Тема: Christmas

Класс: 5b.

Урок изучения материала и систематизации знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемый результат: | Универсальные учебные действия | Задачи (практические/развивающие/воспитательные/образовательные) |
| Коммуникативные | Познавательные | Регулятивные  |
| **Личностные:** - уметь сотрудничать с учителем и со сверстниками.**Метапредметные:** - уметь ставить учебные задачи и самостоятельно формулировать выводы.- уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание.- уметь извлекать необходимую информацию из текста.**Предметные:**- уметь читать про себя и понимать основное содержание несложного текста.- уметь составить синквейн. | – оформлять свои мысли в устной форме;– слушать и понимать речь других;  | - находить ответы на вопросы в тексте;– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;– преобразовывать информацию из одной формы в другую. | - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;– учиться работать по предложенному учителем плану. | **Цель урока:** - развитие навыков чтения текста при использовании приемов критического мышления.**Задачи:**Образовательные:1. углубить и расширить знания учащихся о Рождестве в Великобритании.

Развивающие: 1. развивать навыки чтения текста при использовании приемов критического мышления;
2. развивать память, наблюдательность, логическое мышление.

Воспитательные:1. воспитывать умение сотрудничества;
2. воспитывать уважительное отношение к культуре англоязычных стран.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предполагаемые трудности | Составление синквейна.  |
| Способы их преодоления | Структура синквейна отображается на экране |
| Оснащение урока | Компьютер, мультимедиа, колонки, рисунки, раздаточный материал, презентация.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия и виды деятельности** | **Задачи видов деятельности** | **Речевая деятельность учителя** | **Деятельность учащихся****и ее результат** | **Формы взаимо-действия/время** | **Средства контроля** |
| 1. **Организационно-мотивационный:**

ПриветствиеВызов**Актуализация знаний учащихся** **Объявление****цели урока** | психологически настроить учащихся на активную работу на уроке; формирование цели урока учащимися. | * Good morning, boys and girls!
* I’m glad to see you!
* How are you today? On your desks you have got coloured balls. So, if you’re in excellent mood raise a pink ball, if you’re good – yellow, and if you’re fifty-fifty – raise, please, a blue ball.
* Well, I see you are in a good mood! It’s great!
* Now I want you to look at the screen and read the poem.

Santa Clause стучит к нам в дверь:“Open, open поскорей!”Ему дети говорят: «Please, come in»Он очень рад.Видит он a Christmas tree,И гирлянды, и шары.А на самом на верхуВидит он a star – звезду.“Do you like it?” – “Yes, I do!Merry Christmas to you!”- Did you guess what holiday are we going to speak about?- Yes, you’re right!- Do you like it?* So, do you know anything about it?
* Ok, let’s check your knowledge about it and play a game “Do you believe that …”!
* Look at the screen again, please! You should mark in your sheets YES – if you believe or NO – if you don’t. Are you ready?
* So, let’s begin!
* Well, what are your answers?
* Oh, I see our answers differ!
* Do you want to know what is the real situation is?
* So, what should you learn about today?
 | - Good morning!- Glad to see you, too!Учащиеся поднимают шары.Смотрят на экран и читают стишок* We’re going to speak about Christmas!
* Yes!

-Yes, we know!Смотрят на экран* Yes!

На листах отвечают навопросы.Называют свои ответы* Yes, we do!

- Christmas tree, presents, collecting money, etc. | Фронтальная –1-2 минутыФронтальная – 1-2 минутыИндивидуальная – 1-2 минутыФронтальная – 1-2 минуты | Контроль за ответами |
| **II. Деятельностный:**ВызовОсмысление информацииРефлексия | получение новой информации.приобретение новых знаний, соотнесение новой информации и имеющихся знаний, оценка процесса.  | * So, let’s begin our lesson!
* You have sheets of paper on your desks. Look on the highlighted words and say what is it about?
* Read it, please.

- Now let’s return to our questions and check the answers!- Do you have the same or different answers?- So, what have you learnt? Use the expressions from the screen.-Very nice of you!- I see you are a little tired. Let’s have a rest! Let’s sing a song and dance. - So, please, stand up and repeat after the Christmas tree.- Great! Thank you! Take your seats. | * About Christmas.

Читают текстУчащиеся проверяют ответы* Different!
* Now I know that …
* I’ve learnt that …

ФизкультминуткаПоют песенку и повторяют движения за Рождественской елкой | Фронтальная – 1-2 минутыИндивидуальная 5 минутИндивидуальная – 1 минутаФронтальная – 5-7 минут Фронтальная – 2 минуты | Контроль понимания текстаКонтроль за произношением |
| 1. **Рефлексивный:**

РефлексияПодведениеитогов урока |  подведение итогов урокапроверка эмоционального состояния учащихся | * And at last I want you to imagine yourselves being poets!
* And let’s try to create a cinquain – a little poem.
* How to write it you can find at the screen.
* Excellent! You’re real poets!

- Now let’s evaluate your work during the lesson.- If you think that you worked excellent you put on the Christmas tree a red ball, if you worked good – yellow one, and if you could better – a blue ball. - Look! How beautiful our Christmas tree is!- Thank you for your great active work! - Our lesson is over! You may be free!- Goodbye! | Составляем синквейнChristmasBeautiful and niceSkate, sing, danceI like itHoliday Оценивают свои знания и размещают шары на елке* Goodbye!
 | Фронтальная –3 минутыФронтальная – 3-5 минут | Контроль за составлением синквейнаКонтроль за значением лексических единиц |