ПРАЗДНИК ОКОНЧАНИЯ ВТОРОГО КЛАССА

*Цель:*  подведение итогов обучения во втором классе; актуализация знаний; сплочение детского коллектива и коллектива родителей.

*Оборудование:* воздушные шары, выставка детских работ, грамоты, дипломы, ТСО (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, фонограмма песен и танцев, музыка для фона праздника.

*Ход мероприятия*

*I Организационный момент.*

 Слово ведущим:

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые гости!

 Сегодня мы пригласили вас на последнее в этом учебном году праздничное мероприятие.

*II Чтение стихотворений о школе.*

 1 ученик.

Мы сегодня очень рады

Видеть в нашем зале вас.

Вместе подведем итоги,

Дружно вступим в третий класс.

2 ученик.

Второй класс, второй класс

Пригласил на праздник вас.

А к исходу праздника

Станем третьеклассниками.

3 ученик.

Каждый знает: по утрам,

Взяв свои портфели,

В школу торопиться нам,

Чтоб к звонку успели.

4 ученик.

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

 Слово ведущим:

 - Мы многое узнали за этот год, многое нам еще предстоит научиться. Мы преодолевали все трудности на нашем пути по дороге Знаний. И всегда с нами были родители, бабушки, дедушки, а также старшие сёстры и братья.

 5 ученик

А. Шлыгин. « Мама - почемучка».

 Нынче снова будет взбучка,

 А причина тут одна:

 Просто мама – почемучка,

 Хоть и взрослая она.

 Как придешь из школы : «Здрасьте!»

 Почему оторван хлястик?

 И без пуговиц пальто?

 Изжевал тетрадку кто?

 Я уже на той неделе

 Слышал каверзный вопрос:

 Почему щенок в портфеле?

 Но ведь он – бездомный пес!

 Вот опять назрела драма

 И нарушился покой.

 Ох, беда с тобою, мама,

 С любознательной такой!

6 ученик

Две бабушки на лавочке

Сидели на пригорке.

Рассказывали бабушки:

- У нас одни пятерки!

Друг друга поздравляли,

Друг другу жали руки,

Хотя учились в школе

Не бабушки, а внуки!

Ведущие*:*

- Они помогали разобраться в трудных задачах, слушали, как мы читаем и пересказываем, готовились с нами к контрольным работам, помогали разобраться в правильных поступках, давали добрые советы.

Послушаем советы родителей и сейчас*.*

 Чтение родителями шуточных советов.

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам прогладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей –

И найдешь себе друзей.

Исполнение песни «Облака» всеми учащимися.

*III Выполнение познавательных заданий и конкурсов.*

 Слово ведущим:

- Посмотрим сценки из школьной жизни.

 Сценка «Портфель»

*Учитель:* - Алёша, ты уроки приготовил?

*Ученик:* - Да, конечно.

 *Учитель*: - Тогда покажи свою тетрадь.

 *Ученик:*  - Сейчас. ( Долго роется в портфеле, достаёт клубок.) Это не то.

( Снова роется, достаёт спицы.) Опять не то. ( Ищет дальше, достаёт носок) Ну кто его собирал?

 Сценка «Петрушка»

*Родители:*

 Здравствуйте, юные зрители!

 Мы Петрушкины родители,

 Старик и старушка.

 А это наш сынок Петрушка.

*Петрушка:*

 Здравствуйте, дети и их родители!

 Пообщаться со мной не хотите ли?

 Я – мальчишка удалой,

 Очень шустрый, озорной.

 А подраться, пошалить, кто же может не любить?

*Родители:*

 На часах девятый час,

 Торопись сыночек в класс,

 Вот тебе книжки и тетрадки,

 Я пирог положила сладкий,

 С маком и корицей,

 С перцем и горчицей.

*Петрушка:*

 Я сегодня инвалид,

 У меня живот болит.

 Больно мне ворочаться-

 В класс идти не хочется.

*Родители:*

 Ты, сыночек не здоров?

 Позовём мы докторов,

 Пусть тебя они осмотрят,

 Капли разные дадут.

 Если это очень нужно,

 Пусть укол тебе введут.

*Петрушка:*

 Не хочу я докторов.

 Я уже почти здоров.

 Только кружится слегка

 Почему-то голова.

*Родители:*

 Ты, сыночек, полежи!

 И о школе не грусти!

 *Ведущий:*

 Папа с мамой за порог,

 И Петрушка прыг да скок.

 Он к портфелю подбегает – где там с маком пирожок?

 Помните, родители!

 Есть такие дети!

 Не пишите справок им ни за что на свете!

 Слово ведущим:

- Послушайте анекдоты из школьной жизни

« Школьные анекдоты ».

 - Скорей, - говорит мать сыну, - ты опаздываешь в школу.

 - Ничего, мама, - успокаивает ее он, школа открыта весь день.

 \*\*\*

 - Ну, что вы купили к новому учебному году?- спросила мать, когда отец и сын вошли в дом.

 - Мне папа купил линейку, портфель, авторучку, дневник, а себе новый ремень, - ответил сын.

 \*\*\*

 - Ты почему сломал линейку?

 - Это на уроке рисования. Нужно было провести дорожку. У меня была линей-ка, а у Лены не было. Я взял и разделил линейку пополам. Мы же с Леной дру-зья.

 \*\*\*

 - Мама, как правильно написать слово «шоколад»?

 - А ты посмотри в словарь.

 - Нет. Лучше купи мне его. А я посмотрю на этикетку.

 \*\*\*

 - А где твой «Добрый вечер»? – спрашивает дед внука.- Или вас этому в школе не учат?

 - А я, дедушка, в школе утром учусь.

 \*\*\*

 Вернувшись с родительского собрания, отец спрашивает

 сына:

 - Ты случайно не знаешь, кто у вас в классе самый ленивый?

 - Нет, папа, не знаю, - ответил сын.

 - А, может быть, ты скажешь, кто у вас в классе сидит сложа руки, когда все ученики решают задачи?

 - А-а-а, - вспомнил сын. Ты бы так сразу и спросил. Это наша учительница.

 Чтение учителем отрывков из работ учащихся.

 Викторина для учеников.

Начинаем конкурсы для учеников и их родителей.

 Как называют следующих литературных героев:

- Добрый доктор. (Айболит.)

- Жених Мухи-Цокотухи. (Комар.)

- Доктор, друг Незнайки. (Пилюлькин.)

- Девочка, которая потеряла туфельку на балу. (Золушка.)

- Загадочная старуха с клюкой. (Баба-Яга.)

- Таинственный друг Вольки Костылькова. (Старик Хоттабыч.)

- Тот, кто пугал фрекен Бок. (Карлсон.)

- Лучший друг Карлсона. (Малыш.)

- Кот, который хотел дружить с мышатами. (Леопольд)

 Викторина для родителей.

- Почему летом мы носим преимущественно светлую одежду?

 (Белый цвет отражает и рассеивает лучи)

 - Почему ёж на зиму впадает в спячку, а крот не впадает?

 (Ежу нечем питаться, а крот живёт под землей и делает запасы)

 - Какое топливо добывают на болоте? (Торф)

 - Какое растение называют в народе жгучкой и кусачкой? (Крапиву)

- Найдите сумму самого большого и самого маленького двузначного числа. (99+10 = 109)

- 8 книг расставили на двух полках так, чтобы на одной полке было на 2 книги больше, чем на другой. Сколько книг на каждой полке?

 (5 и 3)

- сумму чисел 45 и 19 уменьшить в 8 раз.(8).

- Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 15, разность 30. (45)

- Найдите разность чисел 98 и 26 и уменьшите в 9 раз. (8).

в одной коробке 15 яиц, в другой в 3 раза меньше. На сколько больше яиц в одной коробке, чем в другой? (На10)

- Сидят белки на ветках, против каждой белки – две белки. Сколько их всего? (3.)

 Вопросы для детей и родителей.

- Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (2.)

- Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (3.)

- Ира живет на третьем этаже. Когда она идет на улицу, то с этажа на этаж спускается по лестнице за полминуты. Сколько времени тратит Ира, чтобы спуститься вниз? (1 минуту.)

- Мне навстречу бежали поросята: один впереди двух, один между двух и один позади двух. Сколько всего было поросят? (3.)

- У мальчика и девочки было одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочке 3 своих ореха. На сколько орехов стало больше у девочки, чем у мальчика? (На 6.)

- На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3.)

- Сын с отцом, да отец с сыном, да дедушка с внуком. Сколько всех? (Трое.)

- У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у нее яблок? (3.)

 Конкурс «Литературные тройки»

*-* Вспомните и назовите (запишите) названия литературных произведений, в которых называется число 3 или количество героев в названии равно трем.

(Возможные названия: «Три медведя», «Три Поросенка», «Три Толстяка», «Лебедь, Щука и Рак» и т.п.)

Подвижная игра для детей и родителей.

*IV Заключение*

 Слово учителя.

- Дорогие ребята! Вот и закончился второй учебный год. Вы многое узнали, многому научились. Стали ещё взрослее и ещё умнее. За два года учебы книги стали вашими верными друзьями. Думаю, что и на каникулах вам не захочется расставаться с ними. Они помогут сделать ваш летний отдых более интересным и увлекательным.

Впереди три месяца отдыха. Желаю всем вам хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году.

 Чтение стихотворений учащимися.

Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

А там за порогом листвой шевеля,

Качаются клёны, шумят тополя…

И значит всё это, что начато лето,

Что нас ожидают леса и поля.

 Заключительная песня