**Контрольный тест**

**Язык программирования Паскаль**

*Вариант I[[1]](#footnote-1)*

1. Найдите ошибки в записи программы. Перепишите программу в исправленном виде.

**program** Умножение;

**var** A, B, C: **boolean**;

**begin**

 read (A, B)

 C = A \* B

 writeln (Произведение введенных Вами чисел равно , C)

**end**.

1. Укажите недопустимые имена программ на Паскале:
2. 2chisla
3. kalkulator\_dohodov
4. сумма
5. xc55po
6. nAMB3
7. program
8. \_123
9. Запишите на Паскале следующее арифметическое выражение:

$$x=\frac{b+\sqrt{b^{2}-4c}}{2a}$$

1. Установите соответствия между типами данных и типами переменных в Паскале:

Integer

Byte

Boolean

Char

String

Вещественные числа

Логические значения

Символьный тип данных

Числа в диапазоне от 0 до 255

Строковый тип данных

1. Определите, что будет выведено на экран после выполнения следующего алгоритма:

**var** s:**integer**; k:**real**;

**begin**

s := 25;

**if** s **mod** 2 <> 0 **then**

**begin**

s := s – 1;

k := s / 2;

**end**

**else** k:= s;

writeln (k)

**end**.

1. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма при имеющихся исходных данных (*3, -2, 9, 7, -1, 6, 1*):

**program** Example;

**var** a: **array** [1..7] of **real**; S: **real**; i: **integer**;

**begin**

 **for** i := 1 **to** 7 **do**

read (a[i]);

 S := 0;

 **for** i := 1 **to** 7 **do**

S := S + a[i];

 writeln (S)

**end**.

Начертите в тетради и заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *i* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *a[i]* | *3* | *-2* | *9* | *7* | *-1* | *6* | *1* |
| *S* |  |  |  |  |  |  |  |

1. Напишите программу, которая находит сумму четных чисел, больших пяти, в последовательности целых чисел. Программа получает на вход целые числа, количество введенных чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность). Количество чисел не превышает 100. Введенные числа по модулю не превышают 30 000. Программа должна вывести одно число: сумму четных чисел, больших пяти.

Пример работы программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Входные данные** | **Выходные данные** |
| 121530420 | 42 |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Система оценивания контрольной работы**

**Оценивание выполненных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задания* | *Кол-во баллов* |
| Задания 1 – 4 | 3 |
| Задание 5 – 6 | 4 |
| Задания 7 | 5 |

**Оценка по итогам проверки работы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Кол-во баллов* | *Оценка* |
| 21-25 | 5 |
| 16-20 | 4 |
| 12-15 | 3 |

**Контрольный тест**

**Язык программирования Паскаль**

*Вариант II[[2]](#footnote-2)*

1. Найдите ошибки в записи программы. Перепишите программу в исправленном виде.

**program** exmpl

**var** C: **char**

**begin**

 write (‘Введите длины трех сторон треугольника: ’)

read (A, B, C)

 write (‘Треугольник со сторонами ’, a, b, c)

**if** a + b > c **and** b + c > a **and** a + c > b

**then** write (‘существует.’)

**else** write (‘не существует.’)

**end**.

1. Укажите недопустимые имена программ на Паскале:
2. Математика
3. \_semenova
4. сумма
5. xc55po
6. inform\_урок
7. begin
8. \_123
9. Запишите на Паскале следующее арифметическое выражение:

$$\frac{a}{c}∙\frac{b}{d}-\frac{ab-c}{cd}$$

1. Установите соответствия между типами данных и типами переменных в Паскале:

Integer

Byte

Boolean

Char

Вещественные числа

Логические значения

Символьный тип данных

Числа в диапазоне от 0 до 255

1. Определите значение переменной *c* после выполнения алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

b := 1; c := 2;

b = 4

c := b \* c;

b := b + 1;

Да

Нет

1. Определите значение переменной *c* после выполнения следующего фрагмента программы:

a := 100;

b := 30;

a := a – b \* 3;

**if** a > b

**then**

c := a – b

**else**

c:= b – a

1. Напишите программу. Даны три действительных числа. Возвести в квадрат те их них, значения которых неотрицательны, и в четвертую степень – отрицательные. Результат вывести на экран.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Система оценивания контрольной работы**

**Оценивание выполненных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задания* | *Кол-во баллов* |
| Задания 1 – 4 | 3 |
| Задание 5 – 6 | 4 |
| Задания 7 | 5 |

**Оценка по итогам проверки работы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Кол-во баллов* | *Оценка* |
| 21-25 | 4 |
| 16-20 | 3 |

**Контрольный тест**

**Язык программирования Паскаль**

*Вариант III[[3]](#footnote-3)*

1. Найдите ошибки в записи программы. Перепишите программу в исправленном виде.

**program** произведение

A, B, C: **real**

**begin**

 readln (A, B)

 C = A \* B

 writeln (Произведение введенных Вами чисел равно , C)

**end**.

1. Укажите недопустимые имена программ на Паскале:
2. chisla
3. (hit)
4. сумма
5. 666
6. NYPL
7. readln
8. Запишите на Паскале следующее арифметическое выражение:

$$A=πr^{2}$$

1. Установите соответствия между типами данных и типами переменных в Паскале:

Integer

Byte

Boolean

Char

Вещественные числа

Логические значения

Символьный тип данных

Числа в диапазоне от 0 до 255

1. В алгоритме, записанном ниже, используются целочисленные переменные *a* и *b*. Определите значение переменной *b* после выполнения данного алгоритма:

a := 7;

b := a – 8;

a := -3 \* b + 3;

b := a / 2 \* b

1. Определите значение переменной *s* после выполнения фрагмента алгоритма:

a := 1; s := 0;

a > 500

s := s + a;

a := a \* 2;

Да

Нет

1. Напишите программу для вычисления периметра и площади прямоугольного треугольника по заданным длинам двух катетов *a* и *b*.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Система оценивания контрольной работы**

**Оценивание выполненных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задания* | *Кол-во баллов* |
| Задания 1 – 4 | 3 |
| Задание 5 – 6 | 4 |
| Задания 7 | 5 |

**Оценка по итогам проверки работы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Кол-во баллов* | *Оценка* |
| 20-25 | 3 |

1. Высокий уровень сложности (максимально возможная оценка – 5). [↑](#footnote-ref-1)
2. Средний уровень сложности (максимально возможная оценка – 4). [↑](#footnote-ref-2)
3. Низкий уровень сложности (максимально возможная оценка – 3). [↑](#footnote-ref-3)