**Конспект урока по живому миру в 0 классе. Учитель Есаулова И.И.**

**Предмет:** живой мир

**Тема:** Комнатные растения. Полив растений.

**Цель:** познакомить детей с комнатными растениями и с правилами ухода за ними.

**Задачи урока:**

**-образовательные -** расширить круг знаний детей о комнатных растениях, научить детей ухаживать за комнатными растениями;

**- коррекционно-развивающие -** развивать интерес к комнатным растениям; развивать связную устную речь, память, внимание;

- **воспитательные** - воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.

**Оборудование:** лейки, клеенка, горшки с цветками, таз с водой, тряпочки, пульверизаторы, тряпочки для протирания пыли, модели – схемы, картинки цветов, раскраски.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Организационный момент – 3 мин.**

**Цель:** организация внимания учащихся, создание мотивации к уроку. |  |
| -Угадайте, кто к нам пришёл в гости? **Кот**: Я- Кот Котофеевич. Вы любите загадки? Послушайте загадку:**Воздух очищают, создают уют. На окнах зеленеют и зимой цветут.**Кот: Да, правильно. Это комнатные растения. Значит, вы мне сегодня сможете помочь! | Заходит учитель, переодетый в кота. Дети: Кот.Дети отвечают: любим.Дети: цветы. |
| 1. **Введение в тему – 4 мин.**

**Цель: подготовить детей к усвоению нового материала** |  |
| **Учитель:** Ребята, поможем Коту Котофеевичу?!Сегодня мы с вами отправимся в мир комнатных растений. А какие растения мы называем комнатными? У кого дома есть комнатные растения? Как они называются? | Дети: растения, живущие дома.Дети поднимают руки. Дети по возможности отвечают, показывают фото растений. |
| 1. **Изучение новой темы** – **16 мин.**

**Цель:**  познакомить детей с комнатными растениями и с правилами ухода за ними.  |  |
| 1. **Кот:** Я вам принёс свои цветы (показывает цветы на столе), но никак не могу выучить их названия. Поможете мне?

**Учитель:** поможем тебе, Кот Котофеевич.**Учитель:** Это фиалка, герань, кактус, хлорофитум .1. *Игра «Соотнеси картинку с цветком».*

Задание: картинку с изображением цветка положить рядом с живым цветком. 1. *Игра «Найди цветок»*

Задание: среди изображений цветов на доске необходимо найти герань, фиалку, хлорофитум и кактус. | Дети: поможем.Дети повторяют за учителем хором.Дети берут картинки с доски и соотносят с живыми цветами.Дети выходят к доске и выбирают среди картинок нужные изображения. |
| **Физминутка – 2 мин.**Цель: снятие мышечного напряжения. |  |
| ***На окне в горшочках***  ***Поднялись цветочки.***  ***К солнцу потянулись,***  ***Солнцу улыбнулись.***  ***К солнышку листочки***  ***Повернут цветочки,*** ***Развернут бутоны,***  ***В солнышке утонут.***  | *Дети сидят на корточках лицом в круг.* *Медленно встают.* *Тянутся на носочках, подняв руки вверх.* *Разводят руки в стороны ладонями вверх.* *Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе**Соединяют ладошки над головой* *Раскрывают ладошки-бутоны.* |
| 1. *Игра «Собери цветок»*

Задание: из разрезных картинок собрать изображения знакомых цветов.1. *Уход за растениями*

Учитель: Кот Котофеевич принёс нам картинку цветка. Что случилось с цветком? Почему завял?Да, ребята, за цветами надо ухаживать.Знакомство с предметами ухода: **лейка, пульверизатор, совочек, тряпочка** (учитель выкладывает слова на доску). Для чего нужны эти предметы?Посмотрите на **плакат** (правила ухода за комнатными растениями)1. Чтобы земля была мягкой, ее нужно рыхлить совочком, глубоко нельзя, чтобы не повредить корешки.
2. Носик лейки прислонить к горшку, чтобы вода текла осторожно, наливать ее столько, чтобы цветок напился вдоволь. Все цветы живые, не могут жить без воды
3. Вытирать пыль влажной тряпочкой с гладких листьев.
4. Растения с нежными листьями опрыскивать пульверизатором.
 | Дети собирают из частей целостную картинку цветка.Дети: завял.Его не поливали.Дети: лейка, чтобы поливать. Совочек, чтобы рыхлить. Дети внимательно слушают учителя с опорой на плакат.  |
| 1. **Закрепление изучаемого материала – 12 мин.**

Цель: закрепить знания детей об уходе за растениями. |  |
| 1.*Практическая работа*Задание: каждому ребёнку даётся задание: полить цветок, опрыскать, протереть пыль, разрыхлить землю.2. *Раскраски.*Задание: раскрасить изображения комнатных растений. | Дети одевают фартуки и приступают к работе.Дети раскрашивают цветными карандашами с опорой на картинку.  |
| **IV.Подведение итогов -3 мин.****Цель:** оценить степень понимания детьми материала, развитие интереса к обучению |  |
| Учитель: Кому мы сегодня помогали? Какие цветы запомнили? Что нужно делать, чтобы цветы были красивыми? Кот Котофеевич приготовил призы-наклейки. | Коту Котофеевичу.Дети перечисляют названия цветов.Нужно ухаживать за ними. |