**Тема: Домашние животные. Кролик.**

**Цель:**

  сформировать у учащихся представление о кролике, как домашнем животном.

  учить составлять простые распространенные предложения; участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленные вопросы;

  корригировать устную речь при работе над составлением рассказа, при составлении предложений;

корригировать и развивать произвольное внимание при работе с иллюстрациями;

корригировать зрительное и слуховое восприятие через узнавание и называние предметов;

корригировать и развивать мышление при работе с загадками;

  воспитывать желание познавать окружающий мир, трудолюбие, нравственные качества.

**Оборудование**: иллюстрации «Дикие животные», иллюстрации «Домашние животные», картина «Кролик», кроссворд «Домашние животные», карточки для составления рассказа о кролике, тест для закрепления «Кролик», компьютер, презентация к уроку.

**Тип урока – комбинированный**.

**Этапы урока:**

1.Организация начала урока.

2.Проверка домашнего задания.

3.Постановка цели и задач урока.

4.Объяснение нового материала.

5.Закрепление и повторение изученного материала.

6.Рефлексия

7.Подведение итогов урока и оценка знаний учащихся.

**Ход урока.**

      **Организация начала урока.**

Учащиеся встают у парт, приветствуют гостей.

 **Логопедическая зарядка.**

- широко раскрыть рот и подержать.

- рот закрыть и открыть.

**Проговаривание:** Та-та-та - хвост пушистый у кота.

 Ко-ко-ко - кошка любит молоко.

 Жа-жа-жа – убежали два ежа.

 Ву-ву-ву – в лесу видели сову.

     **Повторение пройденного:**

(1слайд)

- Кто изображён на экране, назовите одним словом? (это животные)

- На какие две группы моно разделить этих животных? (домашние и дикие)

- Каких животных мы называем дикими?

***Вывод*:**  животные, которые живут в природе (лесах, полях, горах), сами  о себе заботятся: добывают корм, строят жилища – называются дикими.

*-* Найдите и назовите диких животных.

- Каких животных называем домашними?

 **Вывод:** животные, которые живут у человека и он за ними ухаживает –

 называют домашними животными.

- Найдите и назовите домашних животных.

- Назовите животное, с которым познакомились на прошлом уроке. (Заяц) 2 слайд

- Я прошу подготовиться к рассказу о зайце по плану.

 **План** 3 слайд

1. Название животного.
2. Его внешний вид.
3. Чем питается?
4. Где живёт?

**Физкультминутка.    «Медведь и заяц»**

***У медведя дом большой, а у зайки маленький.***

***Наш медведь пошел домой, а за ним и заинька.***

***Мы  зверяток  провожаем, и урок наш продолжаем.***

*-* Куда мы можем проводить медведя с зайцем? (в лес) А почему?

- На какое домашнее животное очень похож заяц? (похож на кролика)  4 слайд

     **Сообщить тему урока и цель урока.**

-Вот об этом замечательном пушистом зверке мы сегодня с вами будем говорить.

- Поднимите руки, кто видел кролика. Где видели?

**Объяснение нового материала с показом слайдов**. Слайд 5-

**Рассказ учителя.**

 Кролики – это домашние животные.  Человек их разводит для получения вкусного мяса,  шкурок,  шерсти. Из шкурок шьют зимние шапки и шубы. Из шерсти вяжут пуховые теплые шапочки, варежки, кофточки, шарфы.  Кролики имеют различную окраску меха. (демонстрация картинок)

  Содержат кроликов в клетках, летом клетки ставят  на улицу, а зимой в сарай. Так как в клетке мало места, кролики передвигаются мелкими прыжками.

  Питаются кролики растительной пищей: овес, сено, ботву от растений, корнеплоды - морковь, кормовая свекла, одуванчики и различные травы. Любят морковь и капусту, яблоки. Сырой картофель вреден для них – дают вареный картофель.

 Продолжительность жизни кроликов 8-9 лет.  У кролика рождаются 8-12 крольчат, они родятся голыми, слепыми и беспомощными.

- Сегодня **кролик** у нас в гостях. (учитель достаёт живого кролика)

- Давайте ещё раз рассмотрим кролика. Но он очень пугливый, поэтому мы должны соблюдать тишину.

- Что у кролика больше туловище или голова?

- Что находится на голове у кролика?.(уши, глаза, нос)

- Какие у кролика уши? (ДЛИННЫЕ, ПОСТОЯННО ДВИГАЮТСЯ)

- Как расположены глаза у кролика? (они расположены по бокам головы)

- А какие глаза? (Большие, круглые, красные)

- Посмотрите, что сейчас делает кролик? (он нюхает)

-Нос у кролика постоянно двигается. Он нюхает пищу, которую хочет есть.

- Чем покрыто его тело? Погладьте. (пушистой шерстью)

- Какая она на ощупь? (мягкая, пушистая, тёплая) Какого цвета?

- Какой хвост у кролика? (маленький пушистый)

 - Что вы можете сказать про лапы? (передние короткие, а задние длинные)

- У какого ещё животного передние лапы короткие, а задние длинные? (у зайца)

- Кто ухаживает за кроликом? (люди)

- Чем они их кормят?

- Что вы приготовили для нашего кролика? (дети гладят кролика и угощают морковкой)

- Для чего люди выращивают кроликов? (вкусное мясо, пушистая шерсть)

**Закрепление знаний.**

**Работа с карточками.**

- Я буду называть части тела кролика, а вы находите, это слово на карточке и читаете.

Ильнур и Марина пальчиком показывают эту часть тела.

Назвать и показать части тела кролика : голова, туловище, ноги, хвост, уши, глаза, усы.

**Составление рассказа о кролике.**

 Докончи предложение, к началу подбери конец. Слайд

 **Кролик -….                                                               пушистой шерстью.**

**Тело кролика покрыто ….                                      домашнее животное.**

**Кролик питается       …..                                         клетках.**

**Человек разводит кроликов в…..                         морковью и капустой.**

      **Рефлексия**

Игра «Я знаю…»

      **Подведение итогов урока и оценка знаний учащихся**.

         Каких домашних животных вы знаете?

.   Зачитать загадки. Демонстрация картинок.

1. У нее четыре лапки,

    Лапки – коготки – царапки,

     Пара чутких ушей,

     Она гроза для мышей.         (Кошка)

2.С хозяином дружит,

    Дом сторожит,

    Живет под крылечком,

    А хвост колечком.      (Собака)

3. Он и стройный, и красивый,

    У него густая грива!

    Он копытами «цок – цок».

    Покатай меня, дружок!         (конь)

4. С бородой, а не старик,

    С рогами, а не бык,

    Доят, а не корова.             (Коза)

5.Спереди пятачок,

    Сзади крючок,

    Посредине спинка,

    А на ней щетинка.           (Свинья)

6.Сено день и ночь жует,

    Много молока дает.     (Корова)

7.Длинное ухо,

   Комочек пуха,

  Прыгает ловко,

  Грызет морковку.          (Кролик)

         У домашних животных есть    детеныши, как они называются.

Кошка – котенок,  собака – щенок,  конь – жеребенок,  коза – козленок,  свинья – поросенок, корова – теленок,  кролик – крольчонок.,  овца – ягненок.

К домашним животным относятся овца, баран, верблюд, осёл.