла

1. 14 < 21 27 40 2 балла

Далее один ученик выходит к доске и объясняет решение задачи. 1 балл

1. Закрепление.

№ 305, 306, 312

(ученики решают на доске)

1. Домашнее задание.

Выучить алгоритм сравнения дробей, № 359

1. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

Учитель на протяжении всего урока контролирует работу учащихся, проставляет количество верных ответов по устной работе, индивидуальной работе, работе у доски.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список учащихся** | **Устная работа** | **Индивидуальная работа** | **Работа у доски** | **Оценка** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |