Тема: Christmas

Класс: 5b.

Урок изучения материала и систематизации знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат: | Универсальные учебные действия | | | Задачи (практические/развивающие/воспитательные/образовательные) |
| Коммуникативные | Познавательные | Регулятивные |
| **Личностные:**  - уметь сотрудничать с учителем и со сверстниками.  **Метапредметные:**  - уметь ставить учебные задачи и самостоятельно формулировать выводы.  - уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание.  - уметь извлекать необходимую информацию из текста.  **Предметные:**  - уметь читать про себя и понимать основное содержание несложного текста.  - уметь составить синквейн. | – оформлять свои мысли в устной форме;  – слушать и понимать речь других; | - находить ответы на вопросы в тексте;  – делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  – преобразовывать информацию из одной формы в другую. | - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;  – учиться работать по предложенному учителем плану. | **Цель урока:** - развитие навыков чтения текста при использовании приемов критического мышления.  **Задачи:**  Образовательные:   1. углубить и расширить знания учащихся о Рождестве в Великобритании.   Развивающие:   1. развивать навыки чтения текста при использовании приемов критического мышления; 2. развивать память, наблюдательность, логическое мышление.   Воспитательные:   1. воспитывать умение сотрудничества; 2. воспитывать уважительное отношение к культуре англоязычных стран. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предполагаемые трудности | Составление синквейна. |
| Способы их преодоления | Структура синквейна отображается на экране |
| Оснащение урока | Компьютер, мультимедиа, колонки, рисунки, раздаточный материал, презентация. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия и виды деятельности** | **Задачи видов деятельности** | **Речевая деятельность учителя** | **Деятельность учащихся**  **и ее результат** | **Формы взаимо-действия/время** | **Средства контроля** |
| 1. **Организационно-мотивационный:**   Приветствие  Вызов  **Актуализация знаний учащихся**  **Объявление**  **цели урока** | психологически настроить учащихся на активную работу на уроке;  формирование цели урока учащимися. | * Good morning, boys and girls! * I’m glad to see you! * How are you today? On your desks you have got coloured balls. So, if you’re in excellent mood raise a pink ball, if you’re good – yellow, and if you’re fifty-fifty – raise, please, a blue ball. * Well, I see you are in a good mood! It’s great! * Now I want you to look at the screen and read the poem.   Santa Clause стучит к нам в дверь: “Open, open поскорей!”  Ему дети говорят:  «Please, come in» Он очень рад. Видит он a Christmas tree, И гирлянды, и шары. А на самом на верху Видит он a star – звезду. “Do you like it?” – “Yes, I do! Merry Christmas to you!”  - Did you guess what holiday are we going to speak about?  - Yes, you’re right!  - Do you like it?   * So, do you know anything about it? * Ok, let’s check your knowledge about it and play a game “Do you believe that …”! * Look at the screen again, please! You should mark in your sheets YES – if you believe or NO – if you don’t. Are you ready? * So, let’s begin! * Well, what are your answers? * Oh, I see our answers differ! * Do you want to know what is the real situation is? * So, what should you learn about today? | - Good morning!  - Glad to see you, too!  Учащиеся поднимают шары.  Смотрят на экран и читают стишок   * We’re going to speak about Christmas! * Yes!   -Yes, we know!  Смотрят на экран   * Yes!   На листах отвечают на  вопросы.  Называют свои ответы   * Yes, we do!   - Christmas tree, presents, collecting money, etc. | Фронтальная –  1-2 минуты  Фронтальная –  1-2 минуты  Индивидуальная – 1-2 минуты  Фронтальная –  1-2 минуты | Контроль за ответами |
| **II. Деятельностный:**  Вызов  Осмысление информации  Рефлексия | получение новой информации.  приобретение новых знаний, соотнесение новой информации и имеющихся знаний, оценка процесса. | * So, let’s begin our lesson! * You have sheets of paper on your desks. Look on the highlighted words and say what is it about? * Read it, please.   - Now let’s return to our questions and check the answers!  - Do you have the same or different answers?  - So, what have you learnt? Use the expressions from the screen.  -Very nice of you!  - I see you are a little tired. Let’s have a rest! Let’s sing a song and dance.  - So, please, stand up and repeat after the Christmas tree.  - Great! Thank you! Take your seats. | * About Christmas.   Читают текст  Учащиеся проверяют ответы   * Different! * Now I know that … * I’ve learnt that …   Физкультминутка  Поют песенку и повторяют движения за Рождественской елкой | Фронтальная –  1-2 минуты  Индивидуальная  5 минут  Индивидуальная –  1 минута  Фронтальная –  5-7 минут  Фронтальная –  2 минуты | Контроль понимания текста  Контроль за произношением |
| 1. **Рефлексивный:**   Рефлексия  Подведение  итогов урока | подведение итогов урока  проверка эмоционального состояния учащихся | * And at last I want you to imagine yourselves being poets! * And let’s try to create a cinquain – a little poem. * How to write it you can find at the screen. * Excellent! You’re real poets!   - Now let’s evaluate your work during the lesson.  - If you think that you worked excellent you put on the Christmas tree a red ball, if you worked good – yellow one, and if you could better – a blue ball.  - Look! How beautiful our Christmas tree is!  - Thank you for your great active work!  - Our lesson is over! You may be free!  - Goodbye! | Составляем синквейн  Christmas  Beautiful and nice  Skate, sing, dance  I like it  Holiday  Оценивают свои знания и размещают шары на елке   * Goodbye! | Фронтальная –  3 минуты  Фронтальная –  3-5 минут | Контроль за составлением синквейна  Контроль за значением лексических единиц |