**Тема урока: «Дом, в котором мы живем» ( 1класс)**

**Тип урока:** урок-дискуссия

**Цель:** обобщить, систематизировать знания учащихся о различных видах жилья человека.

**Задачи:**

* Познакомить с различными видами жилья человека.
* Развивать речь учащихся, умения сравнивать, анализировать.
* Формировать объективную оценку своей деятельности.
* Прививать стремление к познанию окружающего мира.

**Основной метод обучения:** обсуждение с целью обобщения, систематизации полученной учебной информации.

**Дополнительные структурные элементы урока:** обмен информацией и ее коллективный анализ, обмен репликами, формулирование выводов.

**Оборудование:** ИКТ, презентация, раздаточный материал

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

– Здравствуйте, ребята! ( Слайд № )

а) – Послушайте стихотворение:

Медведь живёт в берлоге,
Лиса, барсук – в норе,
Бобёр построил хатку,
Белка живёт в дупле,
Крот под землёй ютится –
Там он с семьёю всей.
А где живём мы с вами,
Кто скажет мне скорей?

 - Ответьте на вопрос стихотворения.

– Правильно, мы с вами живем в современных домах , а животные тоже живут в своих «домах»,вы это узнали из стихотворения.

б) Работа в парах.

– Задайте друг другу вопросы: в каком доме какое живет животное?

(КОНВЕРТ № 1 С ВОПРОСАМИ )

Ответы детей:

**2. Сообщение темы.** ( Слайд № )

– Как вы думаете, какая тема нашего урока? *(О домах, в которых мы живем, о том, что они разные)*

– Тема нашего урока: «Дом, в котором мы живем».

**3.Беседа (Слайд )**

**а) Ребята посмотрите на картинку, все живут в таких домах?**

Ответы детей.

Вывод: Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные, панельные. (Слайд № )

– Как вы понимаете эти названия? *(Деревянные дома – это дома построенные из дерева, кирпичные – из кирпича, панельные – из блоков)*

б) Чтобы нам узнать, в каких домах живете вы, у вас на партах лежат конверты № 2:

-достаньте название домов, положите перед собой;

-достаньте картинки с изображением домов;

-соотнесите название с картинкой

Ответы детей



– Сравните со слайдом. (Слайд № .)

**4.Обсуждение сказок.**

а)Давайте вспомним сказку «Три поросенка»

-)какие три дома построили поросята?

Ответы детей: (слайд)

- Какой дом оказался самым крепким, надежным, прочным?

б) Сказка « Лиса и заяц» (слайд)

- Кто вспомнит название этой сказки?

-Какой дом был у зайца, у лисы?

- Какая избушка оказалась крепче, надежнее, почему?

в) А наши дома прочные?

Вывод: Дома, в которых мы живем: надежные, прочные.

**5. Решение логических задач-загадок**

 а) Для чего нужен дом, мы выяснили, что бы жить. А что есть еще в доме? *(Ответы детей: шкаф , кровать, столы, стулья, газовая плита и т.д.)*

б) Отгадайте загадки, о каких комнатах идет речь:

В этой комнате бывает
Чаще мама наша,
Иногда здесь убегает
Из кастрюли каша. *(Кухня)*

– А для чего нужна кухня? Что там делают?(Слайд № )

Чистим зубы, моем руки,
Вечером купаемся.
Каждым утром мы без скуки,
Просто умываемся. *(Ванная комната)* (Слайд № )

– А для чего нужна ванная комната?

Сладкий сон –
Мне снится ночью
В этой комнате всегда.
А под утро
Лучик солнца
Меня будет иногда. *(Спальня)* ( Слайд № )

В этой комнате вся вместе
Собирается семья,
Иногда повеселиться,
Иногда и поиграть,
Посмотреть всем телевизор
Или книжки почитать. *(Общая комната)* (Слайд № )

Эта комната встречает
Всех кто к нам приходит в дом. *(Прихожая)* (Слайд № )

в) Работа в парах.

-Тест. Соедини название комнат с действием , которое можно там производить

|  |  |
| --- | --- |
| КухняСпальняВанная комнатаОбщая комната- проверка теста | умываютсясмотрят телевизорготовят обедспят |

**6. Рисунок своего дома**

**-Дети, перед вами лежат листочки бумаги, нарисуйте дом, в котором вы живете.**

**7. Рефлексия**

* Мне понравилось …
* Мне было трудно …
* Мне было не интересно