**Данилина Юлия Владимировна**

**воспитатель**

**МБДОУ детский сад№ 136 « Радуга» г. Брянска**

**Конспект НОД на тему: « Путешествие в зимний лес»**

**(средняя группа)**

 **Программное содержание:**

1. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.
2. Уточнить и расширить представления детей о жизни в природных условиях диких животных : как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.
3. Дать начальное представление о свойствах и качествах льда.
4. Развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, речь детей: стимулировать в активной речи слова: «холодные», «мокрые», « скользкие», « ледяные».
5. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

 **Материал:**

Макеты деревьев(береза, рябина, елки); картинки с изображением птиц; кормушка; игрушки: заяц, лиса, белка; шапочки зайцев; бусы ледяные; бусинки, веревочка для бус; корзинка.

**Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений.

Наблюдения во время прогулок.

Загадывание загадок.

Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

Дидактические игры.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, смотрите, что я нашла…. Письмо….

Читает письмо: « Дорогие ребята, все лесные жители просят у вас помощи. Дело в том, что у нас рос удивительно красивый и богатый лес. Этот лес охранял маленький Лесовичок. Все было хорошо, пока не пришли в лес дети, которые стали шуметь, разорять гнездовья птиц, пугать лесных жителей, мусорить и ломать ветви деревьев. Все лесные жители пришли к Лесовичку и стали просить у него помощи. Рассердился на людей лесной сторож и решил убрать с этого леса всех лесных жителей…Вот такая история, дети.

Мы, лесные жители, соскучились по своему лесу, и хотели бы вернуться обратно, но Лесовичок им не разрешает, потому что не верит, что есть на свете добрые дети, которые знают, как правильно вести себя в природе.

-Ну, что докажем лесному сторожу, что есть дети, которые любят природу и заботливо к ней относятся?

-Да!

Только как нам добраться до этого леса?

А вот поможет нам попасть в лес я, кажется, знаю кто…..

Есть такой веселый, озорной ветерок…..

-Осторожно ветер из калитки вышел,

Постучал в окошко, пробежал по крыше,

И, расправив бодро молодые крылья,

Полетел к ребятам в детский сад для игр.

(звучит музыка-запись ветра).

-Ребята, смотрите, ветерок уже нас переносит в лес, закрывайте скорее глазки(легкие наклоны).

А теперь смотрите, ветерок стал превращаться в ветер….Ой, какой он сильный, закружил нас, закружил….

(музыка останавливается и дети открывают глаза)

-Куда же занес нас озорной ветерок?

…. И, ой, что я нашла…бусы…..

-Какие красивые, блестящие….Потрогайте их, какие они на ощупь?

Дети: холодные, мокрые.

Воспитатель: почему они такие? Из чего наши бусы?

Дети отвечают.

Воспитатель:

- Правильно-изо льда. Если они изо-льда, как мы можем про них сказать, какие они? (Ледяные)

-Кто же потерял такие красивые бусы? Давайте пойдем в лес и поищем хозяина или хозяйку такой красоты , а их пока положим вот сюда, чтобы не потерять. Хорошо?

Дети, смотрите, куда мы попали…Что мы видим? (Деревья, сугробы…..)

-Как вы думаете, какое время года?( Зима)

-Ребята, что-то мне не нравится это место, тихо как-то, никого нет…А вот еще и корзинка стоит, а в ней записка….

-Вы же помните, зачем мы оправились в лес? Правильно помочь лесным жителям вернуться в свой лес, и нам в этом поможет вот эта корзинка

 И, если мы будем правильно отвечать, то лесные жители опять будут возвращаться на свои места. За дело?

-Для начала давайте посмотрим, какие деревья растут в нашем лесу?

-Как называется это дерево?( Береза)

-Как вы догадались?

-А это дерево с красными ягодками?(Рябина).

-Правильно ли растут деревья в этом лесу, посмотрите, какие они скучные стоят, нет на них ни одного листочка? Давайте, к ним приделаем листочки и будут наши деревья красивые…

-Почему нет?

-Да, все верно-на улице - зима, а зимой деревья стоят раздетые, они спят.

-А почему же тогда это дерево стоит зеленое? (Елка и зимой, и летом зеленого цвета)

-Молодцы! А кто же еще должен жить в лесу? ( Птицы, животные).

-Раз у нас есть деревья, то мы должны поселить на них….Кого поселим? (Птиц!)

-А какие птицы живут зимой в лесу?(Дятел, зяблик, синица, воробей, сорока)

-Правильно, смотрите сколько в моей волшебной корзинке птиц. Только их здесь много, давайте выберем только тех птиц, которые нам нужны.(Выбирают зимующих птиц)

-А, вот эту птичку почему не берете, посмотрите, какая она красивая?(показывает на ласточку). Правильно, ласточка - перелетная птица, она зимой улетает в теплые края.

-А зимующим птицам очень плохо зимой, холодно, голодно и мы, люди, должны им помогать. Раз мы попали в лес, то как можем помочь птицам?(ответы детей)

Воспитатель обращает внимание на кормушку, которая находится в корзинке и предлагает насыпать в нее корма и оставить в лесу для птиц.

-Молодцы! А, сейчас скажите мне, кто кроме птиц живет в лесу?( Звери). Какие животные живут в лесу? Вот такое животное мы могли бы встретить в лесу?

Полем идет, травку жует,

Мычит «Муууууу», А, кто, не пойму.

Поселим это животное к нам в лес? Почему нет?( Это домашнее животное и оно не может жить в лесу, за ним ухаживает хозяин и т.д.)

-Ну, а тогда, какие животные живут в лесу? (Дикие)

-Почему они так называются?(Сами о себе заботятся, строят жилище, сами добывают корм)

-А вот это животное дикое?

 Летом серый, а зимой белый? (Заяц)

-Можем его поселить в наш лес?(Да!)

Воспитатель достает из корзинки зайца.

-А, вы, знаете, ребята, что зайчик несмотря на то, что он трусишка, он очень хитренький. Ведь, когда он убегает от врагов, он очень ловко петляет свои следы-побежит то в одну сторону, то в другую и так запутывает свои следы, что волк с лисой долго ищут зайца в лесу.

-Ваня, спроси, пожалуйста, у зайчика, не он ли потерял красивые бусы? Нет, ребята, зайчик говорит, что не он.

-Посмотрите, зайчику скучно одному, давайте с ним поиграем? Сейчас я достану из корзинки шапочки зайчиков, надену на вас и вы превратитесь в зайчат( проводится игра « Зайцы скачут, скок-скок-скок).

-Вот как зайчик развеселился. А, чтобы ему совсем не было скучно , мы ему вот такую подружку найдем: Сама рыжеватая, мордочка плутоватая

 Ей не нужно пирожка, ей бы скушать петушка!

-Кто это?( Лиса) Живет это животное в лесу?( Да!)

-Ребята, лисичка тоже по-хитрому спасается от врагов-она заметает свои следы пушистым хвостиком.

Покажите, как лиса это делает.

-Давайте посадим лисичку и зайчишку рядышком?(Нет, она съест зайца)

-Тогда давайте посадим ее подальше, вон под ту елочку, но сначала спросим, не она ли потеряла бусы?( Нет, не она)

-Кто же еще живет в лесу из животных?(Волк, медведь, белочка)

-Ребята, что-то мне страшно встретить волка в лесу, давайте представим, как будто волки далеко-далеко, их мы не видим, а только может слышать. Как волки воют?( У-у-у)

-А медведя мы можем встретить в лесу зимой? Почему?( Медведи спят зимой в берлоге)

Великан в бору живет,

Он-сладкоежка, любит мед.

Когда испортится погода,

Ложится спать, да на полгода!

 -Кого же мы забыли поселить еще в лесу?( Белочку)

- Да, правильно….а вот белочку мы посадим… Куда мы посадим белочку? (На дерево) А как называется жилище белочки? ( Дупло).

-Но, смотрите, белочка почему -то плачет? А плачет она потому что именно она потеряла эти самые бусы.

-Не плачь, белочка, мы нашли твои бусы и принесли их тебе. Вот они…. Только, где же бусы? Почему их нет? Все понятно, ребята-дело в том, что в комнате тепло, а наши бусы какие были, вспоминайте.( Ледяные) Да, ледяные, а в тепле лед что делает?( Тает)

-Как же нам белочку успокоить? Я, кажется, знаю. А давайте сделаем ей новые бусы. Вот у меня есть веревочка и бусинки. Вы можете взять по одной бусинке и нанизать на вот эту веревочку. Вот и готовы наши бусы. Возьми, белочка, подарок от нас!

(Белочка благодарит и угощает детей орешками)

-А, сейчас нам пора возвращаться домой, в детский сад, давайте позовем ветерок….. Ветерок закружил нас, закружил, закружил….( Играет музыка)

-Вот мы и дома! Смотрите, нас здесь ждет еще одно письмо. Что же написано в нем? Дети, это письмо от Лесовичка: « Я сегодня все слышал и видел, и мне понравилось, что вы вспомнили, какие деревья растут в лесу, какие птицы, животные живут в нем, что животные бывают дикими и домашними, а еще вы узнали, что лед в тепле тает, ведь бусы-то растаяли. А самое главное, что вы доказали мне, что есть добрые дети, которые готовы всегда прийти на помощь!