***Конспект комплексного занятия по математике "Цветик-семицветик"***

***Цель:*** Закрепление с детьми сосчитывание предметов, расположенных по кругу: состав числа 7 (из единиц) способом увеличения числа на один; развивать мелкую моторику, логического мышление, закрепить знания детей о временах года, развивать образное мышление.

***Оборудование:*** схематические изображения основных фрагментов, геометрические фигуры на каждого ребенка, цветик – семицветик, дидактический материал на каждого ребенка: «Составление целого изображении из частей», карандаши, фломастеры.

***Ход занятия***

Деление на подгруппы:

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, какие геометрические фигуры вы видите?

*Дети:* Круг и треугольник.

*Воспитатель:* Посмотрите, какие чудесные цветы можно сделать из этих фигур. Выберете себе любую понравившуюся фигуру.

Сегодня мы отправимся в путешествие по стране Математике.

А путешествовать с нами будет волшебный цветок.

- Какие волшебные цветы вы знаете?

*Дети:* цветик – семицветик, аленький цветочек, цветок тюльпан, где сидела Дюймовочка.

*Воспитатель:* А у нас с вами какой цветок? Ответы детей.

У каждого из вас схема. Вы должны по этой схеме определить дорогу к цветику – семицветику.

Все справились с заданием? Дорожка привела нас к цветку.

Почему он так называется?

*Дети:* Семь лепестков разного цвета. (закрепляем счет).

*Воспитатель:* Лепестки все разноцветные. Заштрихуйте лепестки разными видами штриховки.

*Воспитатель:* Каждый лепесток хранит в себе занимательные задачки. И мы с вами обязательно разгадаем тайну волшебных лепестков. Открываем первый лепесток.

Какого он цвета?

*Дети:* Первый лепесток жёлтого цвета.

*Воспитатель:*  Слушайте внимательно задачу:

Мама Машу послала в булочную за баранками и просила купить:

1 баранку для бабушки,

1 баранку для дедушки,

1 баранку для мамы,

1 баранку для папы,

1 баранку для братика,

1 баранку себе.

Сколько всего баранок должна купить Маша?

*Дети:* Маша должна купить 6 баранок.

*Воспитатель:* Правильно. Раскрасьте связку баранок с нужным количеством желтых карандашей.

*Воспитатель:* Отрываем второй лепесток.

Какого он цвета? Посмотрите, в правом нижнем углу новое задание.

Давайте дорисуем вазу.

Вторую задачку мы решили. Открываем еще один лепесток.

Какой по счету оторвали лепесток? Какого он цвета? (*ответы детей*).

Вот очень интересное задание: Летом Женя с друзьями играла в песочнице.

Но ей вдруг очень захотелось оказаться на Северном Полюсе. Вы помните какие слова она говорила? Давайте вспомним:

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг,

Как коснешься ты земли,

Быть по моему вели.

И Женя оказалась на Северном Полюсе.

Скажите, какое время года пропустила женя? (*ответы детей*).

*Воспитатель:* Правильно, Женя пропустила Осень!

Раскрасьте то время года, которое пропустила Женя.

*Воспитатель:* Сколько лепестков мы оторвали?

*Дети:* Мы оторвали четыре лепестка.

*Воспитатель:* Сколько лепестков еще осталось? (*ответы детей*).

Оторвем еще один лепесток и послушаем следующую задачу.

- Ребята, скажите, что дети больше всего любят на свете?

*Дети:* Больше всего на свете дети любят игрушки.

*Воспитатель:* Послушайте загадку:

Ростом мал, да удал,

От меня ускакал. (*Мяч*).

*Воспитатель:* Ребята, этот лепесток предлагает нам угадать рисунок на мячах и заштриховать его.

*Вопросы к детям:*

Сколько лепестков мы оторвали у цветка?

Сколько лепестков мы добавили в наш цветок?

Какого цвета пятый лепесток?

Сколько всего стало лепестков?

А следующий лепесток предлагает нам собрать цветок из нескольких частей.

*Игра:* «Собери цветок».

*Воспитатель:* Ну вот, у нас получилась целая поляна чудесных цветов.

*Вопросы к детям:*

Какого цвета у тебя цветок?

Из скольких частей ты его собрала?

А последний лепесток предлагает нам игру: «Цветик – Многоцветик»

Скажите, если бы у цветка было 8 лепестков. Как бы вы его назвали?

*Дети:* «Цветик – Восьмицветик».

*Воспитатель:* Если 9 лепестков? 10 лепестков?

*Ответы детей.*

Закрепить прямой и обратный счет до 10 и обратно.

*Воспитатель:* Ну вот, мы с вами и разгадали тайну «Чудо – Цветика», где каждый лепесток хранил в себе необыкновенные занимательные задачи.

- Давайте вспомним какие задачи мы решили.

*Дети:* Мы помогали Маше посчитать бублики.

Нашли и определили дорогу к «Цветику – Семицветику».

Дорисовали вторую половину вазы.

Угадали и нарисовали рисунок на мячах.

Собрали целую поляну чудесных цветов.



