Тема: Работа с бумагой и картоном. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Творческая работа "Конверт с замком" без клеевого соединения деталей.

Цели: 1. Обучение построению квадрата на нелинованной бумаге с помощью угольника. Обучение элементам графической грамоты.

2. Коррекция развития пространственного мышления через анализ конструкции изделия, выделения его основных признаков и свойств.

2. Коррекция развития умения работать в соответствии с намеченным планом.

3. Воспитывать аккуратность и терпение.

Вид учебного труда: работа с бумагой.

Объект труда: Конверт без клеевого соединения деталей.

Оборудование:

Для учителя: цветная бумага, таблица "Ромб. Квадрат", листочки с разными надписями (аккуратный, добрый, милый, отзывчивый, честный, преданный, веселый, заботливый).

Для учащихся: угольник, цветная бумага, простой карандаш, ножницы.

Ход урока:

1.Вводная часть:

-приветствие;

-организация рабочего места;

-техника безопасности на уроке, повторение правил рабочего человека

2. Основная часть:

А) Беседа о дружбе.

Ребята, сегодня мы продолжим беседу о дружбе.

Работа с пословицами

Я буду произносить начало пословицы, а вы - её продолжение.

Крепкую дружбу (и топором не разрубишь).

21.11.12

Дружба и братство (дороже любого богатства).

Старый друг (лучше новых двух).

Дружба в делах (помощница).

Дружбу помни (а зло забывай).

Нужно хранить дружбу. Стараться сделать другу приятное, например поздравить его с праздником.

Составление цветка "Дружбы" из качеств настоящего друга.

Настоящий друг должен обладать определенными качествами характера. Я вам буду предлагать, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладошки. Из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы" . у меня сердцевина цветка. У вас на столе лежат лепестки с надписью, прочитайте, что там написано. Если качество подходит настоящему другу, выходите и прикрепите лепесток к доске.

1. Честность.

" Враньё.

2. Доброта.

3. Верность.

" Грубость.

4. Взаимовыручка.

" Предательство.

" Драчливость.

5. Справедливость.

" Задиристость.

6. Ответственность.

7. Сострадание.

Посмотрите, ребята, из хороших качеств настоящего друга получился настоящий цветок дружбы - вам нравится?

Давайте, ещё раз повторим качества настоящего друга? Нет друга, так ищи (а найдешь, так береги).

Новых друзей наживаю (а старых не забываю).

Ну, а теперь попробуем ответить на вопрос, кого можно назвать настоящим другом. (ответы детей)

- Настоящий друг - тот, кто тебя уважает, кто помогает в трудную минуту.

- Настоящий друг тот, что не льстит тебе, а говорит только правду о твоих недостатках.

- Настоящий друг - тот, кто помогает бескорыстно.

- Настоящий друг - тот, кому ты доверяешь, с кем можешь быть откровенным.

- Настоящий друг - тот, кто умеет хранить тайны.

Вывод: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

Цель: Будем учиться делать конверт, в который можно положить поздравительную открытку небольшого размера.

Б) анализ изделия по вопросам с.50

Каким способом изготовлен данный конверт?

Найди сходства и отличия двух конвертов.

(Данный конверт имеет замок.)

В) Повторение условных обозначений.

Проверочная работа.

Карандашом нарисуй условные обозначения.

Вспомогательнаялиния-

Линия сгиба.

Знак, указывающий направление, в котором нужно выполнять действие-

Г ) Чтение плана работы по чертежу стр. 51

Д) Практическая работа по плану в учебнике.

-Вычерчивание квадрата со сторонами 20 х20 см на нелинованной бумаге с помощью угольника.

4. Анализ готовых изделий.

-Где можно использовать готовое изделие? (повесить в комнате, подарить товарищу).

5.Подведение итогов урока.

Выставление оценок.

Уборка рабочего места.

Хочется пожелать вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.