**Урок ИЗО в 5 классе**

**«Рисуем отгадки к народным загадкам»**

Цель урока Знакомство с устным народным творчеством

Задачи уроки

-познакомить с устным народным творчеством,

-развивать грамотное владение композицией, линией, цветом,

-развивать чертёжные навыки

-развивать ассоциативное мышление,

-прививать интерес к народным традициям,

- воспитывать чувство любви и уважения к русскому народному творчеству

**Тип урока**

Комбинированный

**Форма урока**

Издательство «Книги загадок»

**Оборудование для учителя**

Мультимедийная презентация, карточки, словарь урока (фольклор, загадка), наигрыши плясовой, ленточка, дырокол.

**Оборудование для учащихся**

Альбом, линейка, фломастеры, карандаши

**Компетенции** Учебно-познавательные, коммуникативные,

Творческие

**Структура урока**

Начало урока: Звучат наигрыши плясовой

1. **Оргмомент,**
2. **Целеполагание, тема,**

Прочитаю вам стишок

А размером он с вершок

В нём замудреный вопрос

И смекалки нужен воз

Презентация: загадки в картинках

Дети определяют цель урока, тему урока

Стоит Антошка на одной ножке

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут.

Чёрный проворный

Кричит «крак»

Червякам враг

Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают,

А достать не могут.

Знакомство с новыми словами:

**- загадка**

**-фольклор**

- Сегодня мы выступим в роли издателей Книги загадок. Книгу которую мы изготовим своими руками я предлагаю подарить младшим ребятам из Д\с Дошколёнок. Вам останется раскрасить титульный лист и сходить к ним в гости с подарком.

1. **Проверка готовности к уроку,**

Чтобы творчеством заняться.

Нужно очень постараться

Карандаш, линейка здесь

И альбом конечно есть

Плюс смекалка и догадка

Нарисуется загадка.

1. **Физкультминутка**
2. **Творческая работа учащихся, карточки -подсказки на столах**

Продумать композицию так, чтобы отгадка была видна не сразу, нарисовать посторонние (лишние) предметы.

Порядок работы:

* 1. В тонких линиях намечают изображение
  2. Выполняют набросок картинки
  3. Записывают загадки на полях печатными буквами, поместив их между двух параллельных линий
  4. Всё выполняется в цвете.

1. **Итог урока, оформление Книги загадок**
2. **д\з**  выполнить иллюстрацию к любой понравившейся загадке
3. **Рефлексия.**Что нового узнали, в чём были трудности, что понравилось больше всего, что было необычного