Северо – Казахстанская область

Тайыншинский район

КГУ « Любимовская основная школа»

Учитель начальных классов

2 квалификационной категории

Бартель Елена Николаевна

Разработка урока русской грамоты

1 класс( 4 четверть )

 Тема: « Предлог. Правописание предлогов со словами. А. Шибаев « Нет предлога »

**Цель:** будут уметь находить предлоги и правильно писать их со словами.

**Задачи:**

* учить правильному употреблению предлогов в устной и письменной речи.
* Развивать фонематический слух, правильное письмо, речь, качества чтения, мышление.
* Воспитывать четкость и аккуратность в формулировках и записях.

**Тип:** изучение нового материала.

**Оборудование:** презентация, сотовые телефоны, бумажные цветочки трёх цветов: красные, жёлтые, синие ( для формативного оценивания), красные круги диаметром 15 см с 3 линиями,конверты с заданиями( вставь предлоги), плакат ( А 1) с изображением вазы со стебельками цветов.

**Ход урока:**

1. ***Орг.момент. Эмоц.настрой.***

*Прозвенел звонок для нас.*

*Все зашли спокойно в класс.*

*Встали все у парт красиво,*

*Поздоровались учтиво.*

*Тихо сели, спинки прямо.*

*Вижу, класс наш хоть куда.*

*Так начнём урок, друзья!*

*- Ребята, вы хотели бы найти клад? А что это такое?*

*- Клад - это богатство, деньги, золото.*

*- Правильно. Но есть на земле вещи гораздо ценнее золота и денег. Их нельзя потратить, с годами их становится все больше. Это знания. Именно за таким кладом мы сегодня отправимся. Нас ждут трудности и опасности, но мы с ними обязательно справимся. Итак, в путь!*

*Вместе с нами в путь отправляются герои мультфильма « Клад», которые приготовили для вас разные задания* ***( Слайд 1)***

*За каждое задание вы будете получать цветочки разных цветов: красный – вы справились великолепно, жёлтый – есть ошибки, синий – вы не справились.*

1. ***Повторение.***

***( Работа в парах: на каждую парту кладу красный кружок « вишенка от крота диаметром 15 см, на котором 3 линии для записи слов )***

 слово-предмет, слово- признак, слово- действие. Задача детей: привести по 2 примера.**( слайд 2 )**

1. ***Каллиграфическая минутка.***
* Работа по развитию речи.

Скороговорка ( Фронтальный опрос )

**За гиппопотамом гиппопотам**

**Топает по пятам.**

* Письмо с 165.**( слайд 3 )**
1. ***Физминутка «Крот»***

*Под полянкой ( разводят руки в стороны )*

 *Умный крот ( качают головой )*

 *Спозаранку ( потягиваются )*

 *Роет ход. ( имитируют движение )*

*Для чего он роет ход? ( трясут руками )*

*Чтобы двигаться вперед! ( прыжки на месте )****( слайд 4 )***

1. ***Мотивационный этап****.****( слайд 5 )***

( развитие критического мышления, работа в группах – лидерство и управление )

*На зеленой траве блеснула капля росы*.

*Солнышко тихо встает \_\_\_\_\_ поля.*

- Прочитайте то, что записано во второй строчке. Можно ли эту запись назвать предложением? Что нужно изменить, чтобы из этой группы слов получилось предложение?(Можно изменить окончание и добавить слово **над**: *Солнышко тихо встаёт над полем*. А можно добавить слово **из-за**: *Солнышко тихо встаёт из-за поля.*Дети могут привести и другие варианты – все их нужно рассмотреть).

- До сих пор слово **над**, так же, как и слова **у**, **на**, **под**, **из-за**…, мы называли так: **маленькое отдельное слово**. С сегодняшнего урока мы будем называть такие слова **предлогами**.

 ***6. Сообщение темы и цели урока.***

**-** Мы научимся определять место предлога, правильно записывать предлоги с другими словами**. ( слайд 6 )**

 ***7. Изучениенового материала****.( слайд 7 )*

Слово “предлог” с латинского языка означает "стоящий перед словом": "пред" - перед; "логос" – слово.

- Найдите предлог в первом предложении (**на**). Как написан предлог со следующим словом? А во втором предложении? (Тоже раздельно). Сравните свои наблюдения с правилом.

- Сам по себе предлог ничего не обозначает, к нему нельзя даже поставить вопрос.Но как только он встанет рядом со словом, то мы увидим, что у каждого предлога есть свое значение. Но он необходим для того, чтобы связывать слова друг с другом. (Работа по составлению схем: □ - слово, O- предлог).

Расположите предлог так, чтобы было понятно его значение.

Результат работы детей может быть таким:



- Придумайте словосочетания с этими предлогами.

Запись самых интересных словосочетаний( лидер группы ), закрепление правила.

 ***8. Физминутка*.( слайд 8 )**

А теперь, ребята, встать
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Наклонитесь вправо, влево.
И беритесь вновь за дело.

***9. Первичное закрепление.( слайд 9 )***

***( Раздаю задания в конвертах )***

1. Работа в группах. Употребите предлоги правильно**.**

Задание для каждой группы: вставьте предлоги.

1 группа

*Я …  утра …  лесу гуляю,
…  росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
…  березку и  мох,
…  малину, ежевику,
…  ежа и  ежиху,
..  которой …  ежат
Все иголочки дрожат.*

2 группа

*Это …  нашего двора
Чемпионы, мастера.
Носят прыгалки … кармане,
Скачут … самого утра.
…  дворе и … бульваре,
… переулке и … саду,
И … каждом тротуаре
… прохожих …. виду.*

3 группа

*Алеша рад: пришла весна,
… саду тепло и сухо
И … классе … окна
Жужжит сегодня муха.
Он стал … мухой наблюдать.
… окно она влетела,
Она то сядет … тетрадь,
То … кусочек мела.*

***10. Чтение. Развитие речи ( Слайд 10 )***

***1)*** *Стихотворение А. Шибаева « Нет предлога» наизусть читает ученик*

*( одарённый) ,предварительно получивший это задание домой.*

*2) Р/р. Работа над вопросами:*

*- Как вы понимаете слово «предлог»?*

*- Можно ли выдумать предлог, чтобы не учить уроки?*

***11. Рефлексия. Итог урока.( слайд 11 )***

- Что вы узнали о предлогах? Можно ли обойтись без них?

- Как пишутся предлоги со словами?

Вы сегодня хорошо поработали – нашли клад: получили новые знания о предлоге. Давайте посчитаем сколько у каждого цветочков разных цветов, и на их основании вы сами поставите себе оценку, а я выставлю её в журнал. ( суммативная оценка )

( На сотовый телефон всем приходит СМС: « Ты сегодня умничка! Спасибо за урок»

***12. Домашнее задание( слайд 12 )***

стр.166 упр. 3

- Оцените своё настроение на уроке: на доске висит плакат с изображением вазы со стебельками . на них не хватает цветочков. Выберите красный, если всё понравилось; жёлтый, если вы не очень довольны; синий, если всё не понравилось и приклейте. Посмотрим, какой букет у нас получится для наших новых друзей!

Урок окончен, всем спасибо!