**Окружающий мир.** Урок – путешествие

**Тема:** Времена года. Зима: покой природы. (Повторение.)

**Цели:**

**Дидактическая**:

- создать условия для осознания, осмысления и закрепления информации средствами ИКТ, познавательного материала, творческих заданий

**Предметные:**

**-** повторить (сезонные) зимние явления природы;

- формировать умение находить взаимосвязь между похолоданием и жизнью растений и животных.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство сопереживания, желание помочь нуждающимся животным;

**Оборудование:** мультимедийная презентация, фонограмма песни, музыки и голосов птиц, карточки и конверты с заданиями, картинки с образцами одежды, елочка на ватмане, «снежки», сигнальные карточки для тира, буквы на магнитах.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД** |
| **Ι. Актуализация знаний и закрепление материала**    **II. Итог урока. Рефлексия .** | Орг. момент  - Сегодня на уроке мы не одни, у нас гости. Повернулись, улыбнулись - пусть за окном мороз и холод, а у нас в классе тепло и уютно от улыбок, … и обратно развернулись.  - Мы отправляемся в путешествие, а вот куда, попробуйте догадаться!  *Муз. 1(ветер вьюга)*  Белый снег, пушистый в воздухе кружится  И на землю тихо падает, ложится.  И под утро снегом поле забелело,  Точно пеленою всё его одело.  Тёмный лес что шапкой принакрылся чудной  И заснул под нею крепко, непробудно...  Божьи дни коротки, солнце светит мало,  Вот пришли морозцы —и что теперь настало?..(зима)  Слайд 1  Да, сегодня мы отправимся к зиме, открывать её секреты и тайны, вспомним признаки зимы, и как к ней приспосабливаются растения и животные.  Вспомним её месяцы:  - Какой месяц год кончает, зиму начинает? (декабрь)  - Этот месяц году начало, зиме середина (январь)  - А этот месяц лютый: спрашивает как обутый. У него 2 друга – метель да вьюга. (Февраль)  Посмотрите вокруг, по каким признакам определить, что наступила зима? (**1 3 4 5**)  (Зимой природа надевает снежный наряд, реки и озера скованы льдом и т.д.)  Слайд 2  - становится холоднее  - небо чаще покрыто облаками  - осадки выпадают в виде снега  - водоёмы покрываются льдом  - дни становятся короче, а ночи длиннее  - С чем связано общее похолодание зимой?  (Солнце стало всходить поздно, заходить рано - поэтому света и тепла земля получает мало - дни стали короткими. За короткий день солнце не успевает прогреть воздух, и стоят холода)    - Осадки в виде снега, водоёмы покрыты льдом…  - Давайте определим, чем отличаются снег и лёд, **работать будем в парах**- на столе листы-схемы) ( **1 3 4**)    **Соедините слова линиями.**  снег  рыхлый  белый  твёрдый  сыпучий  лёд хрупкий  бесцветный  легче воды  прозрачный  Обсуждение в классе….  - Послушайте рассказ *"Летят снежные пушинки"* В.Архангельского .  **Летят снежные пушинки.**  *Пришла зима.*  *С севера подул студеный ветер, и с неба посыпались снежинки.*  *Кружатся в воздухе и падают на землю - одна красивее другой! Вот цветок с шестью лепестками; вот звездочка с шестью лучами; вот тончайшая пластинка с шестью гранями!*  *Маленькие льдинки в высоком небе - это замерзший водяной пар. Он есть повсюду в окружающем нас воздушном океане. Весной, летом, осенью пар превращается в капли дождя, а зимой - в снежинки.*  *Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, и белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль.*  *Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуются хлопья.*  *Слой за слоем ложится снег на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.*  - Что узнали про снежинки? (как образуются, 6 лучей, нет одинаковых, когда образуют хлопья)  **Работа в парах.** (Сиреневый конверт). (4 5 6)  - Найдите правильные снежинки.  (шаблоны в конверте)  Поднимите свои снежинки над головой, давайте покажем как они спускаются на землю….  **Физминутка** (*муз. 2 вальс снежинок*)  Как много снега выпало…Можно и погулять!  - Посмотрите на доску -какую одежду нам наденем в такую погоду? (на доске картинки)  - Во что мы поиграем на улице зимой? ( ……..)  - Какие зимние виды спорта вы знаете? А какие из них включены в программу зимних олимпийских игр?  Ну, что ж к путешествию готовы! Молодцы!  Вот вам от зимы первый снежок!  Закройте глаза идём дальше……  Слайд 3  Открываем глаза…Мы попали в лес…  Рассмотрите фотографию с изображением зимнего леса.  - Что вы видите? (Ответы детей)  - Расскажите, как живут деревья и растений зимой?  - Какие деревья не сбрасывают листву, почему? (иголки покрыты воском и им не страшен мороз)  Слайд 4  - Как отличить сосну от ели? (По шишкам и длине иголок)  - А какую роль играет снег в жизни растений?  - Да, именно зимой все растения находятся в состоянии покоя или зимнего сна. Всю осень они накапливали питательные вещества в корнях, клубнях, древесине. Зимой растения отдыхают, укутавшись снежным одеялом. Под снегом намного им теплее и поэтому растениям не страшны холода. Недаром в народе говорится «Много снега – много хлеба». Поэтому нельзя вытаптывать снег около стволов деревьев, сгребать его с газонов, клумб, грядок.  - Итак, какой вывод можно сделать, что происходит с растениями зимой?  Молодцы! А вот и награда от зимы - второй снежок!  Можно идти дальше!  Закройте глаза….. И мы оказались…  (ТОЛЬКО СЛЕДЫ):  Слайд 5  В гостях у животных!  - А как меняется жизнь домашних и диких животных с приходом зимы? (за домашними ухаживают люди, а диким холодно и голодно)  - Посмотрите сколько следов….. Кто здесь прошёл? (**5 2**)  - Посмотрите на первый след послушайте и отгадайте - кто это?  1.Хозяин лесной  Просыпается весной  А зимой под вьюжный вой  Спит в берлоге снеговой. Кто это? (щелчок на слайде - медведь)  Расскажите по плану (у вас на столах)   1. Название животного. 2. Как готовится к зиме. 3. Чем питается зимой. 4. Как прячется от стужи*.*   *Медведь спокойно спит в берлоге всю зиму. Всё это время он обходится без пищи. Медведь запасает жир на всю зиму. Перед залеганием в спячку медведь питается с утра до вечера. Он ест корни растений, плоды ягод. Любимое лакомство – мёд. В середине зимы у медведицы появляются медвежата. Они питаются молоком матери и находятся в берлоге до весны. Спят медведи чутко. Если услышит шум у берлоги- просыпается и вылезает наружу. Такой медведь уже до конца зимы бродит по лесу.*  - Они очень опасны, потому что голодные и могут напасть даже на людей.  - А кого называют шатуном?  2. - Чей следующий след, послушайте-  Хвост пушистою дугой,  Вам знаком зверек такой?  Острозубый, темноглазый,  По деревьям любит лазать (щелчок на слайде- белка )  Рассказ по плану.  *К зиме белка утепляет своё гнездо мхом, травой, потому что когда очень холодно, белки по лесу не прыгают, в гнёзда прячутся. К зиме белочка делает запасы. Какие? (орехи, грибы, шишки) Зимний мех у белки мягкий и пушистый, а летний более редкий и короткий. Её окраска: летом рыжая, а зимой серая, брюшко белое.*  3. Посмотрите на следующий след и отгадайте загадку:  Дружбу водит лишь с лисой,  Этот зверь сердитый, злой.  Он зубами щёлк да щёлк,  Очень страшный серый ... (щелчок на слайде-волк)  - Расскажите о волке по плану.  4. Следующий след:  Это что за зверь лесной  Встал, как столбик, под сосной?  И стоит среди травы -  Уши больше головы. (щелчок на слайде -заяц )  Рассказ по плану  *Заяц легко передвигается по снегу. Его спасает белая тёплая шубка под цвет снега. Даже ноги его к зиме обрастают шерстью, ноги становятся шире, как будто беляк надел лыжи. Чем же они питаются? Зимой он питается корой молодых деревьев. К сожалению, у зайцев много врагов: охотники, волки, лисы, орлы, совы и даже рыси.*  5. Следующий след-  Вырыла норку - и в норке живёт  Бусинки глазки, малышка.  Спелое зёрнышко в норке жуёт  Серая-серая ...(Мышка-щелчок на слайде)  Рассказ по плану  - Кого боятся мыши больше всего? (лису)  -Ребята, а это чей след? (кабан-щелчок)  - А следы каких животных мы очень редко или совсем не увидим зимой?  (тех, которые спят: медведи, ежи, летучие мыши, змеи,…и т.д.)  Слайд 6  - Верно. Сюда же можно добавить сурков, сусликов, барсуков, бурундуков.  -А что же делают люди, чтобы облегчить жизнь животных зимой?  Лесники подкармливают животных, оставляя сено, срубленные молодые осинки. Если мало в лесу еловых шишек, белочек подкармливают сухарями, желудями, семенами липы, подсолнуха.  - Какой вывод можно сделать, как живётся животным зимой?  - Молодцы! Получите от зимы ещё снежок-третий!  *Давайте немножко отдохнём вместе с белками и зайцами…*  **Физминутка (***муз.3 под песню «Пляшут белки, пляшут зайцы*»)  *Закрыли глаза….Прислушайтесь…. (фонограмма «Голоса птиц» 3)*  *Что вы слышите? (голоса птиц)*  *И мы оказались в гостях …У птиц*  Слайд 7  - Что вы о них можете рассказать? (бывают перелётные, осёдлые и кочевые)  -Как называют птиц, которые никогда не улетают с насиженных мест и т. д.  **Работа в группах** – выполнив задание, вы узнаете почему птицы улетают на зиму (3 4 5 6 1 2 3 4)  - Возьмите голубой конверт, выберите из списка лишнее слово, назовите первую букву. Из лишних букв мы сложим слово и узнаем ответ на вопрос. (буквы на магнитах)  1гр. Шуба, **галоши**, варежки, шапка.  2 гр. Декабрь, январь, февраль, **октябрь.**  3 гр. Воробей, **ласточка**, синица, снегирь.  4 гр. Медведь, **олень**, барсук, еж.  5 гр. Сосна, **дуб,** кедр, ель.  - Итак, почему же улетают птицы на юг?  Вот письмо издалека заграничное…  Слайд 8  «*Здрасьте! Пишет Вам кукушка! Шлю Вам привет и свое ку-ку из жаркой Африки. У нас тут лето и жарко. Все цветет и зеленеет, бабочек-гусениц полным-полно. Так что сыты мы и довольны, чего и вам желаем! Многих наших птиц я повидала здесь – встретила и ласточек, и скворцов, и иволг, и соловьев. Всем им живется хорошо, но вот никому не удается на чужбине гнезд свить. А я уж что за любительница покуковать, а здесь ни гу-гу, то есть ни ку-ку, никому ничего не накуковала. Весной встретимся. Передаю привет от всех наших перелетных птиц. До свидания! Кукушка Ку-Ку»*  - Как живётся нашим птицам на чужбине?  - Кукует ли кукушка?  - Вьют ли гнёзда?  - А какие птицы улетают от нас в тёплые края? (утки, грачи, журавли, лебеди, скворцы, ласточки, дрозды, жаворонки, чибисы, зяблики, иволги, аисты и цапли).  Слайд 9  - А какие птицы остаются зимовать? (воробьи, синицы, поползни, голуби, вороны, сороки.)  Слайд 10  Их называют осёдлыми  - Как мы им можем помочь?  - Какие птицы прилетают к нам на зимовку? (чечетки, свиристели, клесты, снегири, белая сова, белая куропатка)  Слайд 11  - А этих птиц называют «кочующими». Кочующие птицы прилетают к нам зимой с далекого холодного севера… Для них наша средняя полоса как будто юг.  Вот как интересно об этом написано в сказке **«Курорт «Сосулька» Николая Сладкова.** (инсценировка)  *Сидела Сорока на заснеженной елке и плакалась:*  *— Все перелетные птицы на зимовку улетели, одна я, птица оседлая, морозы и вьюги терплю. Ни поесть сытно, ни попить вкусно, ни поспать сладко. А на зимовке-то, говорят, курорт… Пальмы, бананы, жарища!*  *И слышит вдруг голос:*  *— Это смотря на какой зимовке, Сорока!*  *На какой, на какой — на обыкновенной!*  *Обыкновенных зимовок, Сорока, не бывает. Бывают зимовки жаркие — в Индии, в Африке, в Южной Америке, а бывают холодные — как у вас в средней полосе. Вот мы, например, к вам зимовать — курортничать с Севера прилетели. Я — Сова белая, они — Свиристель и Снегирь и они — Пуночка и белая Куропатка.*  *— Что-то я вас не пойму толком! — удивляется Сорока. — Зачем же вам было в такую даль лететь киселя хлебать? У вас в тундре снег — и у нас снег, у вас мороз — и у нас мороз. Тоже мне курорт — одно горе!*  *Но Свиристель не согласен:*  *— Не скажи, Сорока, не скажи! У вас и снега поменьше, и морозы полегче, и вьюги поласковей. Но главное — это рябина! Рябина для нас дороже всяких пальм и бананов.*  *И белая куропатка не согласна:*  *— Вот наклююсь ивовых вкусных почек, в снег головой зароюсь — чем не курорт? Сытно, мягко, не дует.*  *И белая Сова не согласна:*  *— В тундре сейчас спряталось все, а у вас и мыши, и зайцы. Веселая жизнь!*  *И все другие зимовщики головами кивают, поддакивают.*  *— Век живи, век учись! — удивляется Сорока. — Выходит, мне не плакать надо, а веселиться! Я, выходит, сама всю зиму на курорте живу. Ну чудеса, ну дивеса!*  *— Так-то, Сорока! — кричат все. — А о жарких зимовках ты не жалей, тебе на твоих куцых крыльях все равно в такую даль не долететь. Курортничай лучше с нами!*  *Снова тихо в лесу. Сорока успокоилась. Холодные курортники едой занялись. Ну а те, что на жарких зимовках, — от них пока ни слуху ни духу.*  - Какие птицы прилетели в гости зимой на наш курорт «Сосулька»?  - О чем беседовала с ними Сорока?  - Чем понравились гостям наши края? (снег поменьше, вьюга поласковей)  - Что понравилось Свиристели? (Рябина).  - А что полюбилось Куропатке (Ивовые почки и рыхлый пушистый снег, в который можно зарыться).  - Что понравилось Сове? (Мыши и зайцы, которыми она питается).  - Что понравилось Сове? (Мыши и зайцы, которыми она питается).  - Почему сорока не полетела в жаркие страны? ( куцые крулья)  - Какие птицы выводят у нас зимой птенцов? (клесты)(слайд 16)  - Вьют ли наши птицы гнёзда в тёплых краях?  - Какой вывод можно сделать о жизни птиц зимой?  -Молодцы! Получите от зимы ещё один ***снежок-четвёртый!***  Прощаемся с птицами, не будем им мешать и идём дальше…  Слайд 12  Посмотрите, что это? (избушка лесника….)  Давайте зайдём!  Слайд 13  Знакомьтесь! Сторож леса! «Здравствуйте, ребята! Вы уже много знаете и о животных, и о птицах. А вот какие зимние праздники вы знаете? »  - Ребята, а какие зимние праздники вы знаете по народному календарю?  (Сообщения детей)  *7 декабря Катерина - санница*  *Первое катание на санях — Екатерининское гулянье. В этот день устраивались гонки на санях. Всей деревней, стар и мал, собирались на каком-либо возвышении, пригорке, чтобы посмотреть на парней, поболеть за своих, оценить лошадей. Девушки отдавали должное женихам за их удаль, сноровку, силу*.  *1* *января - День памяти былинного богатыря Ильи Муромца, оберегателя Руси. Хоть умри, а со своей земли не сходи.*  7 *ЯНВАРЯ – РОЖДЕСТВО*  *Рождество Христово - это один из главных праздников христианского мира (православных и католиков). Праздник радостный, светлый, с торжественными богослужениями в церквях и храмах Символы Рождества говорят людям о великой радости - рождении Христа. Рождество отмечают все христиане, но католики празднуют его 25 декабря, а православные - 7 января.*  - А пословицы и приметы знаете?  **Работа в группах** –*желтый конверт* Надо собрать приметы и поговорки, чтобы быстрее вернуться назад…( 5 6 34)  1. Зимой снег глубокий — летом хлеб высокий.  2. Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.  3. Воробьи дружно чирикают — к теплу.  4. Воробей прячет голову под хвост – к морозу и метели.  5. Вороны сидят на нижних ветках – к ветру, а на верхних – к морозу.  6. Если в зимнее время лес шумит — это значит, что вскоре будет оттепель.  - Молодцы!!!! Знаете очень хорошо!  И чтобы вернуться назад сторож леса предлагает нам пострелять в «Тире»  - Будьте внимательны, отвечайте быстро вам нужно будет вспомнить и то, и если попали в цель правильным ответом- зелёный круг, не попали (ответ неверный) – красный.  - Почему зимой многие звери и птицы из лесной чащи жмутся к человеческому жилью?  (Потому что зимой около человеческого жилья им легче найти себе пищу)  - Какая птица выводит птенцов в любое время года, даже зимой, среди снега? (Клест. Клесты выкармливают своих птенцов сосновыми и еловыми семечками)  - Пользу или вред приносят человеку зимой синицы, когда все насекомые спят? (Пользу: зимой синицы разыскивают в щелочках и скважинах коры деревьев спрятавшихся насекомых, их яички и личинки и массами их поедают)  - Пользу или вред приносит человеку зимой барсук? (Ни пользы, ни вреда; зимой барсук спит)  - Каких зверей зовут шатунами? (медведя)  - Как по пню срубленного дерева узнать, сколько было ему лет? (годичные кольца)  - Молодцы! Все выстрелы в цель! (Если есть красный круг - значит надо повторить…не знаем или не запомнили)  (1231)  - Итак, жизнь растений замирает, животным и птицам тоже не сладко приходится, можно ли сказать, что зима-это покой природы?  - Предположите, что было бы если б не было зимы?  **-** Что было интересного сегодня в путешествии?  - Что у вас получилось лучше всего?  - Зима дарит вам последний снежок! И давайте посмотрим, что же она хотела вам сказать! (переворачиваю снежки) С новым годом!  (231)  - А теперь нам понадобятся снежинки, которые вы выбрали в начале урока - если вам понравилось сегодня на уроке, то прикрепите около ёлочки (символ Нового года) снежинку так, чтобы получился снегопад, если нет – то под ёлочку так, чтобы получился внизу сугроб. (*музыка 5 вальс Амели)* | **Познавательные УУД:**  **1)** формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц;  **2)** формируем умение представлять информацию в виде схемы;  **3)** формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;  **4)** формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;  **5)** формируем умение устанавливать аналогии;  **6)** формируем умение обобщать и классифицировать по признакам.  **Коммуникативные УУД:**  **1)** формируем умение слушать и понимать других;  **2)** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;  **3)** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;  **4)** формируем умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.  **Регулятивные УУД:**  **1)** формируем умение определять цель деятельности на уроке;  **2)** формируем умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;  **3)** формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  **Личностные УУД:**  **1)** формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. |