**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №80»**

**Физическая культура.**

**Конспект урока «Малая Олимпиада»**

 **Целевой возраст: 4 класс**

 **Подготовила Пинигина Татьяна Тимофеевна**

 **учитель физической культуры**

**г. Кемерово**

**2013**

**Цель:**  Поддержание устойчивого интереса к Олимпийскому движению, формирование универсальных способностей, двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в спортивно-ролевой игре.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к Олимпийскому движению через сюжетно-ролевую игру (Развитие мотивации);
2. Познакомить обучающихся с зимними Олимпийскими видами спорта (Познавательные УУД);
3. Способствовать развитию умения составлять план и последовательно с двигательных действий в игровой ситуации (Регулятивные УУД);
4. Развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (Регулятивные УУД);
5. Развивать умение договариваться в ходе соревнований (Коммуникативные УУД);
6. Способствовать формированию умения проявлять дружелюбие и дисциплинированность в ходе урока (Личностные УУД);
7. Воспитывать потребность к здоровому образу жизни(Личностные УУД)

**Дата проведения:**

**Место проведения:** спортивный зал

**Оборудование:** свисток, секундомер, гимнастические палки, конусы, мячи, клюшки, не стандартное оборудование

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание предметное | Дозировка | Деятельностьучителя  | Деятельность учащихся | Результат(УУД и предметные знание, умение) |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТь | Построение.Звучат фанфары (Дети в шеренге)**Учитель**: Класс равняйсь, смирно! Здравствуйте ребята. Наша страна с нетерпением ждет какого спортивного события? (Зимняя Олимпиада в Сочи) Молодцы дети.Как становятся спортсменами которые защищают честь нашей страны на таких международных олимпиадах? (спортом занимаются с детства)**Учитель**: Как вы думаете, почему мы с вами заговорили про олимпиаду ?(мы будем играть в свою олимпиаду) Правильно. Любой спортсмен с чего начинает свою тренировку? ( с разминки)*Разминка в движении, перестроение.**(каждое упражнение учащиеся комментируют, зачем или что?)***Ходьба и бег с заданием под музыку;**Ходьба на носках, руки на поясе;Ходьба на пятках, руки за головой (локти развести в стороны, туловище держать прямо, шаг короткий);Бег приставными шагами правым и левым боком;Бег с захлёстыванием голени назад (захлёст делать больше, вперёд не наклоняться, выполнять почти на месте);Ходьба (восстановить дыхание).Перестроение в три колонны (взять гимнастические палки).Музыкальная разминка:Перестроение в три колонны. Разминка ОРУ на месте с гимнастическими палками.Музыкальная разминка:**Комплекс с гимнастической палкой.**1. И. п.— стойка, ноги вместе, палка внизу. 1—2 — палку вверх, правую ногу назад за носок, потянуться — вдох; 3—4 — исходное положение — выдох.Руки поднимать прямые. Отставляя ногу назад на носок (носок касается пола), сохранить вес тела на опорной ноге. Голову держать прямо.2. и. п. - ноги, чуть шире плеч, приставные шаги в сторону, палка на уровне плеч, сжимание, разжимание рук3. И. п.— ноги слегка расставлены, ступни параллельны, палка внизу. 1—2 — глубокий присед, палку вперед — выдох; 3— 4 — встать, палку вниз — вдох. 4. Пятки от пола не отрывать. Поочередные повороты туловища влево и вправо, Максимально закручивать туловище, ступни с места не сдвигать. Дыхание равномерное.5. И. п.— стойка ноги врозь, палка внизу сзади, хват сверху немного шире плеч (рис. 26). 1—2 —наклон вперед прогнувшись, палку высоко назад—выдох; 3—4 — исходное положение — вдох.При наклоне голову не опускать (для этого детям надо предложить смотреть вперед). и.п. - ноги на ширине плеч, палка вверху; 1- шаг вперед палку опускаем к коленям; 2 - и.п.6. И. п.— стойка ноги вместе, руки на пояс, палка на полу сбоку. Прыжки боком через палку. Прыгать мягко, не наступая на палку.. Дыхание равномерное. После прыжков — ходьба на месте.7. и.п - ноги шире плеч, палку ставим перед собой, наклоны вниз; потом с перебиранием рук. (измерение ЧСС)Внимание на слайды ( просмотр). (смотрите внимательно, после просмотра вы будите отвечать на вопросы:О чем вы посмотрели? Какие виды спорта вы увидели?)Учитель. Сейчас мы проведем свои Малые Олимпийские игры. Готовы? Объявляем игры открытыми!- игра пройдет по командам, сколько будет у нас команд? (3 ком) - в любой команде кто выбирается? (командир, капитан)- Выбирайте капитанов ( 0,5 мин)- Капитаны подойдите, проведем жеребьевку, талисманы являются названием ваших команд.Капитаны представляют свои команды:1 команда « Медвежата»2 команда « Зайчики»3 команда «Леопарды»Команды выстраиваются в колонны у старта.Учитель объясняет условия: ( 4 вида: хоккей, прыжки с трамплина, биатлон, скелетон)Условия объясняет учитель.Жюри нет, идет на время и самооценка, капитаны в конце каждого соревнования выставляют команде бал.Чтобы начать соревнование, о чем надо договориться? (о критериях оценки состязаний)Ваши предложения: 3-х или 5-и бальная система?***Соревнования.*****Учитель**: первое наше состязание – хоккей. У каждой команды – клюшка и шайба (вместо шайбы кубик). Ваша задача – обвести кегли и вернуться обратно. Передать клюшку другому участнику. Оценивание ( капитаны)**Учитель:** Следующий вид спорта – прыжки с трамплина.Прыжки на больших мячах. Допрыгать до кегли и вернуться обратно.Мяч передать другому участнику.Результат фиксируется на доске(капитаны)**Учитель:** А теперь переходим к биатлону. Биатлон - зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Стрельбу из винтовки нам заменят снежки. Перед вами лыжи и корзина со снежками. Ваша задача – надеть лыжи, скользить до линии стрельбы, кинуть снежок в корзину и скользить обратно. На финише передаете лыжи следующему члену команды. Результат фиксируется.**Учитель:** Следующий конкурс – скелетон.Нужно лечь на живот на скейтборд и отталкиваясь руками доехать до кегли. Взять скейтборд в руки и бежать обратно, передав его другому участнику.Результат.  (Измерение ЧСС)Счет фиксируется.**Учитель:** Капитаны, подводим итоги. Общий счет, объявляют счет, идет награждение. Итак, наши Олимпийские игры завершились. Спортсмены могут немного отдохнуть, для этого я предлагаю вам поиграть в игру "Варежки"Построение, ходьба с упражнениями на восстановление дыхания (1 круг)Молодцы. Если зря не зазнаваться,Каждый день тренироваться, Бегать, прыгать и метать – Олимпийцем можно стать!РЕФЛЕКСИЯ:- Что делали? (Спортивные игры)- Зачем? (быть здоровыми, сильными, смелыми)- КАК? ( соревнования)Домашнее задание :Командам задание: разработать проект эстафеты с элементами спортивной игры «Баскетбол»Если вам понравился урок то прикрепите свои талисманы на вершины горы, если нет то внизу горы. (личностные УУД) | 226135555221311 | Проверяетготовность обучающихся к уроку,создает эмоциональный настрой на изучение нового материалаНаправляет на цель и тему урокаОсуществляет контрольСледит за техникой выполнения упражненияПоказ и объяснение техники правильного выполнения упражненийКонтрольНастраивает детей на дальнейшую работу, задают вопросыОсуществляет контрольФормулирует задания и осуществляет контрольПодводит итоги и проводит награждениеОбъясняет правила игрыПроводит дыхательные упражненияПроводит беседу, обобщает полученные на уроке знания | Слушают, обсуждают,Отвечают на наводящие вопросыОтвечают на вопросыКомментируют упражненияСлушают и выполняют упражненияСамоконтрольСамооценка готовности к урокуВыполняют учебные действия, используют речь для регуляции своей деятельностиВыполняют игры-эстафеты, оценивают процесс и результаты своей деятельностиОценивают результаты своей деятельностиВыполняют игруВыполняют упражненияАнализируют собственную деятельностьОпределяют свое эмоциональное состояние на уроке | Личностные УУДПознавательные УУДРегулятивные УУДЛичностные УУДРегулятивные УУДЛичностные УУДРегулятивные УУДПознавательные УУД,Регулятивные УУДКоммуникативные УУДРегулятивные УУД,Коммуникативные УУД, Личностные УУДЛичностные УУДКоммуникативные УУД,Регулятивные УУДЛичностные УУД,Регулятивные УУДЛичностные УУД |

 **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. "Олимпийские игры"/ ред. Йорг Виммерт. – Мир Книги, 2007.

2. Спортивные игры на уроках физкультуры / ред. О. Листов. – М., 2008.

3. Э.П.Киян «500 игр и эстафет», Москва «Физкультура и спорт» 2000